



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Программа научно-педагогической практики для направления
39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии»,
«Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа научно-педагогической практики

для направления 39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

Антонова В.К., профессор кафедры общей социологии, vantonova@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета Аспирантской школы по социологическим наукам НИУ ВШЭ «21» октября 2014 г.

Академический директор

Аспирантской школы

по социологическим наукам _____

В.К. Антонова

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профилей: «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» и определяет содержание и виды научно-исследовательской практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по социологии;
- Образовательной программой «Социологические науки» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 «Социологические науки» по профилям «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденными в 2014 г.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 2-м году обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задача практики состоит в овладении необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные методики преподавания социологических дисциплин; правила академической этики.

Уметь: организовать учебный процесс; найти контакт с аудиторией; составить программы учебных дисциплин.

Иметь навыки (приобрести опыт): разработки учебно-методических материалов; ассистирования своему научному руководителю или коллегам подразделения, к которому прикреплен аспирант, в проведении лекционных и/или семинарских занятий, а также мероприятий текущего, промежуточного, итогового контроля для студентов бакалавриата и магистратуры, а также учеников лицея НИУ ВШЭ.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность организовать многостороннюю (в том	УК-8	Умеет наладить контакт и коммуницировать с аудиторией	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к



числе межкультурную коммуникацию и управлять ею (УК-8);			которому прикреплен аспирант
Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (в том числе на английском языке*) (ОПК-4	Демонстрирует владение методиками преподавания материала разной сложности	Изучение программ курсов и посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант.
Способность самостоятельно проводить социологические исследования с использованием современных техник сбора и анализа социологических данных, моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств, нестандартизированных методов интерпретации социологической информации, с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-5	Демонстрирует владение методиками преподавания дисциплин, включая преподавание организации социологического исследования и презентации его результатов перед различным аудиториями	Изучение программ курсов научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров.
Способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования	ОПК-6	Демонстрирует динамику в развитии педагогических навыков	Посещение защит ВКР научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант.

4. Место научно-педагогической практики в структуре образовательной программы

Научно-педагогическая практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы для направления 39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы».

5. План практики

№	Название темы	Всего часов (за один год)	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из	32				32



	подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров на втором году аспирантуры.					
	Подготовка отчета по практике на втором году аспирантуры.	6				6
	Итого	38	0	0	0	38

Сроки прохождения практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ.

Организатором педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по социологическим наукам.

Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

7. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.

В качестве приложения к отчету должны быть представлены тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные тесты, задачи и т.д., а также отзыв руководителя об участии аспиранта в выполнении заданий по научно-педагогической практике.

7.1. Порядок оценивания прохождения практики

Оценка по научно-педагогической практике (зачет/ не зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению.

Зачет по итогам практики выставляется при условии предоставления отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Базовый учебник

Нет.

Основная литература

Нет.

Дополнительная литература

Нет.

Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор