



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Социальная структура и социальная стратификация»
для направления 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины

Социальная структура и социальная стратификация

для направления 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы программы:

Шкаратан О. И., профессор департамента прикладной экономики, ovsey@hse.ru
Тихонова Н. Е., профессор-исследователь департамента прикладной экономики, ntihonova@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета Аспирантской школы по социологическим наукам НИУ ВШЭ «21» октября 2014 г.

Академический директор
Аспирантской школы
по социологическим наукам _____

В.К. Антонова

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиля «Социальная структура, социальные институты и процессы» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и аспирантов направления 39.06.01 «Социологические науки», профиля «Социальная структура, социальные институты и процессы» подготовки научно-педагогических кадров, изучающих дисциплину «Социальная структура и социальная стратификация».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом НИУ ВШЭ по социологии;
- Образовательной программой «Социологические науки» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учебными планами подготовки аспирантов по направлению 39.06.01 «Социологические науки» по профилям «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы», утвержденными в 2014 г.

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная структура и социальная стратификация» являются:

- формирование представлений об основных методологических подходах и понятийном аппарате анализа социальной структуры общества, сущностью и функциями социальной стратификации;
- ознакомление с особенностями социальной структуры в различных типах обществ;
- осознание особенностей классовой структуры общества и освоение двух основных подходов к выделению классов в истории социологической науки, включая современные зарубежные концепции социальной стратификации;
- получение знаний о социальной структуре российского общества;
- приобретение первичных навыков анализа социальной структуры общества.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- Знать
 - основные подходы к изучению социальной структуры общества;
 - сущность и функции социальной стратификации;
 - основные типы стратификационных систем;
 - особенности социальной структуры российского общества..
- Уметь
 - применять для исследования социальной структуры общества общие методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации



- иметь представление о специфике инструментария, используемого при изучении социальной структуры общества, включая особенности классификатора ISCO-88, графические и вербальные тесты оценки социального статуса и т.д.

• Иметь навыки (приобрести опыт)

- интерпретации данных по исследованию социальной структуры общества, полученных из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- адекватного понимания специфической лексики и представления материала по анализу социальной структуры в англоязычной литературе по данной проблематике.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин	ОПК-8	Демонстрирует умение оформлять результаты статистического анализа данных в соответствии со стандартами, принятыми в учебно-методической литературе и академических публикациях Владеет навыками анализа профессиональной литературы, подготовки обзора актуальных социальных проблем для выявления проблемы исследования и представления результатов исследования в формате учебных кейсов, содержания учебно-методических пособий	Семинарские занятия, самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ
Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	ОПК-10	Умеет проводить сравнение имеющихся социологических данных в российских и зарубежных источниках Владеет навыками поиска необходимой информации с помощью поисковых систем в сети Интернет (GoogleScholar, E-Library, etc.)	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ
Способность организовать самостоятельную профессиональную деятельность на основе правовых и профессиональных норм	ПК-1	Владеет навыками поиска, интерпретации и использования экономических и социальных индикаторов Анализирует национальные, расовые, гендерные и возрастные аспекты социального нера-	Самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ



Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		венства Владеет навыками применения основ социальной стратификации для анализа фактов и событий современной социальной и экономической жизни, а также разработки социальной политики	
Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	ПК-2	Формулирует цели конкретного научного исследования в области социальной стратификации на основе анализа профессиональной информации, включая Интернет и зарубежную литературу Демонстрирует понимание механизмов функционирования стратификационных моделей на различных этапах общественного развития Демонстрирует навыки использования информационных технологий для проведения исследования Владеет навыками постановки задач конкретных исследований в различных областях социологии на основе анализа экономических и социальных показателей Обосновывает адекватность выбранной методологии исследования поставленным задачам	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ
Способность использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической, преподава-	ПК-3	Приводит примеры применения теоретических основ социальной стратификации в научной, экспертной, аналитической, преподавательской, проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой деятельности	Семинарские занятия, самостоятельная работа с литературой, написание письменных работ



Компетенция	Код по ФГОС/НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
ательской, проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой деятельности		Демонстрирует умение учитывать ограничения методов сбора и анализа данных при оценке качества социологической информации о социальной структуре общества Знает особенности различных видов структуры общества (организационно-управленческой, профессионально-должностной, социально-отраслевой, социально-территориальной, этнонациональной, демографической и семейно-хозяйственной)	

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части направления 39.06.01 «Социологические науки» профиля «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Методология диссертационного исследования
- Социологическая теория
- Методология и методы социологии
- Иностранный язык (английский)

Для освоения учебной дисциплины аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь навыки работы с учебной литературой по гуманитарным и общественным наукам;
- владеть основными навыками работы в основных компьютерных программах;
- владеть навыками чтения профессиональной литературы на иностранном языке.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Организация работы с библиографией», при подготовке текста диссертации, при публикации научных статей в журналах из Перечня ВАК, а также при участии в научно-исследовательском семинаре.

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего	Аудиторные часы	Самостоя-
---	------------------	-------	-----------------	-----------



		часов	Лек-ции	Семи-нары	Практи-ческие занятия	тельная работа
1	Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества.	8	2	2		4
2	Социальные группы и социальные общности.	10	2	2		6
3	Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества)	10	2	2		6
4	Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем.	10	2	2		6
5	Понятие класса и два основных подхода к выделению классов в истории социологической науки. Современные зарубежные концепции социальной стратификации	10	2	2		6
6	Социальная стратификация в современной России	10	2	2		6
7	Подготовка реферата и подготовка к итоговому экзамену	18				18
	Всего часов	76	12	12		52

6 Формы контроля знаний

Тип контроля	Форма контроля	2 год		Параметры **
		1	2	
Текущий	Реферат	*		Письменный, сдается не позднее чем за 3 недели до итогового контроля, объем 0,6-0,8 п.л.
Итоговый	Экзамен	*		Устный

6.1 Критерии оценки знаний, навыков для рефератов:

Аспирант должен продемонстрировать:

- знание содержания первоисточников (обязательной литературы) и лекционного материала;
- грамотное и аккуратное пользование понятийным аппаратом социологической теории;
- способность к восприятию, обобщению, анализу информации;
- способность к восприятию, обобщению, анализу информации;
- владение иностранным языком на уровне, достаточном для поиска и анализа источников информации на иностранных языках;
- способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам социологической теории и теориям стратификации;



- навык соблюдения стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.).

6.2 Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу аспирантов на семинарских занятиях в соответствии с теми требованиями к знаниям и компетенциям, предусмотренным программой, а также активностью аспирантов в дискуссиях, количеством и качеством подготовленных докладов, посещаемостью и т.д. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу в ходе изучения курса с учетом оценки за реферат определяется перед итоговым контролем. Способ округления накопленной оценки промежуточного (итогового) контроля в форме зачета: арифметический, в пользу аспиранта. Аспирант может получить возможность пересдать низкие результаты за работу на занятиях или самостоятельную работу. Накопленная оценка определяется по формуле:

$$O_{результ} = 0,6 O_{аудиторная} + 0,4 O_{текущий (реферат)}$$

На экзамене аспирант в обязательном порядке дополнительно к вопросам билета должен ответить на несколько дополнительных вопросов как по темам билета, так и по другим темам курса. Ответы на эти вопросы влияют на его оценку за экзамен.

В диплом выставляет результирующая оценка по учебной дисциплине, которая формируется по следующей формуле:

$$O_{результ} = 0,5O_{накопл} + 0,5O_{итоговый экзамен}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине – арифметический, в пользу аспиранта.

ВНИМАНИЕ: оценка за итоговый контроль **блокирующая**, при неудовлетворительной итоговой оценке она равна результирующей.

7 Содержание дисциплины

Раздел 1 Общество как развивающаяся система. Основные подходы к анализу социальной структуры общества

Содержание темы:

Общество как развивающаяся система. Основные этапы общественного развития. Специфика нынешнего этапа развития России.

Социальное пространство и его многомерность. Статусы как точки социального пространства.

Статусы предписанные и приобретенные. Социальные роли, ролевой набор, содержание, функции и значение, ролевая идентификация.

Понятие "социальная структура общества". Два подхода к этому понятию. Становление структурного подхода к обществу. Роль структурализма, функционализма и структурно-функционального подхода в развитии теории социальных структур. Структуралистский и интеракционистский подходы.

Литература по разделу:



1. Блау П. Различные точки зрения на социальную структуру и их общий знаменатель // Американская социологическая мысль. М.: Изд-во Московского университета, 1994. С. 8-29.
2. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000, с.354-398.
3. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.
4. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.8-20.
5. Парсонс, Толкотт. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS (Теория и история экономических и социальных институтов и систем). Т.1, вып.2. Весна 1993. М.: НАЧАЛА-ПРЕСС. С. 94-122. (См. в "Хрестоматии...").
6. Шилз, Эдуард. Общество и общества: макросоциологический подход // Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. М.: Прогресс, 1972. С. 341-359. (См. в "Хрестоматии...")
7. Луман, Никлас. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века: основные направления исследований. М.: РУСАКИ, 1999. С. 128-143.
8. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Там же. С. 144-164.
9. Тернер, Джонатан. Структура социологической теории. Перевод с англ. М.: Прогресс, 1985, с.42-124.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 2. Социальные группы и социальные общности.

Содержание темы:

Понятие социальной группы. Виды групп (первичные и вторичные, формальные и неформальные и т.д.). Ядра общностей и периферия. Роль социальных норм в функционировании и воспроизводстве общностей. Механизм воздействия различных социальных групп на своих членов (референтные группы, конформизм и т.п.).

Социальные общности макро- и мезоуровня. Социальная и социетальная структуры; макро-, мезо- и микроструктуры общества.

Литература по разделу:

1. Качанов Ю.Л., Шматко Н.А. Как возможна социальная группа? (К проблеме реальности в социологии) - Социологические исследования. 1996, №12.
2. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.8-20.
3. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991, с. 258-378.
4. Эфендиев А.Г. Многообразие социальных общностей // Общая социология. Под общ ред. А.Г.Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2000. С.272 – 290.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 3. Основные срезы социальной структуры современных обществ (частные подструктуры общества).

Содержание темы:

Организационно-управленческая структура. Характерные признаки организационно-управленческой структуры. Формальная и неформальная подструктуры организационно-управленческой структуры. Ядро и периферия. Целевые и должностные группы: функции, зна-

чение, ролевые характеристики. Новые моменты в развитии деловой социальной организации в условиях информационной экономики.

Социально-отраслевая структура. Отрасль как социальная общность. Доминирование отраслевых социальных сетей в советском обществе и сохранение их в современной России. Пирамида социально-отраслевой стратификации. Основные мировые тенденции развития отраслевой структуры в условиях становления глобальной экономики и информационного общества.

Социально-демографическая структура. Основные демографические характеристики людей. Социальные различия в функциях и положении и социальное неравенство демографических групп. Демографические когорты и исторические поколения. Социально-возрастная стратификация. Социальная типология семей.

Территориальные общности, содержание понятия; критерии образования и разделения территориальных общностей; их функции; основные компоненты - потребительские группы. Территориальные общности и пространственные формы расселения. Историко-культурные области. Социально-экономические регионы. Город - село, городские агломерации. Типология городов, процессы урбанизации и постурбанизации, Global City. Социальная география городов, социальная сегрегация; черты городского образа жизни.

Многозначность понятия «нация». Этносоциальная стратификация. Горизонтальная этнокультурная дифференциация и ее влияние на трудовое и потребительское поведение. Роль ценностных систем, социальных нормативов и трудовых традиций в условиях индустриальных и информационных экономик. Место и значение этностратификационных и этнокультурных проблем в экономическом и социальном развитии России в XXI веке.

Литература по разделу:

1. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991. Главы 12-18 (с. 228-378)
2. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000. Глава 6. Пространство потоков. С.354-398.
3. *Sassen, Saskie. The Global City. Princeton, 1991. P. 250-288, 317-319.*
4. Дробижева Л.М. Социальные проблемы межнациональных отношений в постсоветской России. М.: Центр общечеловеческих ценностей, 2003. С. 7 - 21.
5. Пригожин А.И. Современная социология организаций. М.: Интерпракс, 1995, с.43-138.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 4. Сущность и функции социальной стратификации. Основные типы стратификационных систем.

Содержание темы:

Базовые понятия теории стратификации. Соотношение понятий «социальная дифференциация» и «социальная стратификация». Функции социальной дифференциации и социальной стратификации в обществе.

Основные типы стратификационных систем в истории человечества. Физико-генетическая стратификационная система. Рабовладельческая система. Кастовая система. Феодалная («европейская») система. Государственнически-сословная («азиатская») система. Классовая система. Этакратическая (государственнически-слоевая) система эпохи индустриального способа производства. Вспомогательные стратификационные системы.

Литература по разделу:

1. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5. С. 147-156.
2. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232.



3. Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective / Ed. by D. Grusky. Boulder: Westview Press. Second ed. 2001
4. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.26 – 62

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 5. Понятие класса и два основных подхода к выделению классов в истории социологической науки. Современные зарубежные концепции социальной стратификации

Содержание темы:

Теория классов Карла Маркса. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Борьба между классами – источник социального развития общества. «Класс в себе», «класс для себя».

Макс Вебер: классический этап развития социологии неравенства. Вебер о критериях социального класса (страты). Три взаимодействующих фактора социального неравенства: собственность, власть и престиж.

Неомарксизм и неовеберизм. Дискуссии о неклассовой системе социальных различий между людьми в постиндустриальном обществе. Новые основания социального неравенства в производственной и непроизводственной сферах.

Литература по разделу:

1. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. №5.
2. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232.
3. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.63-138.
4. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., Прогресс-Традиция, с.103-230.
5. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис “классов” / Пьер Бурдьё. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. С. 53-99 (см. в “Хрестоматии...”).
6. Бурдьё П. Формы капитала. – Западная экономическая социология: хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004, с.519-536.
7. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000, с. 199-225, 491 – 513.
8. Goldthorpe J.H., McKnight A. The Economic Basis of Social Class // Sociology Working Papers. University of Oxford. 2003
9. Discussion: Sorensen A. Toward a Sounder Basis for Class Analysis; Wright E. Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sorensen's “Sounder Basis”; Goldthorpe J. Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen. - American Journal Of Sociology. Vol. 105, No. 6; May 2000.
10. Discussion: Goldthorpe J. Occupational Sociology, Yes: Class Analysis, No: Comment on Grusky and Weeden's Research Agenda; Birkelund G. A Class Analysis for the Future? Comment on Grusky and Weeden: 'Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis'; Grusky D., Weeden K. Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis; // Acta Sociologica, Volume 44, No. 3; September 2001. Grusky D., Weeden K. Class Analysis and the Heavy Weight of Convention // Acta Sociologica, Volume 45, No. 3; September 2002.



11. King L.P. and Szelenyi I. *Theories of the New Class: Intellectuals and Power*. Minesota press 2004.
12. Kohn, M. & Slomczynski K. *Social Structure and Self-Direction. A Comparative Analysis of United States and Poland*. Cambridge: Basil Blackwell, 1990.
13. *Social Change and the Middle Classes* / Ed. by T. Butler, M. Savage. L.: UCL Press, 1995.
14. *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective* / Ed. by D. Grusky. Boulder: Westview Press. Second ed. 2001.
15. Weber M. *Class, Status, Party / Class, Status and Power. Social Stratification in Comparative Perspective*. Ed. by R. Bendix and S.M. Lipset. L.: Routledge & Kegan Paul LTD, 1967.
16. E.O.Wright. *Class Counts: comparative studies in class analysis*. – Cambridge University Press, 2000.
17. Wright E.O. *Class* // *Encyclopedia of Social Theory* / ed. Ritzer G. - Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

Раздел 6. Социальная стратификация в современной России.

Содержание темы:

Особенности социальной стратификации в обществах советского типа. Концепция сословно-слоевой стратификации обществ советского типа (Ст. Оссовский, В.Теккенберг, Ю.Арутюнян, О.Шкаратан).

Основные факторы трансформации социальной структуры постсоветской России и подходы к анализу социальной структуры современного российского общества (Т.Заславская, В.Радаев, О.Шкаратан и др.). Методологические проблемы выделения критериев стратификации в обществах трансформационного типа.

Реальные социальные группы, образующие стратификационную иерархию современного российского общества. «Старые» и «новые бедные». Дискуссия о среднем классе в российской социологии. Элитные и субэлитные группы.

Применимость новых западноевропейских и американских подходов к стратификации российского общества и проблема его классовой структуры.

Литература по разделу:

1. Джилас, Милован. Новый класс. В сб. «Лицо тоталитаризма». М.: Новости, 1992. С.197-229.
2. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа. М.: ИС РАН, 2007.
3. Шкаратан О.И. Социальное расслоение в современной России: драма расколотого общества // *Мир России*. 2004, №1. С.3-48.
4. Заславская Т.И., Громова Р.Г. К вопросу о «среднем классе» российского общества // *Мир России*. 1998, № 4. С. 3-22.
5. Крыштановская О.В. Бизнес-элиты и олигархи: итоги десятилетия//*Мир России*.2002. №4. С.3-60.
6. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.:АСПЕКТ ПРЕСС, 1996. С.222-286.
7. Тихонова Н.Е. Феномен городской бедности в современной России. М., Летний Сад, 2003.
8. Россия: новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс. М., Наука, 2004.



9. *Teckenberg W. The Stability of Occupational Structures, Social Mobility, and Interest Formation: The USSR as an Etatist Society in Comparison with Class Societies // International Journal of Sociology. NY, 1989. Vol. 19, No 2.*

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: деловые игры, дискуссии, рассмотрение кейсов на семинарах.

8 Образовательные технологии

Деловые и ролевые игры, разбор кейсов, моделирование различных этапов исследований социальной стратификации общества.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации

9.1 Тематика заданий текущего контроля

9.2 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Социальный статус, содержание, функции и значение, предписанные и приобретенные статусы.
2. Виды социальных групп.
3. Понятие «Социальная структура общества». Два подхода к этому понятию.
4. Становление структурного подхода к обществу. Структуралисты и функционалисты.
5. Организационно-управленческая структура.
6. Профессионально-должностная структура.
7. Социально-отраслевая структура.
8. Социально-территориальная структура.
9. Этно-национальная структура.
10. Демографическая и семейно-хозяйственная структура.
11. Территориальные общности.
12. Город: понятие, критерии отнесения, типология.
13. Теория классов К. Маркса.
14. Стратификационная теория Макса Вебера.
15. Основные типы стратификационных систем.
16. Э.Райт о стратификации современного западного общества.
17. Д.Голдторп о стратификации современного западного общества.
18. Методология стратификации современного западного общества ESOMAR.
19. Ресурсный подход к стратификации современного западного общества (П.Бурдые, Э.Соренсен, Д.Грусски).
20. Национальные, расовые, гендерные и возрастные аспекты социального неравенства.
21. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.
22. Формирование новой системы стратификации российского общества в конце 1980 – начале 1990-х годов.
23. Основные подходы к анализу социальной структуры современного российского общества.
24. Бедные и низший класс в российском обществе.
25. Дискуссия о среднем классе в российской социологии.
26. Особенности положения и состава элитных и субэлитных групп российского общества.
27. Стратификация современного российского общества по критерию уровня жизни.
28. Классовая структура российского общества.



9.3 Примеры заданий итогового контроля

1. Социальный статус, содержание, функции и значение, предписанные и приобретенные статусы.
2. Виды социальных групп.
3. Понятие «Социальная структура общества». Два подхода к этому понятию.
4. Становление структурного подхода к обществу. Структуралисты и функционалисты.
5. Организационно-управленческая структура.
6. Профессионально-должностная структура.
7. Социально-отраслевая структура.
8. Социально-территориальная структура.
9. Этно-национальная структура.
10. Демографическая и семейно-хозяйственная структура.
11. Территориальные общности.
12. Город: понятие, критерии отнесения, типология.
13. Теория классов К. Маркса.
14. Стратификационная теория Макса Вебера.
15. Основные типы стратификационных систем.
16. Э.Райт о стратификации современного западного общества.
17. Д.Голдторп о стратификации современного западного общества.
18. Методология стратификации современного западного общества ESOMAR.
19. Ресурсный подход к стратификации современного западного общества (П.Бурдьё, Э.Соренсен, Д.Грусски).
20. Национальные, расовые, гендерные и возрастные аспекты социального неравенства.
21. Характер стратификационных иерархий в обществах советского типа.
22. Формирование новой системы стратификации российского общества в конце 1980 – начале 1990-х годов.
23. Основные подходы к анализу социальной структуры современного российского общества.
24. Бедные и низший класс в российском обществе.
25. Дискуссия о среднем классе в российской социологии.
26. Особенности положения и состава элитных и субэлитных групп российского общества.
27. Стратификация современного российского общества по критерию уровня жизни.
28. Классовая структура российского общества.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1 Основная литература

1. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 1996.
2. Тихонова Н.Е. Социальная структура России: теории и реальность. М. Новый хронограф: Ин-т социологии РАН, 2014.
3. Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective, 3rd Ed., edited by David B. Grusky, Manwai C. Ku, and Szonja Szelényi. 2008. Boulder: Westview Press.

10.2 Дополнительная литература

1. Бурдьё П. Социальное пространство и генезис “классов” / Пьер Бурдьё. Социология политики. М.: Socio-Logos, 1993. С. 53-99
2. Заславская Т.И., Рывкина Р.В. Социология экономической жизни. Очерки теории. Новосибирск: Наука, 1991. Главы 12-18 (с. 228-378)
3. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество, культура. М.: ГУ-ВШЭ, 2000, с. 199-225, 354-398, 491 – 513.



4. Пригожин А.И. Современная социология организаций. М.: Интерпракс, 1995, с.43-138.

10.3 Литература для самостоятельного изучения

1. Бурдые П. Формы капитала. – Западная экономическая социология: хрестоматия современной классики. М., РОССПЭН, 2004, с.519-536.
2. Вебер М. Основные понятия стратификации // Социологические исследования. 1994. № 5.
3. Гидденс Э. Социология. М.: Эдиториал УРСС, 1999. Глава 7. Стратификация и классовая структура. С.196-232
4. Джилас, Милован. Новый класс. В сб. “Лицо тоталитаризма”. М.: Новости, 1992. С.197-229
5. Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура // СОЦИС. 1992, №6.
6. Парсонс, Толкотт. Понятие общества: компоненты и их взаимоотношения // THESIS (Теория и история экономических и социальных институтов и систем). Т.1, вып.2. Весна 1993. М.: НАЧАЛА-ПРЕСС. С. 94-122.
7. Шилз, Эдуард. Общество и общества: макросоциологический подход // Американская социология. Перспективы. Проблемы. Методы. М.: Прогресс, 1972. С. 341-359.
8. Луман, Никлас. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века: основные направления исследований. М.: РУСАКИ, 1999. С. 128-143.
9. Валлерстайн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Там же. С. 144-164.
10. Тернер, Джонатан. Структура социологической теории. Перевод с англ. М.: Прогресс, 1985, с.42-124.
11. Эфендиев А.Г. Многообразие социальных общностей // Общая социология. Под общ ред. А.Г.Эфендиева. М.: ИНФРА-М, 2000. С.272 – 290.
12. Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective / Ed. by D. Grusky. Boulder: Westview Press. Second ed. 2001
13. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М., Прогресс-Традиция, с.103-230.
14. Goldthorpe J.H., McKnight A. The Economic Basis of Social Class // Sociology Working Papers. University of Oxford. 2003
15. Wright E.O. Class // Encyclopedia of Social Theory / ed. Ritzer G. - Thousand Oaks, CA: Sage, 2005.
16. Sassen, Saskie. The Global City. Princeton, 1991. P. 250-288, 317-319.
17. Discussion: Sorensen A. Toward a Sounder Basis for Class Analysis; Wright E. Class, Exploitation, and Economic Rents: Reflections on Sorensen's "Sounder Basis"; Goldthorpe J. Rent, Class Conflict, and Class Structure: A Commentary on Sorensen. - American Journal Of Sociology. Vol. 105, No. 6; May 2000.
18. Discussion: Goldthorpe J. Occupational Sociology, Yes: Class Analysis, No: Comment on Grusky and Weeden's Research Agenda; Birkelund G. A Class Analysis for the Future? Comment on Grusky and Weeden: 'Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis'; Grusky D., Weeden K. Decomposition Without Death: A Research Agenda for a New Class Analysis; // Acta Sociologica, Volume 44, No. 3; September 2001. Grusky D., Weeden K. Class Analysis and the Heavy Weight of Convention // Acta Sociologica, Volume 45, No. 3; September 2002.
19. King L.P. and Szelenyi I. Theories of the New Class: Intellectuals and Power. Minesota press 2004.
20. Kohn, M. & Slomczynski K. Social Structure and Self-Direction. A Comparative Analysis of United States and Poland. Cambridge: Basil Blackwell, 1990.



21. Social Change and the Middle Classes / Ed. by T. Butler, M. Savage. L.: UCL Press, 1995.
22. Weber M. Class, Status, Party / Class, Status and Power. Social Stratification in Comparative Perspective. Ed. by R. Bendix and S.M. Lipset. L.: Routledge & Kegan Paul LTD, 1967.
23. E.O. Wright. Class Counts: comparative studies in class analysis. – Cambridge University Press, 2000.
24. Крыштановская О.В. Бизнес-элита и олигархии: итоги десятилетия//Мир России.2002. №4. С.3-60.
25. Россия: новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс. М., Наука, 2004.
26. Teckenberg W. The Stability of Occupational Structures, Social Mobility, and Interest Formation: The USSR as an Etatist Society in Comparison with Class Societies // International Journal of Sociology. NY, 1989. Vol. 19, No 2.
27. Classes, Power, and Conflict: Classical and Contemporary Debates / Ed. by A. Giddens, D. Held. L.: Macmillan, 1992
28. Devine F. and Walters M.(Eds) Social Inequalities in Comparative Perspective. Oxford: Blackwell. 2004.
29. Bergman M., Joye D. Comparing Social Stratification Schemas: CAMSIS, CSP-CH, Goldthorpe, ISCO-88, Treiman, and Wright. Cambridge: Cambridge Studies in Social Research. 2001.
30. Bradley Y. Fractured Identities. Changing Patterns of Inequality. Cambridge: Polity Press, 2003.
31. Changing Classes: Stratification and Mobility in Postindustrial Societies. Ed. Esping-Andersen, Gosta. L.: Sage, 1993.
32. Conflicts about Class: Debating Inequality in Late Industrialism. Ed. by D. Lee, B. Turner. L.: Longman, 1996.
33. Crompton R. and others, Renewing Class Analysis. Oxford: Blackwell, 2000.
34. Ericson, R., Goldthorpe J. The Constant Flux. A Study of Class Mobility in Industrial Societies. Oxford: Clarendon Press, 1992.
35. Giddens, A. The Class Structure of the Advanced Societies. N.Y., Harper Forchbooks, 1975.
36. Goldthorpe J. THE ECONOMIC BASIS OF SOCIAL CLASS (Conference on 'Frontiers of Social and Economic Mobility'), Center for the Study of Inequality, Cornell University, March 27-29, 2003.
37. King L.P. and Szelenyi I. Theories of the New Class: Intellectuals and Power. Minesota press 2004.
38. Portes A. vs. Grusky D. "Are There Big Classes?" (Debate) Center for the Study of Inequality, Cornell University. April 18, 2003.
39. Savage, M. Class analysis and Social Transformation. Open University Press. Buckingham. Philadelphia. 2000.
40. Scott J. Stratification and Power. Cambridge: Polity, 1996.
41. Skeggs B. Class, Self and Culture. Routledge 2004.
42. Sklair L. The Transnational Capitalist Class. Oxford: Blackwell Publishers, 2001