

## Рецензия

### на доклад аспиранта 1-го года обучения Олега Найдина “Обучение векторных моделей без учителя в задачах информационного поиска”

Автор рецензии: Зиганурова Лилия

Олег рассказал о том, что такое информационный поиск, о том, какие модели поиска существуют (теоретико-множественные, алгебраические, вероятностные), а затем более подробно остановился на векторных моделях. Был представлен обзор большого количества векторных моделей. В завершение доклада Олегом были представлены задача аналогии и задача релевантности, а также были представлены частичные практические результаты сравнения различных моделей.

К сожалению, на мой взгляд, недостатков в выступлении было достаточно много. Многие замечания были сказаны сразу после доклада, кратко повторяю их в настоящей рецензии:

1. В своем выступлении докладчик ориентировался на специалистов в области машинного обучения, однако на аспирантском семинаре не все из присутствующих изучают именно эту область. Таким людям как мне, занимающейся совершенно другой темой, это очень затрудняло восприятие доклада, так как большинство терминов были незнакомы, практически не было пояснений (я бы не сказала, что все эти термины сложны, они просто незнакомы, зачастую хватает буквально двух слов, чтобы по-простому пояснить, что они значат, не углубляясь в детали).

2. Помимо этого, речь докладчика была очень быстрой, из-за этого даже люди, разбирающиеся в теме доклада, не всегда могли сразу уловить суть происходящего.

3. После прослушивания доклада так и осталось непонятно, а в чем же собственно цель работы, какая стоит проблема, что же ожидается получить.

К сильным сторонам доклада я бы отнесла то, что чувствовалось уверенное знание Олегом своей темы, умение работать с литературой (для каждой модели было предоставлено минимум по 1-2 ссылки на источники), грамотная, хоть и быстрая, речь. Я считаю, что для начала обучения в аспирантуре, была проделана хорошая работа: изучена литература, проанализированы разные модели информационного поиска, проделана некоторая практическая работа, результаты которой могут быть полезны в дальнейшем. Однако я думаю, что необходимо как можно быстрее поставить более конкретную задачу, иначе есть риск “изучать все по чуть-чуть” и в конце-концов не получить никаких конкретных результатов.