



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Организация работы с библиографией»
39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии»,
«Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и
процессы» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С БИБЛИОГРАФИЕЙ

для направления 39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

Шевчук А. В., доцент кафедры экономической социологии, shevchuk@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета Аспирантской школы по социологическим наукам НИУ ВШЭ «21» октября 2014 г.

Академический директор
Аспирантской школы
по социологическим наукам _____

В.К. Антонова

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профилей: «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и аспирантов направления 39.06.01 «Социологические науки», профилей «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров, изучающих дисциплину «Организация работы с библиографией».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по социологии;
- Образовательной программой «Социологические науки» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 «Социологические науки» по профилям «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденными в 2014 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация работы с библиографией» является развитие у аспирантов навыков академической работы с библиографическими источниками с использованием современного программного обеспечения.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные библиографические ресурсы и поисковые системы для научной работы;
- владеть навыками эффективного поиска научных источников в Интернете, библиографических базах данных, базах данных научного цитирования с помощью специализированных поисковых систем;
- владеть навыками хранения, систематизации и анализа научной информации с помощью специализированных онлайн-сервисов и программ работы с библиографией (reference management software);
- уметь составлять библиографический аппарат научной публикации, в том числе с использованием автоматизирующих функций специального программного обеспечения.



В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способностью анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	ОПК-10	- Демонстрирует способность поиска релевантных библиографических источников и оценивать их качество.	- Поиск источников и формирование библиографического списка по теме исследования в ходе практических занятий и самостоятельной работы.
Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	ПК-2	- Демонстрирует способность подбирать способы и средства поиска научной информации в зависимости от особенностей конкретного исследования. - Использует передовые информационные технологии (компьютерные программы и онлайн-сервисы) в сфере работы с библиографией.	- Формирование электронной библиотеки по теме исследования с помощью специализированного программного обеспечения (библиографического менеджера Zotero) в ходе практических занятий и самостоятельной работы.
Способность разрабатывать и представлять научно-исследовательские, аналитические, социальные проекты, разработанные в соответствии с нормативными документами	ПК-4	- Умеет оформлять библиографический аппарат научной публикации в соответствии с российскими и западными академическими стандартами, а также требованиями конкретного издания.	- Оформление библиографического аппарата обзора литературы по теме исследования в ходе практических занятий и самостоятельной работы.
Способность к ответственной самоорганизации научно-исследовательской работы, выполнению технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности	ПК-11	- Демонстрирует способность создать оригинальную систему организации и хранения научной информации с учетом личных потребностей и особенностей исследования.	- Формирование электронной библиотеки по теме исследования с помощью специализированного программного обеспечения (библиографического менеджера Zotero) в ходе практических занятий и самостоятельной работы



4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления 39.06.01 «Социологические науки» профилей «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Academic Writing
- Научно-исследовательский семинар
- Методология социологического исследования
- Принципы подготовки научно-исследовательской работы;

Для освоения учебной дисциплины аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Иметь базовые навыки работы с персональным компьютером и онлайн-сервисами.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования
- Подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине

5 Тематический план учебной дисциплины

Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Раздел I. Коллекции научных источников				
Тема 1. Общедоступные ресурсы	10	2	2	6
Тема 2. Ресурсы НИУ ВШЭ	10	2	2	6
Раздел II. Поиск научной информации				
Тема 3. Средства поиска	10	2	2	6
Тема 4. Технологии поиска	10	2	2	6
Раздел III. Библиографические менеджеры				
Тема 5. Работа с источниками: хранение, систематизация, цитирование	12	2	2	8
Тема 6. Библиографический менеджер Zotero	24	2	2	20



ИТОГО	76	12	12	52
-------	----	----	----	----

6 Формы контроля знаний

Тип контроля	Форма контроля	2-й год		Параметры
		1-е полугодие	2-е полугодие	
Текущий	Контрольная работа	1		Аннотированная библиография по теме (не менее 20 источников)
Итоговый	Экзамен	1		Итоговый проект (обзор литературы с оформленным библиографическим аппаратом)

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. На практических занятиях осуществляется работа со специализированными библиографическими программами и онлайн-сервисами. Аспиранты выполняют задания на компьютере. Оценивается правильность выполнения задания.

Домашние задания связаны с поиском релевантных источников по теме исследования и созданием собственной электронной библиотеки в различных библиографических сервисах. Важнейшим интегрирующим звеном этой системы является электронная библиотека в библиографическом менеджере Zotero. Электронная библиотека в Zotero должна содержать полную библиографическую информацию о каждом источнике и его полный текст. Аспиранты предоставляют базу данных Zotero, а также формируют с помощью программы полный аннотированный библиографический список по теме исследования. Каждый аспирант делает свою коллекцию доступной онлайн на сайте Zotero, путем реализации функции share. Оценивается полнота и качество отобранных источников по теме, а также эффективность способов систематизации информации (обоснованное использование коллекций и подколлекций, тэгов, связей, заметок, ссылок и др.).

В качестве итогового проекта по курсу на основании отобранных ранее источников необходимо написать краткий тезисный обзор литературы (объем 1-2 стр.) по теме исследования, в котором средствами Zotero (плагин для текстового редактора или функция RTF Scan) должны быть размещены ссылки на упоминаемые источники и сформирован общий список использованной литературы. Оценивается корректность библиографического оформления документа.

7 Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КОЛЛЕКЦИИ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Тема 1. Общедоступные ресурсы

Проблемы: личная копия vs. онлайн доступ, общедоступные vs. платные ресурсы.

Книги Google (Google Books). Возможности полнотекстового и предварительного просмотра. Организация личной библиотеки, создание полок, управление доступом. Экспорт информации о книге в библиографические менеджеры (например, Zotero и EndNote Web). Экспорт полок в



формате XML (с последующим созданием таблицы в Excel). Средство анализа и визуализации частоты употребления терминов и выражений Ngram Viewer.

Библиотека конгресса США как источник библиографической информации.

Фрагменты текстов (excerpts) на сайтах издательств (например, Oxford University Press, Cambridge University Press, Princeton University Press, Springer). Предварительный просмотр на Amazon.com.

Препринт как доступная версия журнальной публикации. Коллекции препринтов (SSRN, RePEc и др.). Полные тексты статей на персональных веб-страничках исследователей.

Практические задания:

1. Осуществите поиск книг по теме исследования с помощью сервиса Google Books. Создайте одну или несколько полок с коллекцией этих книг. В соответствующем поле сделайте описание коллекции (по какой теме осуществлена подборка, какие ключевые слова задействованы и т.п.). Откройте доступ к этой коллекции для всех желающих. Экспортируйте вашу коллекцию в формате XML. Откройте и отредактируйте этот файл в Excel или Word. Представьте результат в виде списка книг по теме исследования.
2. Осуществите поиск фрагментов текстов (excerpts) отобранных вами ранее книг на сайтах соответствующих издательств. Скачайте файлы (предпочтительно PDF). Представьте результат в виде папки на компьютере, содержащей файлы с отрывками текстов.
3. Посетите персональные веб-странички основных исследователей по теме вашей работы. Ознакомьтесь со списком их публикаций. Скачайте интересующие вас статьи и препринты, размещенные на персональных страничках.

Основная литература:

1. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011. Ch.1.
http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Онлайн-сервис Google Books: <http://books.google.ru/>
- Ngram Viewer: <http://books.google.com/ngrams>
- Библиотека Конгресса США: <http://catalog.loc.gov/>
- Онлайн-Магазин Amazon: <http://www.amazon.com/>
- Коллекция препринтов Social Science Research Network (SSRN): <http://www.ssrn.com/>
- Коллекция препринтов Research Papers in Economics (RePEc): <http://repec.org/>

Тема 2. Ресурсы НИУ ВШЭ

Базы данных зарубежной периодики (всего более 20): агрегаторы (например, JSTOR, EBSCO, ProQuest, Digi Zeitschriften, НЭБ) и базы издательств (например, Annual Reviews, Emerald, Wiley Online Library, Taylor & Francis, Sage Journals Online, Springer Link, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, Science Direct). Зарубежные газеты: PressDisplay



Базы данных электронных книг: Ebrary, Elsevier Books, Springer Books, Emerald eBook Series, Oxford Scholarship Online и Oxford Handbooks Online, Mylibrary (ORF eBooks), Библиотека Альпина Паблишерз, Университетская библиотека

Базы данных научного цитирования: Web of Knowledge и Scopus

Базы данных диссертаций: ProQuest Dissertations & Theses

Отечественные газеты и журналы: elibrary (НЭБ), EastView, Интегрум, ИД «Гребенников», PressDisplay.

Энциклопедии и словари: Oxford Reference Online Premium, New Palgrave Dictionary of Economics, Oxford English Dictionary, пакет энциклопедий «Рубрикон».

Практические задания:

1. Зарегистрируйтесь в системе удаленного доступа к ресурсам библиотеки, чтобы иметь доступ к ресурсам вне стен НИУ ВШЭ: <http://library.hse.ru/e-resources/ez/ezregulation.htm>
2. Ознакомьтесь с несколькими базами периодики и электронных книг из подписки университета (на выбор). Посмотрите, какие журналы по теме вашего исследования включены в базу, какой период времени покрывает подписка.
3. На своем персональном компьютере или ноутбуке создайте в браузере Google Chrome или Mozilla Firefox систему ссылок на основные библиографические ресурсы, включая: Google Books, специализированные поисковые системы (Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus), страничку электронных ресурсов библиотеки НИУ-ВШЭ, базы библиографических данных (Web of Knowledge и Scopus), книжные онлайн-магазины (Amazon и Ozon), библиотеку конгресса США, сайты издательств и др.

Основная литература:

Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011. Ch.5.

http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ: <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
- Ведущие журналы в электронной подписке НИУ ВШЭ: <http://library.hse.ru/e-resources/TopJournals.htm>
- Библиографическая база Web of Knowledge: <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#WoK>
- Библиографическая база Scopus: <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#Scopus>
- Сравнение академических баз данных и поисковых систем: http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_academic_databases_and_search_engines



РАЗДЕЛ 2. ПОИСК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 3. Средства поиска

Средства поиска: общие поисковые системы, специальные поисковые системы, базы библиографических данных, базы полных текстов (агрегаторы и издательства), поисковая система университета.

Проблемы поиска: широта охвата vs. релевантность; библиографические описания vs. полные тексты; англоязычные vs. русскоязычные публикации.

Общедоступные поисковые системы для научной работы: Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus. Базовые функции. Сравнительные характеристики. Преимущества и недостатки. Тенденции развития. Извлечение полных текстов из подписки университета в Google Scholar в зданиях НИУ-ВШЭ (настройки прокси-сервера на собственных устройствах).

Проприетарные базы библиографических данных: Web of Knowledge и Scopus. Преимущества и недостатки. Функция поиска полных текстов в подписке университета.

Поиск по всей подписке ВШЭ через сводный каталог электронных изданий и EBSCO Discovery Service (только статьи).

Практические задания:

1. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего исследования, в специальных поисковых системах Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus. Сравните полученные результаты. Скачайте и сохраните полные тексты интересующих вас статей. Обращайте внимание на показатели цитируемости.
2. Посетите персональные странички интересующих вас исследователей в сервисах Google Scholar и Microsoft Academic Search. Обратите внимание на их отличие от основных персональных страничек исследователей (преимущественно на сайтах университетов). Проанализируйте размещенную там библиографическую информацию (публикационную активность по годам, цитируемость работ, соавторство и др.).

Основная литература:

Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011. Ch.3.

http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Поисковая система Google Scholar: <http://scholar.google.ru/>
- Поисковая система Microsoft Academic Search: <http://academic.research.microsoft.com/>
- Поисковая система Scirus: <http://www.scirus.com/>
- Сводный каталог электронных изданий библиотеки НИУ-ВШЭ: <http://atoz.ebsco.com/Titles/HIGHB14C?lang=en&lang.menu=en&lang.subject=en>



Тема 4. Технологии поиска

Типы поиска: поиск конкретной публикации, поиск публикаций автора, поиск публикаций по теме (ключевым словом).

Поиск по автору. Профили исследователей в Google Scholar и Microsoft Academic Search

Фильтрация результатов и уточнение результатов поиска (refine) в Web of Knowledge и Scopus.

Анализ результатов поиска в Web of Knowledge. Использование средств визуализации в Microsoft Academic Search.

Персонализация поиска: регистрация, настройка оповещений. Создание оповещений в Google Scholar. Сохранение поисковых запросов и настройка уведомлений в Web of Knowledge.

Поиск через цитирование (цитируемые и цитирующие источники) в Web of Knowledge и Scopus. Функция related в Web of Knowledge и Scopus.

Дополнительные возможности. Скачивание и автоматическое переименование файлов в Scopus.

Практические задания:

1. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего исследования, в базах библиографических данных Web of Knowledge и Scopus. Сравните между собой результат: обратите внимание на количество публикаций и показатели цитируемости. Также сравните эти результаты с тем, что были получены в поисковых системах.
2. Используйте разнообразные функции фильтрации к полученным в Web of Knowledge и/или Scopus результатам. Сохраните запрос и настройте уведомление (предварительно зарегистрировавшись).
3. Выберите публикацию по теме вашего исследования в Web of Knowledge и посмотрите, какие работы автор цитирует в своей статье и какие работы цитируют данную статью. Отберите заинтересовавшие вас публикации.
4. Примените имеющиеся в Web of Knowledge и/или Scopus средства для библиографического анализа результатов.
5. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего исследования, в Microsoft Academic Search. Проанализируйте результаты с помощью имеющихся средств визуализации.

Основная литература:

Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011. Ch.4.

http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Детальное руководство по поиску академических ресурсов в Интернет:
http://www.classzone.com/books/research_guide/page_build.cfm?content=web_research



РАЗДЕЛ 3. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕНЕДЖЕРЫ

Тема 5. Работа с источниками: хранение, систематизация, цитирование

Проблемы управления: библиографические описания vs. полные тексты.

Проблемы хранения: «железо» vs. «облако».

Проблемы систематизации: папки vs. коллекции,

Проблемы цитирования: потребность в автоматизации

Преимущества хранения электронной библиотеки на облачных сервисах (например, Dropbox, Google Drive, Яндекс.Диск и др.). Синхронизация, доступ с разных устройств.

Систематизация средствами Windows. Возможности и недостатки. Единообразие файловых имен (автор, год, название). Создание коллекций (библиотек) документов в Windows 7. Цитирование средствами Microsoft Word 2010.

Специализированные программы для работы с библиографией (Reference Management Software): бесплатные (например, Zotero, Mendeley, Qiqqa и др.) и проприетарные (например, EndNote, RefWorks и др.), программы и онлайн-сервисы (например, EndNote Web, Citeulike). Сравнительные преимущества и недостатки. Проблема выбора.

Практические задания:

1. Проименуйте сохраненные файлы по теме вашего исследования в соответствии со схемой: автор_год_название
2. Выберите понравившийся вам облачный сервис (например, Drobbox, Google Drive, Яндекс.Диск и др.) и разместите там вашу электронную библиотеку по теме исследования. Настройте синхронизацию.
3. Создайте в Windows коллекцию (библиотеку) из документов, размещенных в разных папках.
4. На основании отобранных ранее источников напишите краткий тезисный обзор литературы (объем 1-2 стр.) по теме вашего исследования в Microsoft Word 2010 (для обзора можно использовать краткое резюме статей – abstracts). Средствами этой программы разместите ссылки на упоминаемые работы и сформируйте в документе общий список использованной литературы.

Основная литература:

Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011. Ch.7.

http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Puckett J. Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Assoc of College & Resrch Libraries, 2011. Ch.1.

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Сравнение библиографических менеджеров:
http://en.wikipedia.org/wiki/Comparison_of_reference_management_software



- Сравнение библиографических менеджеров на сайте MIT:
<http://libguides.mit.edu/references>
- Подробное сравнение библиографических менеджеров на сайте The Max Planck Institute of Biochemistry (MPIB): <http://www.biochem.mpg.de/en/facilities/ivs/BibMgmt/index.html>

Тема 6. Библиографический менеджер Zotero

Zotero – бесплатное, многофункциональное, кроссплатформенное (Mac, Windows, Linux) решение. Zotero Standalone и Zotero Plug-in for Firefox.

Добавление и редактирование информации.

Библиографическая запись (описание) как базовый элемент. Разнообразные типы информационных источников: документы, веб-страницы, аудио и видео записи (всего 35 категорий).

Извлечение библиографической информации с веб-страниц (с помощью плагинов для браузеров Firefox, Google Chrome, Apple Safari). Архивация веб-страниц. Создание записи путем извлечения метаданных из PDF. Добавление по идентификатору. Импорт. Ручное создание записей. Редактирование.

Приложения к записи. Прикрепление ссылок и файлов. Добавление файлов из браузера, копирование (drag and drop). Как открыть ссылку или файл.

Хранение файлов и синхронизация.

Создание собственной системы хранения и доступа. Настройка места расположения библиотеки на жестком диске. Прикрепление ссылок и файлов: что выбрать? Синхронизация библиографической информации и синхронизация файлов. Синхронизация библиотеки с сервером Zotero (возможности и ограничения). Настройка автоматической синхронизации. Устранение конфликтов при синхронизации.

Организация хранения файлов через другие облачные сервисы (например, Dropbox).

Резервное копирование.

Организация библиотеки

Библиотека и коллекции. Отличие коллекций от папок в Windows. Создание коллекций разного уровня, добавление и удаление записей (из коллекции и библиотеки). Извлечение метаданных из pdf-файлов.

Тэги. Создание тегов, сортировка по (одному или нескольким) по тэгам. Автоматические тэги. Переименование и удаление. Создание собственной системы тэгов.

Выявление и слияние записей-дубликатов.

Заметки дочерние (прикрепленные) и самостоятельные. Создание заметок из браузера и вручную. Система работы с заметками: использование заметок для конспектирования источников и хранения личных идей.

Функция связанных элементов (related items). Использование функции для установления связи между главами книги, разными версиями источника, источником и рецензией и др.

Генерация библиографий, ссылок, отчетов

Интеграция с текстовыми редакторами Word и LibreOffice/OpenOffice (Word for Windows plugin, Word for Mac Plugin, LibreOffice Plugin).

Быстрое копирование библиографического описания (drag-and-drop Quick Copy)



Создание библиографии с помощью функции сканирования RTF (RTF Scan)

Создание и настройка отчетов.

Цитирование. Основные стили цитирования. Установка дополнительных стилей (в том числе русскоязычных согласно ГОСТ). Менеджер стилей.

Вставка ссылки в Word. Создание библиографического списка. Настройки и изменение стиля цитирования для документа. Ручное редактирование.

Совместная работа

Возможности совместного доступа к коллекциям. Создание групп. Частные группы (Private Groups), общие группы с ограниченным доступом (Public, Closed Membership), общие группы с открытым доступом (Public, Open Membership). Настройки доступа и настройки библиотеки. Организация коммуникаций в группе.

Полезные дополнения к Zotero

Плагины к версии Zotero for Firefox:

- ZotFile – автоматическое переименование, перемещение и приложение pdf-файлов.
- Zotero Scholar Citations – добавление к источникам показателей цитируемости из Google Scholar.
- Report Cleaner – веб-форма для подбора удобного формата отчетов в Zotero.
- Gnotero – быстрый доступ к записям в Zotero.
- Zotero Item History – добавлении кнопок истории («back» и «forward»).
- Zotero Quick Look – добавление функции быстрого просмотра файлов (preview).
- Zotero Maps – привязка записей к географическому расположению и генерация карт.

Плагины к мобильным устройствам:

- ZotPad – приложение для iPad.
- BibUp – добавление книг в Zotero путем сканирования ISBN мобильными устройствами на iOS.
- Zandy – приложение для Android.
- Scanner for Zotero - добавление книг в Zotero путем сканирования ISBN мобильными устройствами на Android.

Практические задания:

1. Перенесите созданную вами ранее коллекцию книг из Google Books в Zotero.
2. Перенесите созданную вами ранее коллекцию статей из EndNote Web в Zotero.
3. Дополните вашу электронную библиотеку в Zotero другими источниками, осуществляя извлечение библиографической информации с веб-страниц из браузера (используйте например, Google Scholar) или самостоятельно создавая записи.
4. Откройте доступ к своей коллекции в Zotero с сокурсниками и преподавателю.
5. Средствами Zotero сформируйте полный аннотированный библиографический список по теме исследования.



6. Используя ресурсы созданной вами электронной библиотеки, напишите краткий тезисный обзор литературы (объем 1-2 стр.) по теме вашего исследования (для обзора можно использовать краткие описания статей и книг - abstracts). Сделайте ссылки на источники и сформируйте общий список использованной литературы. Для решения этой задачи вы можете воспользоваться (на выбор) плагином для текстового редактора или функцией сканирования документа RTF Scan.
7. Установите на личный компьютер, ноутбук или мобильное устройство заинтересовавшие вас дополнения для Zotero. Протестируйте их функциональность.

Основная литература:

Puckett J. Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Assoc of College & Resrch Libraries, 2011. Ch.2-5.

Дополнительная литература (Интернет-ресурсы):

- Библиографический менеджер Zotero: <http://www.zotero.org/>
- Плагины к Zotero: <http://www.zotero.org/support/plugins>
- Официальное пользовательское руководство на сайте Zotero:- <http://www.zotero.org/support/start>
- Обучающие видео на сайте Zotero: http://www.zotero.org/support/screencast_tutorials
- Подробное пользовательское руководство на сайте Humbolt State University: <http://library.humboldt.edu/~rls/zotero.html>
- Подробное пользовательское руководство на сайте Emory University Libraries: <http://guides.main.library.emory.edu/zotero>
- Подробное пользовательское руководство на сайте [Boston College Law School](http://lawguides.bc.edu/content.php?pid=62717&sid=541334): <http://lawguides.bc.edu/content.php?pid=62717&sid=541334>
- Обзор Zotero: <http://www.ecoustics.com/pcmag/reviews/2403446>

8 Образовательные технологии

Занятия проходят в форме интерактивных лекций. Практические занятия проходят в компьютерном классе. Аспирантам рекомендуется иметь с собой личные ноутбуки.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации

Курс носит ярко выраженный инструментальный характер и связан с освоением компьютерных программ и онлайн-сервисов. Все формы контроля основаны на выполнении аспирантом практических заданий. Задания для текущего, промежуточного и итогового контроля приведены по темам в разделе «Содержание дисциплины». Более подробно содержание и процедуры всех видов контроля описаны в разделе «Формы контроля знаний аспирантов».

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Виды контроля знаний и требования к ним приведены в разделе 6.1 «Критерии оценки знаний, навыков. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за все виды проделанной работы определяется перед итоговым контролем.

Работы, не выполненные вовремя, а также выполненные на низком уровне, пересдаче не подлежат за единственным исключением, когда по договоренности с преподавателем и на ос-



новании предъявления справки о болезни, не выполненные в срок домашние задания и эссе могут быть сданы позднее установленных сроков, но до проведения итогового экзамена.

Итоговая оценка складывается из

- посещаемости лекций и практических занятий (10%)
- обобщающей оценки работы на практических занятиях (40%);
- оценки за контрольную работу (25%)
- оценки за экзамен (итоговый проект) (25%);

Таким образом, результирующая оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$O_{результ.} = 0,1 \cdot O_{посещ.} + 0,4 \cdot O_{практ.} + 0,25 \cdot O_{контр.} + 0,25 \cdot O_{экзамен}$$

Способ округления оценок: арифметический

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Курс главным образом посвящен технологическим аспектам научной работы. В связи с чрезвычайно динамичным развитием информационно-коммуникационных технологий, наблюдается дефицит актуальной академической и учебной литературы по данной проблематике. Наибольшую полезность представляют материалы, размещенные в Интернет (в том числе обзоры программного обеспечения, руководства к программам и сервисам), ссылки на которые даны по темам в разделе «Содержание дисциплины» в качестве дополнительной литературы.

11.1 Базовый учебник

1. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011.
http://books.google.ru/books?id=u_NlJqlzPQC&dq=Research+Strategies:&hl=ru&source=gbs_navlinks_s

Сайт учебника (включая сокращенную онлайн-версию книги):
<http://acts.twu.ca/Library/textbook.htm>

Сайт автора с дополнительными материалами к учебнику:
<https://sites.google.com/site/researchstrategiesweb/>

11.2 Основная литература

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995. С. 249-278. Главы 7-8. <http://ecsocman.hse.ru/text/19189795/>
2. Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / Авт. пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004. С. 91-126 (Урок пятый: От вопросов к источникам; Урок шестой: Использование источников).
<http://www.twirpx.com/file/816560/>
3. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>
4. Mann T. The Oxford Guide To Library Research. Oxford University Press, 2005.
http://books.google.ru/books?id=Vpwwg9ilFTA0C&dq=Library+Research&hl=ru&source=gbs_navlinks_s



5. Puckett J. Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Assoc of College & Resrch Libraries, 2011. http://books.google.ru/books?id=F-a9HbMlYXgC&hl=ru&source=gb_s_navlinks_s
6. Tensen B.L. Research Strategies for a Digital Age. Cengage Learning, 2012. http://books.google.ru/books?id=UDrM11QrDQkC&dq=Research+in+the+Digital+Age&hl=ru&source=gb_s_navlinks_s

11.3 Дополнительная литература

1. Писляков В. Основные методы оценки научного знания по показателям цитирования // Социологический журнал. 2007. № 1. С. 128–140. <http://library.hse.ru/science/papers/bibliometrics.pdf>
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001. Гл.5.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: Инфра-М, 2007.
4. Степанов В.К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. М: Издательство ФАИР, 2009. Гл. 2-4. <http://textbook.vadimstepanov.ru/>
5. Эко У. Как написать дипломную работу. М., 2003. Гл.3. <http://socioline.ru/pages/umberto-eko-kak-napisat-diplomnuyu-rabotu>
6. Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. Саратов: Изд. СГТУ, 2011. С. 102-113.
7. Jones W. The Future of Personal Information Management, Part I: Our Information, Always and Forever. Morgan & Claypool Publishers, 2012. http://books.google.ru/books?id=FQRWQUcUOVkC&dq=Zotero&hl=ru&source=gb_s_navlinks_s
8. Stebbins L.F. Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate And Evaluate Information Sources. Libraries Unlimited, 2006. http://books.google.ru/books?id=jWHsujWqhHYC&dq=Research+in+the+Digital+Age&hl=ru&source=gb_s_navlinks_s

11.4 Литература для самостоятельного изучения

1. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособ. для докторантов, аспирантов и магистров. М.: Ось-89, 2008.

11.5 Справочники, словари, энциклопедии

В качестве справочных материалов по различным аспектам курса (особенно касающимся технологических аспектов проблематики) рекомендуется использовать ресурсы свободной энциклопедии Википедия (<http://ru.wikipedia.org>).

11.6 Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирантами используются следующие программные средства:

- текстовый редактор Word
- плагины Zotero и Cite While You Write для текстового редактора Word;
- интернет-браузеры Google Chrome и Mozilla Firefox;
- библиографический менеджер Zotero;
- онлайн-сервис Google Books;



- специализированные поисковые системы Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus;
- базы библиографических данных Web of Knowledge и Scopus;
- библиографический онлайн-сервис EndNote Web;
- электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ.

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в компьютерном классе. В ходе аудиторных занятий используется ноутбук и проектор для демонстрации слайдов.