



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Программа научно-педагогической практики для направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа научно-педагогической практики

для направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профили «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

Ильин М.В., профессор Департамента политической науки, milyin@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по политическим наукам «29» октября 2014 г.

Директор Аспирантской школы
по политическим наукам

М.В. Ильин

Москва - 2014

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой «Политические науки и регионоведение» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» по профилям «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», утвержденными в 2014 г.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 1-3 годах обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задачи практики:

- овладение необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности;
- приобретение опыта, необходимого для осуществления самостоятельной преподавательской деятельности;
- развитие способностей обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- развитие способностей адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в образовательных организациях высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- образовательные технологии, методы и средства обучения;
- результаты современных политических исследований для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в образовательных организациях высшего образования.

Уметь:

- планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования;



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа научно-педагогической практики для направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- адаптировать и обобщать результаты современных политических исследований для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в образовательных организациях высшего образования.

Иметь навыки (приобрести опыт):

- разработки комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);

- использования необходимых методов, навыков и умений профессиональной педагогической деятельности.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

| Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ) | Код по ОС НИУ ВШЭ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата) | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции |
|--|-------------------|---|---|
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | УК-6 | Развитие педагогических навыков, овладение необходимыми методами, методиками и умениями профессиональной педагогической деятельности | Самостоятельная работа, проведение консультаций с научным руководителем и руководителем практики |
| способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования | ОПК-4 | Овладение передовыми методиками преподавания и профессиональной педагогической деятельности | Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики |
| способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) | ОПК-6 | Подготовка программ, разработок и прочих дидактических материалов для проведения эффективного преподавания своего предмета и осуществления профессиональной педагогической деятельности | Самостоятельная работа, использование дидактических материалов и разработок, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики |
| способность адаптировать и обобщать | ОПК-7 | Подготовка аналитических | Подготовка и использование дидактических материалов, |



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа научно-педагогической практики для направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | | | |
|--|------|---|---|
| результаты современных политических исследований для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в образовательных организациях высшего образования | | материалов, обзоров литературы, терминологических тезаурусов и прочих материалов, необходимых для ознакомления аспирантов с различными направлениями политической науки. | аналитических разработок и обзоров, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики |
| способность адаптировать результаты современных исследований в области политических наук и регионоведения для задач преподавания | ПК-4 | Подготовка аналитических материалов, схем, таблиц и прочих наглядных материалов и пособий для ознакомления аспирантов с различными направлениями политической науки и регионоведения. | Разработка и использование аналитических материалов, схем, таблиц и прочих наглядных материалов и пособий, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем практики |
| способность передать учащимся свои предметные знания и методологические навыки в ходе своей педагогической деятельности | ПК-6 | Разработка дидактических материалов, проведение ролевых игр и других типов практических занятий, ориентированных на развитие профессиональных и методологических навыков учащихся | Разработка и использование дидактических материалов, проведение ролевых игр и других типов практических занятий. |

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательной компоненте вариативной части программы для направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профилей «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»

5. План практики

| № | Название темы | Всего часов | Аудиторные часы | | | Самостоятельная работа |
|---|--|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
| | | | Лекции и | Семинары | Практические занятия | |
| | Подготовка методических, аналитических и иных материалов для лекционного курса (семинарских занятий) | 52 | | | | 52 |
| | Проведение лекций и практических занятий | 52 | | | | 52 |



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа научно-педагогической практики для направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| | | | | | | |
|--|---|-----|--|--|--|-----|
| | Подготовка итогового отчета по практике | 10 | | | | 10 |
| | Итого | 114 | | | | 114 |

Сроки прохождения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Организатором педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по соответствующему направлению подготовки.

Руководителем педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

7. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- подготовленные в ходе практики программы, дидактические материалы и разработки;
- отчет о прохождении практики.

7.1. Порядок оценивания прохождения практики

Зачет по итогам практики выставляется при условии полного осуществления всего объема запланированных работ и сдачи отчета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Нет.

Основная литература

Нет.

Дополнительная литература (по согласованию с руководителем практики)

Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стационарный компьютер или ноутбук, проектор