



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Понятийный аппарат политики и политической науки» для направления 41.06.01
«Политические науки и регионоведение», профили «Теория и философия политики, история и
методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические
проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины «Понятийный аппарат политики и политической науки»

для направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профили
«Теория и философия политики, история и методология политической
науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические
проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

*Ильин М.В., профессор Департамента политической науки
milyin@hse.ru*

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по политическим наукам
«29» октября 2014 г.

Академический директор Аспирантской школы
по политическим наукам

М.В. Ильин

Москва - 2014

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими
вузами без разрешения разработчика программы.*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение, профили «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилей «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Программа разработана в соответствии с:
образовательным стандартом НИУ ВШЭ;

образовательной программой « Политические науки и регионоведение» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» по профилям «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», утвержденными в 2014 г.

2. Цели освоения дисциплины

Основная цель курса «Понятийный аппарат политики и политической науки» – научить аспирантов адекватно понимать политические и политологические тексты, помочь им осуществлять концептуализацию в рамках их будущей профессиональной деятельности, анализировать особенности понятийного аппарата, используемого политиками и политологами разных стран и направлений, сравнивать различные типы политических дискурсов, выбирать наиболее оптимальные с точки зрения профессиональных задач способы использования понятийного аппарата политики и политической науки.

Целями освоения дисциплины являются также:

- углубленное изучение основных политических концептов и других элементов тезауруса современной политике политической науки;
- обучение критическому осмыслению и анализу ключевых понятий мировой и отечественной политической науки;
- ознакомление со спецификой формирования современных понятийных систем в сравнении с предшествующими традициями концептуализации политики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные концепты современной политики и политической науки, ключевые моменты формирования основных понятий политических понятий и понятий в различных культурных и языковых традициях, типологию понятийных систем, идеи и исследования основных школ анализа истории политических понятий и современного состояния понятийного аппарата.



Уметь:

адекватно пользоваться современным понятийным аппаратом политики и мировой политической науки, критически оценивать и развивать понятийный аппарат отечественной политической науки, применять полученные знания в собственном диссертационном исследовании.

Иметь навыки (приобрести опыт):

применения методов исторического и аналитического изучения понятий и понятийного аппарата в различных культурных и языковых традициях, сравнительного анализа различных способов концептуализации в основных культурных и языковых традициях, а также направлениях и школах мировой и отечественной политической науки.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Демонстрирует способность оценить и использовать понятийный аппарат современной политики, мировой и отечественной политической науки	Лекционные занятия, семинарские занятия с разбором и сравнительным анализом основных понятий и других элементов понятийного аппарата политики и политической науки, семинарские занятия с разбором отдельных ключевых понятий политики и политической науки, самостоятельная работа по изучению литературы и источников.
способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-5	Демонстрирует способность научно анализировать проблемы развития понятийного аппарата современной политики, мировой и отечественной политической науки	Лекционные и семинарские занятия, выступления на семинарских занятиях. Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. Работа с текстами.
способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области политических наук и регионоведения, с использованием современных методов исследования, в том числе с использованием	ОПК-1	Демонстрирует способность творчески применять различные методы исследования, а также коммуникационные инструменты	Семинарские занятия, самостоятельная работа.



новейших информационно-коммуникационных технологий			
способность углубленно изучать предметную область своей специализации, рассматривать предмет своего изучения в развитии, соотносить его с мировой политической динамикой, делать выводы об актуальности получаемых знаний для отечественной политики и политической науки	ПК-1	Демонстрирует знание своей предметной области, учитывает особенности понятийного аппарата в данной сфере, соотносить используемый аппарат с развитием понятий в мировой политике и политической науке, способен осуществлять критическую рационализацию понятий отечественной политической науки	Лекционные и семинарские занятия, самостоятельная работа.
Способность фокусировать свои исследования на различных аспектах политического развития и динамики, затрагивают ли они глобальные или локальные процессы, институты государства, гражданского общества, государственную, публичную или корпоративную политику, административное управление или гражданский активизм и т.п.	ПК-2	Демонстрирует способность стратегически и творчески мыслить, выделять главное и наиболее существенное в своей предметной сфере	Семинарские занятия с разбором и сравнительным анализом ключевых политических понятий, самостоятельная работа по изучению литературы и источников, выступление с докладом

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профиля «Теория и философия политики, история и методология политической науки», а также к курсам по выбору вариативной части профилей «Политические институты, процессы и технологии» и «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Изучение данной дисциплины базируется на следующей базовой дисциплине "Новейшие тенденции и направления политической науки".



Для освоения учебной дисциплины, аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- УК-3, УК-7, ОПК-2, ПК-3

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины:

- Феномен публичной политики

5. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции и	Семинары	Практические занятия	
1	Введение. Задачи курса, принципы работы по его освоению.	4	2			2
2	Основные подходы и способы изучения понятийного аппарата политики и политической науки.	32	16			16
3	Основные этапы формирования современного понятийного аппарата политики и политической науки.	28	14			14
4	Принципы построения тезауруса политической науки.	8	4			4
5	Элементы тезауруса политической науки.	72		32		40
6	Пути рационализации отечественного понятийного аппарата политики и политической науки.	8		4		4
	Итого	152	36	36		80

6. Формы контроля знаний

Тип контроля	Форма контроля	2 год		Параметры
		1	2	
Текущий контроль		X		Оценка активности и качества выступлений аспирантов на семинарах.
Итоговый	Экзамен	X		Письменная работа, 400-500 слов, выполняется в аудитории, 80 минут, проверяется в течение 7 дней.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по дисциплине «Понятийный аппарат политики и политической науки» осуществляется путем оценки освоения материала при обсуждении тем курса на семинарских занятиях.



Итоговый контроль будет проходить в виде письменного экзамена по предварительно определенным темам (примерный перечень тем см. в п. 11.1.)

8. Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине «Понятийный аппарат политики и политической науки» формируется по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.5 \cdot O_{\text{накопл}} + 0.5 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

Способ округления результирующей оценки по учебной дисциплине арифметический; округление производится в пользу аспиранта, то есть в большую сторону.

9. Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи курса, принципы работы по его освоению.

Введение. Задачи курса, принципы его построения. Организация работы по освоению курса и тем самым понятийного аппарата политики и политической науки.

Анализ обыденного языка как условие сознательного отношения к понятийному аппарату политики и политической науки.

Профессиональное требование сознательного отношения к своей речи и к использованию политической и научной терминологии представителями политических профессий.

Политическая профессия как призвание и как дисциплина.

Литература:

Ильин М.В. Предисловие. - Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики и сопряженных аспектов человеческой деятельности. М.: МОНФ, 2001 с.

Хархордин О.В. История понятий как метод теории практик. - Живов Ю.М., Кагарлицкий Ю.В. (ред.) Эволюция понятий в свете истории русской культуры. М.: Языки славянских культур. 2012, с. 7-23

Количество часов аудиторной работы – 2 часа

Общий объем самостоятельной работы – 2 часа

Чтение двух статей для закрепления лекционного материала.

Тема 2. Основные подходы и способы изучения понятийного аппарата политики и политической науки.

Основные дисциплинарные и методологические подходы к изучению понятийного аппарата политики и политической науки.

Логика. Логические концепты и категории. Объем и содержание понятий. Логический квадрат.

Семиотика и семантика. Изучение выражения знаков, их осмысления. Смысл, содержание понятий. Семасиологический подход. Понимание (концептуализация).

Лингвистика. Изучение именованности представлений. Значения, объем понятий. Ономазиологический подход. Именованность (номинация). Первичная номинация. Внутренняя форма слова и этимон. Исходная метафора и когнитивная схема. Вторичная номинация -



автономная и неавтономная. Роль тропов (метонимии) и ассоциаций (коннотаций) во вторичной номинации.

Двойной ход. Подъем / спуск по лестнице абстракции. Понимание (концептуализация) / именование (номинация). Обобщение (информатизация) / воплощение (материализация).

Аналитическая концептология. Использование логических и семиотических методов и методик.

Историческая концептология. Использование лингвистических и семиотических методов и методик.

Лексикография. Изучения словоупотребления, словарного состава текстов, речи политиков и политологов.

Слова, понятия и уровни концептуализации.

Слова и вещи (слова и дела, слова и объекты, слова и смыслы) как предмет изучения (Мерингер, Шухард, Остин, Геллнер, Фуко, Куайн и др.).

Понятия и идеальные типы.

Структура понятия.

Концептуальная натяжка (conceptual stretching), проблема перемещения (traveling problem), эффект бумеранга (boomerang effect).

«Растяжимость» понятий, их полисемия.

Литература:

Ильин М.В. Уровни обобщения / воплощения. – Ильин М.В. *Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий*. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.

Степанов Ю.С. Понятие. – Языкознание. Большой энциклопедический словарь. 2-е издание. М.: Большая Российская энциклопедия. 1998. – Ридер по курсу.

Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I) // *Полис*. – М., 2003. -№ 3. – С.67-71; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II) // *Полис*. – М., 2003. – N4 - С.152-160; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // *Полис*. – М., 2003. – N 5. - С. 65-75. – Ридер по курсу.

Количество часов аудиторной работы – 16 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 16 часов.

Тема 3. Основные этапы формирования современного понятийного аппарата политики и политической науки

Основные этапы формирования современного понятийного аппарата политики и политической науки в Западной Европе и в мире

Ранний Модерн. Переход от партикулярных наименований политических явлений к обобщенным в ходе так называемого *седловинного времени (Sattelzeit)*. Концепция *смены эпохи (Epochenschwelle)* для описания переходного периода между эпохами.

Организмическая метафорика в политике и политической науке.

Выражение *политическое тело (body politic)* и варианты его концептуальной применимости.

Эпоха измов (национализм, империализм и т.п.). Идеологизация языка и понятийного аппарата политики.

Поворот к выработке ценностно-нейтрального (wertfrei) аппарата политической науки.

Физическая метафорика в политике и политической науке.



Сциентизация научного аппарата политической науки. Использование системной, математической и логической терминологии.

Политический дискурс как специалект (язык для специальных целей) со специфическим словарем.

Влияние на политические дискурсы и их словари демократических практик и политического плюрализма.

Экономическая метафорика в политике и политической науке.

Основные тенденции формирования понятийного аппарата политики и политической науки в отечественной традиции.

Формирование автохтонных понятий на основе обыденного словоупотребления.

Смысловая передача («перевод») заимствуемых концептов.

Транслитерация заимствуемых концептов.

Концепт «инстанция принятия решений» и способы его выражения: *начальство, власть (власти предрержащие), вертикаль власти, режим, верхи* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Концепт «совокупность правомочных жителей нашей страны» и способы его выражения: *народ, русский народ, российский народ, россияне, наши люди, граждане Российской Федерации* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Концепт «способность самостоятельно организовать независимую систему политического властвования отдельной страны», способы его выражения: *самодержавие, самовластие, суверенитет, независимость* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Слова *самодержавие* и *суверенитет*, варианты их концептуальной применимости. Соотношение между исторически использовавшимися выражениями *самодержавие народа, народный суверенитет, самодержавная республика, власть советов, суверенная демократия* и т.п.

Литература:

- Ильин М.В. Слова. – Ильин М.В. *Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий*. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.
- Ильин М.В. Смыслы. – Ильин М.В. *Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий*. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.
- Хархлордин О.В. История понятий как метод теории практик. – Живов В.М., Кагарлицкий Ю.В. *Эволюция понятий в свете истории русской культуры*. - М.: Языки славянских культур, 2012

Количество часов аудиторной работы – 14 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 14 часов.

Тема 4. Принципы построения тезауруса политической науки.

Тезаурус как способ организации (соотнесения, соподчинения) терминов и слов по их смыслу.

Примеры тезаурусов. Тезаурус Роше. Универсальные и специализированные тезаурусы.

Необходимость построения тезауруса политической науки.

Возможность осуществления такой работы и принципы ее организации. Тезаурусный принцип в книгах Э.Бенвениста, Ю.С.Степанова, М.В.Ильина.



Литература:

- Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.: Прогресс, 1995
Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997
Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики. М.: МОНФ, 2001
Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: Академический проект, 2001
Степанов Ю.С. Концепт. Тонкая пленка цивилизации. М.: Языки славянских культур, 2007

Количество часов аудиторной работы – 4 часа.
Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

Тема 5. Элементы тезауруса политической науки.

Реальность и действительность
Строй и действие. Стройность и действенность
Институты и организации
Свобода и несвобода
Политика как сфера целедостижения
Власть
Авторитет и правление
Сети и иерархии
правление, управление, управляемость
Исторические виды правления
Исторические облики политического индивида
Полития как сообщество
Политика как процесс
Политика как курс
Современное гражданское общество и государство-состояние
Конституция и режим
Современные политические организации
Государственные учреждения
Гражданские инициативы и общественные организации
Организации-посредники между государством и гражданами.

Литература:

- Арендт Х. О насилии. М.: Новое издательство, 2014
Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.: Прогресс, 1995
Бляхер Л.Е., Межуев Б.В., Павлов А.В. (ред.) Концепт «Революция» в современном политическом дискурсе. СПб: Алетейя, 2008
Болл Т. Власть. - «Полис», № 5, 1993
Живов В.М., Кагарлицкий Ю.В. Эволюция понятий в свете истории русской культуры. - М.: Языки славянских культур, 2012



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Понятийный аппарат политики и политической науки» для направления
41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили «Теория и философия политики, история
и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997

Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики. М.: МОНФ, 2001

Ильин М.В. Суверенитет: развитие понятийной категории. – Суверенитет: Трансформация понятий и практик. – М.: МГИМО, 2008.

Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: Академический проект, 2001

Степанов Ю.С. Концепт. Тонкая пленка цивилизации. М.: Языки славянских культур, 2007

Хархордин О.В. (ред.) Понятие государства в четырех языках. СПб.; М.: ЕУСПб; Летний сад, 2002

Хархордин О.В. (ред.) От общественного к публичному. СПб.; М.: ЕУСПб; Летний сад, 2011

Количество часов аудиторной работы – 32 часа.
Общий объем самостоятельной работы – 40 часов.

Тема 6. Пути рационализации отечественного понятийного аппарата политики и политической науки.

Пути рационализации понятийного аппарата политики и политической науки в России и в других странах мира.

Типичные трудности, связанные с освоением (заимствованием) понятий и терминов, выработанных в иной цивилизационной, культурной и языковой среде. Основные подходы к преодолению соответствующих трудностей. Позитивный опыт освоения понятий и терминов мировой политической науки.

Циклы обновления и тривиализации понятий. Роль терминологических конвенций в развитии политической науки.

Литература:

Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики. М.: МОНФ, 2001

Ильин М.В. Понятийная омонимия. Конституции и режимы. - Полис, № 5, 2007. - ридер по курсу

Ильин М.В. Между словами и смыслами: Основания концепт-анализа. - Ильин М.В. (ред.) Принципы и направления политических исследований.– М., 2001

Количество часов аудиторной работы – 4 часа.
Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

10. Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и работы с электронными таблицами, а также доступное через интернет, не требующие установки; мобильные устройства на платформе iOS, Android.

На лекциях и на семинарских занятиях проводится разбор практических задач и кейсов. В течение всего курса по отдельным темам проводятся мастер-классы с участием приглашенных экспертов.



11. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации

11.1. Список контрольных вопросов.

Метафоры, образность и повседневная речь как источники понятийного аппарата политики и политической науки. Ориентационные метафоры. Базовые метафоры политики и политического знания.

Связь языка и мышления. Гипотеза Сепира-Уорфа.

Логические концепты и категории. Объем и содержание понятий. Логический квадрат.

Семиотика и семантика. Изучение выражения знаков, их осмысления. Смысл, содержание понятий. Семасиологический подход. Понимание (концептуализация).

Лингвистика. Изучение именованности представлений. Значения, объем понятий. Ономазиологический подход. Именованность (номинация). Первичная номинация. Внутренняя форма слова и этимон. Исходная метафора и когнитивная схема. Вторичная номинация - автономная и неавтономная. Роль тропов (метонимии) и ассоциаций (коннотаций) во вторичной номинации.

Двойной ход. Подъем / спуск по лестнице абстракции. Понимание (концептуализация) / именованность (номинация). Обобщение (информатизация) / воплощение (материализация).

Слово *виртуальный* и варианты его концептуальной применимости.

Слова *понятие* и *смысл*, варианты их концептуальной применимости.

Концептуальная натяжка (conceptual stretching), проблема перемещения (traveling problem), эффект бумеранга (boomerang effect).

«Растяжимость» понятий, их полисемия.

Многообразие понятия демократии («власть народа», «воля народа», «всеобщая свобода политического участия»). Контекстуальные (исторические, цивилизационные) версии этого суперконцепта. Пределы его концептуальной растяжимости.

История слова *режим*. Использование этого слова для выражения различных смыслов и омонимичных (одноименных) понятий: «способы организации, циркуляции власти», «изменяемые параметры политического строя», «властный авторитет, контролирующей исполнительную власть» и т.п.

Оспариваемость (contestability) понятий. Произвольно (contingently), сущностно (essentially), контекстуально оспариваемые понятия (contextually contested concepts). Традиции номинализма, реализма и концептуализма в трактовке оспариваемости понятий.

Проект изучения терминологического аппарата политической науки КОКТА. Деятельность Дж.Сартори, Г.Тьюне, Ф.Риггза и их коллег.

Кембриджская школа истории политической мысли. Деятельность Джона Покока, Джона Дана, Квентина Скиннера и др.

Немецкой школы *истории понятий* (Begriffsgeschichte). «Архив истории понятий» (Archiv für Begriffsgeschichte). Фундаментальный девятитомный энциклопедический справочник «Основные исторические понятия. Исторический словарь социально-политического



языка в Германии» (*Geschichtliche Grundbegriffe: Historisches Lexikon zur politisch-sozialen Sprache in Deutschland*). Деятельность Р.Козеллека, его коллег и учеников

Ранний Модерн. Переход от партикулярных наименований политических явлений к обобщенным в ходе так называемого *седловинного времени (Sattelzeit)*. Концепция *смены эпохи (Epochenschwelle)* для описания переходного периода между эпохами.

Организмическая метафорика в политике и политической науке.

Ранний Модерн. Переход от партикулярных наименований политических явлений к обобщенным в ходе так называемого *седловинного времени (Sattelzeit)*. Концепция *смены эпохи (Epochenschwelle)* для описания переходного периода между эпохами.

Организмическая метафорика в политике и политической науке. Выражение *политическое тело (body politic)* и варианты его концептуальной применимости.

Концепт «инстанция принятия решений» и способы его выражения: *начальство, власть (власти предержащие), вертикаль власти, режим, верхи* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Концепт «совокупность правомочных жителей нашей страны» и способы его выражения: *народ, русский народ, российский народ, россияне, наши люди, граждане Российской Федерации* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Концепт «способность самостоятельно организовать независимую систему политического властвования отдельной страны», способы его выражения: *самодержавие, самовластие, суверенитет, независимость* и т.п. Пределы концептуальной растяжимости данного понятия.

Слова *самодержавие* и *суверенитет*, варианты их концептуальной применимости. Соотношение между исторически использовавшимися выражениями *самодержавие народа, народный суверенитет, самодержавная республика, власть советов, суверенная демократия* и т.п.

Концепт «независимый от людей результат их действий, деятельности» и способы его выражения: *факт, дело, событие* и т.п.

Термины *реальность* и *действительность*, пределы их рационализации и тривиализации.

Термины *субъект* и *объект*, пределы их рационализации и тривиализации.

Концепт «условия человеческого существования» и способы его выражения: *мир, приязнь, дружба, любовь, свобода* и т.п.

Концепт «разрушение условий человеческого существования» и способы его выражения: *вражда, нужда* и т.п.

Слово *свобода* и пределы его концептуальной растяжимости.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Ильин М.В. Между словами и смыслами: Основания концепт-анализа. - Ильин М.В. (ред.)
Принципы и направления политических исследований. – М., 2001. – Ридер по курсу.



- Ильин М.В. Понятийная омонимия. Конституции и режимы. - Полис, № 7, 2007. - Ридер по курсу
- Ильин М.В. Предисловие. - Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики и сопряженных аспектов человеческой деятельности. М.: МОНФ, 2001. – Ридер по курсу.
- Ильин М.В. Слова. – Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.
- Ильин М.В. Смыслы. – Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.
- Ильин М.В. Суверенитет: развитие понятийной категории. – Суверенитет: Трансформация понятий и практик. – М.: МГИМО, 2008. – Ридер по курсу.
- Ильин М.В. Уровни обобщения / воплощения. – Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997. – Ридер по курсу.
- Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (I)// Полис. – М., 2003. -№ 3. – С.67-71; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (II)// Полис. – М., 2003. – N4 - С.152-160; Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии (III). // Полис. – М., 2003. – N 5. - С. 65-75. – Ридер по курсу.
- Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. М.: Академический проект, 2001. – Ридер по курсу.
- Степанов Ю.С. Концепт. Тонкая пленка цивилизации. М.: Языки славянских культур, 2007. – Ридер по курсу.
- Степанов Ю.С. Понятие. – Языкознание. Большой энциклопедический словарь. 2-е издание. М.: Большая Российская энциклопедия. 1998. – Ридер по курсу.

Дополнительная литература

- Хархордин О.В. (ред.) От общественного к публичному. СПб.; М.: ЕУСПб; Летний сад, 2011
- Скиннер Кв. The State. - Понятие государства в четырех языках. - СПб., М.: ЕУ СПб, Летний сад, 2002
- Ильин М.В. Слова и смыслы. Опыт описания основных политических понятий. М.: РОССПЭН, 1997
- Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики. М.: МОНФ, 2001

Литература для самостоятельного изучения

- Ильин М.В., Цымбурский В.Л. Открытое общество: от метафоры к ее рационализации. М.: МОНФ, 1997
- Колесов В.В. Мир человека в слове Древней Руси. Л.: , 1986
- Констан Б. О свободе у древних в ее сравнении со свободой у современных людей. - “Полис”, № 2, 1993
- Лакофф Дж., Джонсон М. Метафоры, которыми мы живем. М.: УРСС, 2004



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Понятийный аппарат политики и политической науки» для направления
41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили «Теория и философия политики, история
и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Лакофф Дж. Женщины, огонь и опасные вещи. Что категории языка говорят нам о мышлении.
М.: Языки славянской культуры, 2004

Степанов Ю.С. Слова “правда” и “цивилизация” в русском языке. - Известия АН СССР, сер.
литературы и языка, т. XXXI, №2, 1972

Степанов Ю.С. Константы. Словарь русской культуры. М.: , 1997

Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка. Семиотические проблемы лингвистики,
философии, искусства. 2-е издание. М.: 2009.

Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.: Прогресс, 1995

Живов В.М., Кагарлицкий Ю.В. Эволюция понятий в свете истории русской культуры. - М.:
Языки славянских культур, 2012

Ильин М.В. (ред.) Концептуализация политики. М.: МОНФ, 2001

Бляхер Л.Е., Межуев Б.В., Павлов А.В. (ред.) Концепт «Революция» в современном
политическом дискурсе. СПб: Алетейя, 2008

Хархордин О.В. (ред.) Понятие государства в четырех языках. СПб.; М.: ЕУСПб; Летний сад,
2002

Арендт Х. О насилии. М.: Новое издательство, 2014

Арутюнян Н.Д. (ред.) Логический анализ языка: культурные концепты. М.: Наука, 1991

Основная часть литературы из обязательного и дополнительного списка, а также более широкая
подборка литературы для более любознательных и активных аспирантов находится в
тематических папках библиотеки Аспирантской школы по политическим наукам (АШПН),
размещенной на страничке АШПН <http://aspirantura.hse.ru/ps/>

13. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные
средства:

Например:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор.