



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа научно-педагогической практики для направления 02.06.01 «Компьютерные и
информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение
вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы
информатики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа научно-педагогической практики

для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11
«Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных
сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

Объедков С.А.,

академический директор аспирантской школы по компьютерным наукам,

sobiedkov@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета
аспирантской школы по компьютерным наукам

«__» _____ 2015 г.

Москва - 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профилям 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики» и определяет содержание и виды научно-педагогической практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 02.06.01 Компьютерные и информационные науки
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики», утвержденным в 2015 г.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 1-3 году обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности;
- развитие способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать современные подходы к разработке комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин.

Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации.

Иметь навыки (приобрести опыт) планирования, осуществления и оценки учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	УК-7	Развитие коммуникативно-педагогических навыков	Проведение консультаций, участие в проведении лекций и практических занятий, подготовка раздаточных и электронных материалов



государственном и иностранном языках			
способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования	ОПК-2	Овладение методиками преподавания	Подготовка раздаточных и электронных материалов, домашних заданий и задач для контрольных мероприятий, проверка и оценка домашних заданий и контрольных работ
способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ОПК-3	Овладение методиками преподавания	Проведение консультаций, участие в проведении лекций и практических занятий, подготовка раздаточных и электронных материалов, домашних заданий и задач для контрольных мероприятий
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ОПК-4	Овладение методиками преподавания и оценивания	Подготовка раздаточных и электронных материалов, домашних заданий и задач для контрольных мероприятий

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики».

5. План практики на 1 учебный год:

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары	Практические занятия	
	Подготовка методических, аналитических и иных материалов для лекционного курса (семинарских занятий)	56				56
	Участие в проведении лекций и практических занятий	113				113
	Проверка домашних заданий, контрольных и экзаменационных работ	56				56
	Подготовка итогового отчета по практике	3				3
	Итого	228				228



Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Организатором педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по компьютерным наукам. Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

7. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Аспирант по итогам прохождения практики представляет отчет о прохождении практики, согласованный с руководителем педагогической практики и лектором курса, в преподавании которого участвовал аспирант.

7.1. Порядок оценивания прохождения практики

Зачет по итогам практики выставляется при условии сдачи отчета и положительной оценки работы аспиранта со стороны руководителя педагогической практики и лектора курса, в преподавании которого участвовал аспирант.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Нет.

Основная литература

Нет.

Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

–MS Word, MS Excel, MS Power Point, LaTeX;

–Браузеры;

–Иные программные средства в зависимости от дисциплины, в преподавании которой участвует аспирант.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор, доступ в интернет.