



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Программа дисциплины «Иностранный язык» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики"

Программа дисциплины «Английский язык»

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики»

Программа разработана под руководством и под общей редакцией Е.Н.Солововой, докт. пед. наук, профессором, руководителем Департамента иностранных языков

Разработчики:

ФИО, должность, e-mail

Шевлякова О.Н., доцент, канд. фил. наук.

Email: oshevlyakova@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по компьютерным наукам «19» октября 2015 г.

Москва - 2015

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по иностранному языку для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов всех направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ : (ОС НИУ ВШЭ. Аспирантура);
- Образовательными программами и учебными планами подготовки аспирантов по различным направлениям, утверждённым в 2015 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)" (с изменениями и дополнениями)
- Программа-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007г. № 274

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- совершенствование знаний, навыков и умений, полученных в высшей школе, обеспечивающих возможность для обучающихся вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области.
- изучение закономерностей построения и лингвистических особенностей научных текстов на иностранном языке;
- формирование языковых навыков, способствующих говорению, слушанию, чтению, написанию научных текстов;
- формирование академических навыков: работа с научными информационными источниками, критическое чтение, реферирование, рецензирование научных текстов.
- использование компьютерных и информационных технологий в целях чтения, интерпретации, презентации и написания академических текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- особенности функционального научного стиля изучаемого иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса.
- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятые в международной практике с целью публикации собственных работ в зарубежных научных изданиях.

Уметь:



-осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, лекции, участвовать в обсуждениях);

- писать научные статьи, эссе, тезисы.

- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде аннотации, перевода, реферата;

- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;

Иметь навыки (приобрести опыт):

- работы с обширными базами научной информации с применением изучаемого иностранного языка;

- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;

- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по тематике, связанной с проводимым исследованием;

- компрессии информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов

- продуцирования собственных письменных научных текстов на иностранном языке

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	УК-3	Умеет критически оценивать научные академические тексты на английском языке и аргументированно излагать собственную позицию.	Практические занятия, самостоятельная работа (реферирование, рецензирование текстов)
Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК -4	Умеет находить необходимые источники на английском языке, правильно их использовать при анализе и написании научных текстов.	Аудиторные занятия, самостоятельная работа (подбор источников по теме докладов и письменных работ)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

Английский язык: General English, Academic English, English for Business, English for Economics, Financial English.

Для освоения учебной дисциплины, аспиранты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

Требования к поступающим в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (*Intermediate*)), согласно Общеввропейской шкале уровней



владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages). Этот уровень предполагает следующие профессиональные и академические навыки и умения: понимание общего смысла нестандартной корреспонденции и теоретических статей в известной профессиональной сфере. Умение достаточно адекватно вести протокол встречи или семинара, где обсуждается знакомая тема. Понимание указаний во время занятий или домашних заданий со слов преподавателя или лектора. Понимание большинства инструкций и сообщений, например, компьютерных библиотечных каталогов (с незначительной посторонней помощью). Умение записать некоторую информацию во время лекции, если лекция проходит под диктовку.

Вступительный экзамен содержит следующие задания:

1. Устное реферирование текста по специальности /со словарём/. Объём текста – 2500-3000 печатных знаков. (Время подготовки – 40 минут).
2. Изучающее чтение текста общенаучного содержания с целью выявления необходимой информации в виде заданий на выбор верного варианта из трёх (True/False/Not Given). Объём текста – 2500-3000 печатных знаков, предлагается 5 заданий (время подготовки – 20 минут).
3. Краткая беседа с преподавателем на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.
(см. Приложение 1)

Примечание:

В качестве вступительного испытания по иностранному языку могут засчитываться международные языковые сертификаты (см. Приложение 2).

Основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Академическое письмо на иностранном языке», на втором году обучения в аспирантуре, а также в дальнейшей профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.

4. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
	Работа над языковым материалом	10			4	6
1	Функциональный стиль научной литературы (лексико-грамматические особенности)	4			2	2
2	Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики	6			2	4
	Обучение видам речевой коммуникации	180			52	128
3	Аудирование научных текстов и говорение	28			8	20
4	Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов	80			30	50



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
 Программа дисциплины «Иностранный язык» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики»
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

5	Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация	72			14	58
	Итого	190			56	134

5. Формы контроля знаний студентов (параметры)

Тип контроля	Форма контроля	1 год	Параметры
		2, 3, 4 модули	
Текущий	<i>Домашнее задание</i> 1. Презентация научной статьи 2. Аннотирование научной статьи 3. Перевод 4. Доклад по теме диссертации		10 минут Письменно, к каждому занятию, объемом 150-200 слов, со списком ключевых слов (5-7) Письменный, с русского на иностр.яз. 2000 знаков к каждому занятию. С иностранного на русский язык (фрагменты узкоспециальных текстов, представляющие трудность для восприятия) 10 минут
Промежуточный	<i>Зачёт</i>		1.1 Написание аннотации (250-300 слов, с ключевыми словами) к научной статье по специальности объемом 80000 знаков с пробелами. 1.2 Доклад по теме диссертации-1,5-2 стр. (в письменной форме и/или в форме устной презентации). 2. Статья/доклад на иностр. языке, подготовленная к публикации, либо опубликованная (объем зависит от политики журнала) 3. Дипломная работа участника международной магистерской программы на иностранном языке.
Итоговый	<i>Экзамен</i>		Устный, включающий 2 вопроса: 1. Беглое чтение специального текста –40000 знаков, и написание аннотации к тексту (150-200слов),и



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
 Программа дисциплины «Иностранный язык» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			<p>списка из 5-7 ключевых слов. Время выполнения (45-60 минут). 2. Беседа со специалистом по теме диссертации, обсуждение актуальных научных работ.</p>
--	--	--	---

6. Формы контроля знаний студентов (методика)

Текущий		1 год				Методика работы и контроль
		1	2	3	4	
			+	+	+	<p>1.1 Статья, 400-500 слов, изучается дома, составляется план презентации, обсуждается на занятии в парах и группах, презентуется перед группой, получает оценку. 1.2 Статья, 300-400 слов, изучается в аудитории, составляется план, презентуется в аудитории. 2. Аннотации составляются ко всем статьям, изучаемым дома и в аудитории. Проверяются преподавателем либо обсуждаются группой в ходе занятия. 3. Перевод готовится дома в письменном виде, варианты переводов сравниваются в аудитории, выбираются лучшие варианты 4. Схема доклада и процесс написания обсуждаются в аудитории, дома поэтапно пишется доклад, фрагменты отрабатываются в аудитории.</p>
Промежуточный	Зачёт				+	<p>1.1. Изучение и аннотирование научной статьи аспирант выполняет дома и сдаёт на проверку преподавателю 1.2. Доклад по теме научного исследования пишется дома, сдаётся преподавателю на проверку и/ или делается устная презентация в аудитории. 2. Статья/доклад на англ. яз., сдаётся преподавателю и получает оценку. Либо делается устная презентация в аудитории. 3. Дипломная работа участника международной магистерской программы на иностранном языке сдаётся преподавателю и получает оценку. При необходимости проводится собеседование по работе.</p>
Итоговый	Экзамен				+	<p>1) Текст изучается без словаря, в течение 45-60 минут, пишется аннотация и список ключевых слов. 2) Беседа проводится без предварительной подготовки</p>



7. Критерии оценки знаний, навыков и умений

7.1 Текущий контроль знаний по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашних заданий. Аспиранты еженедельно получают домашние задания и отчитываются о выполнении заданий на занятиях. Например, постоянно практикуется задание: 1) Прочитать текст, составить план его презентации (письменно). В аудитории выполняется презентация текста по подготовленному плану, она оценивается с точки зрения содержания и формы, соответствия стандартам академического стиля, грамматической и лексической корректности излагаемого. К оценке привлекаются студенты группы. Письменные работы (аннотации, доклады, переводы) проверяются преподавателем, типичные ошибки разбираются в аудитории.

Тематика заданий текущего контроля

Примерные вопросы/задания для текущего контроля, проводимого в письменной форме:

1. Подготовить письменный перевод текста с русского на английский язык
2. Составить вопросы к прочитанному тексту и сформулировать основной тезис автора
3. Написать аннотацию к тексту, составить список ключевых слов.
4. Написать краткое изложение прочитанного текста
5. Составить план презентации текста
6. Написать доклад по проблеме научного исследования
7. Написать научную статью по теме исследования

Примерные вопросы/задания для текущего контроля, проводимого в устной форме:

1. Сделать презентацию текста по специальности
2. Принять участие в панельном обсуждении специальной проблемы
3. Сделать презентацию доклада по проблеме исследования, статьи, подготовленной для публикации
4. Подготовить выступление для обсуждения кейса.
5. Выступить в роли модератора при обсуждении кейса.

7.2 Промежуточный контроль знаний (зачёт, являющийся допуском к кандидатскому экзамену).

Предлагаются 3 опции:

1.1. Аспирант (соискатель) выполняет аннотирование статьи (написание Аннотации объёмом 250-300 слов) с ключевыми словами (5-7 слов), оригинального научного текста по специальности. Текст аспирант выбирает сам в зависимости от темы его исследования. Объём текста – 80 000 печатных знаков (1 экземпляр оригинального текста и 1 экземпляр аннотации сдается на кафедру до 1 марта, и электронные копии текста и аннотации присылаются преподавателю по почте) (см. Приложение 3)

1.2. Помимо аннотации необходимо подготовить доклад на иностранном языке по проблемам исследовательской тематики объёмом 1,5 - 2 страницы (присылается преподавателю по почте до 1 марта, либо делается устная презентация на занятии) (см. Приложение 4). Этот доклад поможет подготовиться ко 2-му заданию экзамена.

2. Аспирант (соискатель) может быть допущен ко второму этапу без выполнения вышеуказанных заданий, при условии подготовки научной статьи или доклада на иностранном языке и/или выступления на научной конференции (статья/доклад предьявляется преподавателю до 1 марта. Возможна устная презентация доклада на занятии).

3. Участники международных магистерских программ, подготовившие версию своего диплома



на иностранном языке, допускаются к сдаче устного кандидатского экзамена без выполнения заданий, обозначенных в пункте 1 (дипломная работа предъявляется преподавателю до 1 марта)

Допуск аспиранта (соискателя) ко 2-ому этапу (устному экзамену) производится на основании ЗАЧЕТА преподавателя, проверившего выполнение заданий 1-го этапа (до 1 марта)

Примечание: Аспиранты-заочники могут сдать материалы для получения зачёта и допуска в любое время, но не позднее 1 сентября.

7.3 Итоговый контроль: кандидатский экзамен.

1. Беглое чтение оригинального текста по специальности. Объем - 40 000 печатных знаков. Время выполнения работы - 45-60 минут. Форма проверки: 1) написание аннотации (150-200 слов) 2) составление списка ключевых слов (5-7 слов).

Оценивается умение максимально точно и адекватно извлекать ключевую информацию, содержащуюся в тексте, умение определить круг рассматриваемых в тексте вопросов, выявить основные положения автора и изложить их в краткой форме, проводить обобщения и анализ, письменно на английском языке.

2. Беседа с экзаменаторами (со специалистом) на иностранном языке по вопросам, связанным с прочитанными статьями по специальности и научной работой аспиранта (соискателя).

Оцениваются навыки владения неподготовленной диалогической речью с точки зрения адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, нормативности высказывания.

8. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценкой по дисциплине является оценка, полученная на кандидатском экзамене. Слушаются два вопроса, за каждый вопрос выставляется оценка, из 5 баллов, затем выводится средняя общая, которая является оценкой за кандидатский экзамен

9. Содержание дисциплины

Содержание курса иноязычной подготовки аспиранта (соискателя) определяется целевыми установками и компетенциями, на развитие которых направлено обучение и включает два направления: *работу над языковым материалом и обучение видам речевой коммуникации.*

Проводится работа по углублению знаний, дальнейшему развитию навыков и умений в области подкурсов: Язык для специальных целей и Язык для академических целей на базе зарубежных и отечественных учебников, методических пособий и разработок и аутентичных текстов по тематике, соответствующей узкой специализации аспирантов.

9.1. Работа над языковым материалом

В курсе обучения совершенствуются, расширяются и углубляются знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики, теории перевода и функциональной стилистики, необходимые для формирования программных компетенций. Особое внимание уделяется изучению содержательно-формальных аспектов *научного функционального стиля*: жанровое разнообразие научной прозы, лексический состав и особая роль специальной терминологии, морфологические и синтаксические особенности научного дискурса.



9. 2. Обучение видам речевой коммуникации

Обучение различным видам речевой коммуникации осуществляется в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них.. В данном курсе определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком в академической сфере)

Чтение

Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. *Просмотровое* чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста и предполагает умение на основе извлеченной информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. *Ознакомительное* чтение характеризуется умением проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации. *Изучающее* чтение предполагает полное и точное понимание содержания текста.

В качестве форм контроля понимания прочитанного и воспроизведения информативного содержания текста-источника используются в зависимости от вида чтения: ответы на вопросы, подробный или обобщенный пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата или аннотации. уделяется внимание тренировке в скорости чтения: свободному беглому чтению вслух и быстрому (ускоренному) чтению про себя, а также тренировке в чтении с использованием словаря. Все виды чтения служат единой конечной цели – научиться свободно читать иностранный текст по специальности.

Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка языковой догадки (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

Аудирование

В области восприятия речи на слух (аудирование) обучение направлено на достижение обучаемым следующих целей:

- понимание звучащей аутентичной монологической и диалогической речи по научной и профессиональной проблематике, представленной в записи на аудионосителях
- понимание речи при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Говорение

Основное внимание уделяется коммуникативной адекватности высказываний монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументации, выводов, оценки явлений, возражений, сравнений, противопоставлений, вопросов, просьб и т.д.). Работа направлена на выработку у обучающихся следующих умений:

- монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения, информации, доклада);



–диалогической речи, позволяющими обучаемому принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью..

Перевод

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной язык и с родного на иностранный используется как средство овладения иностранным языком, как прием развития умений и навыков чтения, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания. Для формирования некоторых базовых умений перевода необходимы сведения об особенностях научного функционального стиля, а также по теории перевода: понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значение слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов («ложные друзья» переводчика) и т.п.

Письмо

В данном курсе письмо рассматривается не только как средство формирования лингвистической компетенции в ходе выполнения письменных упражнений на грамматическом и лексическом материале, но и *как цель обучения*. Письмо является важнейшим инструментом интеграции в глобальные сети обмена научными знаниями. Формируются коммуникативные умения письменной формы общения, а именно: умение составить план, или конспект к прочитанному, изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме резюме, реферата и аннотации) - вторичные тексты, написать доклад и сообщение по теме специальности аспиранта (соискателя), научную статью для публикации в зарубежном научном издании – первичные тексты.

9.3. Тематика разделов

Тема 1. Функциональный стиль научной литературы, его отличие от других стилей.

Количество часов аудиторной работы – 2 часа
Общий объем самостоятельной работы – 2 часа

Тема 2. Основы научного перевода: адекватность, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность лексики, особенности синтаксиса.

Количество часов аудиторной работы – 2 часа.
Общий объем самостоятельной работы – 4 часа.

Тема 3. Аудирование текстов академической, научной и общекультурной тематики и говорение.

Количество часов аудиторной работы – 8 часов.
Общий объем самостоятельной работы – 20 часов.

Тема 4. Чтение и перевод, смысловой анализ и презентация текстов

Количество часов аудиторной работы – 30 часов.
Общий объем самостоятельной работы – 50 часов



Тема 5: Письмо: создание вторичных (аннотация, план, обзор, реферат) и собственных научных текстов (статья, доклад, обоснование исследования) и их презентация.

Количество часов аудиторной работы – 14 часов.

Общий объем самостоятельной работы – 58 часов

10. Образовательные технологии

Занятия проводятся в виде практических занятий, в ходе которых используются различные формы работы: групповые, парные и индивидуальные. Главный принцип, положенный в основу всей программы – принцип практической деятельности, в результате которой происходит эффективное формирование требуемых программой языковых навыков и умений в устной и письменной речи, необходимых для сдачи кандидатского экзамена.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Английский язык

Базовый учебник

Нет.

Основная литература

1. Барановская Т.А., Ласточкина Т.И., Захарова А.В., Требования к проекту выпускной квалификационной (курсовой) работы и реферированию научных текстов на английском языке. М., ГУ ВШЭ, 2006;
2. Великая Е.В. Учебно-методическое пособие по развитию академических навыков чтения и письма. - М.: "Национальный книжный центр", 2014. - 68 с.;
3. Martin Hewings (2012). Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Advanced, Cambridge University Press;

Дополнительная литература

2. Ресурсы Центра академического письма НИУ ВШЭ <http://academics.hse.ru/writing>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Liz Hamp-Lyons, Ben Heasley (2012). Study Writing. A Course in Writing Skills for Academic Purposes, Cambridge University Press.
2. Комиссаров В.Н. Теоретические основы методики обучения переводу. – М.:Рема, 1997;
3. Кузьменкова Ю.Б. Academic Project Presentations. Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. 3-е издание, Изд.-во МГУ, 2011
4. Мухортов Д.С. Практика перевода, 5-е издание, М. Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013
5. Galperin I.R (1971). Stylistics. Higher School Publishing House, Moscow;
6. English for ICT Studies in Higher Education Studies. Course Book. Ed. Phillips, T. Garnet Publishing Ltd, 2011
7. Ляпунова Е.Э. От лингвистики к лингводидактике: Выпуск 1: What is the core EAP we use in Humanities? Справочно- теоретическая трактовка базовых характеристик английского языка для общеакадемических целей. – М., Макс Пресс, 2013. 76с.

Монографии, статьи и периодическая литература:

1. The Economist
2. The Financial Times



Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики
Программа дисциплины «Иностранный язык» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки», профили 05.13.11 «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей», 05.13.17 «Теоретические основы информатики»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. Popular Science
4. Popular Mechanics
5. Журналы из электронных ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Power Point
- Браузеры

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудиторной работе используются аудио аппаратура, компьютер, раздаточные материалы.

В самостоятельной работе используются учебники, а также электронные средства: материалы электронной библиотеки НИУ ВШЭ, Центра академического письма ВШЭ (Academic Writing Center – AWC), и других вузов, разрешающих свободный доступ.