

Национальный исследовательский университет –

«Высшая школа экономики»

Аспирантская школа по компьютерным наукам

Рецензия на доклад Дмитрия Алдунина, аспиранта первого года
на тему: «Проблемы адаптации учебного контента для массовых открытых
онлайн-курсов»

Доклад был посвящен проблемам адаптации учебного контента для массовых открытых онлайн-курсов. В ходе доклада автор рассказал об актуальности данного исследования, о двух уровнях адаптации образовательного контента и обозначил направления своей будущей работы.

В первой части доклада была обоснована актуальность проводимой работы. Автор привел данные свидетельствующие о быстром росте рынка дистанционных массовых онлайн-курсов и ссылки на исследования, подтверждающие влияние культурных различий на процесс усвоения пользователями информации.

В следующей части было проведено разделение процесса адаптации массовых открытых онлайн-курсов на два уровня: макроуровень и микроуровень. Под макроуровнем адаптации понимается процесс выбора учебных курсов и формирования индивидуальных образовательных траекторий. Образовательная траектория – это множество курсов необходимых для достижения каких-либо компетенций с определенным порядком освоения курсов из этого множества. Дмитрий представил список проблем, связанных с процессом адаптации контента на макроуровне. Были приведены ссылки на статьи, посвященные этой теме. К сожалению, в данном разделе автор ссылался только на две отечественные работы, хотя логично предположить, что в зарубежной литературе данная тема развита сильнее, в виду большего количества площадок и популярности онлайн-курсов зарубежом.

Под микроуровнем адаптации понимается определение индивидуальных характеристик обучающегося и последующее применение многоагентных систем для адаптации образовательного контента в соответствии с его индивидуальными предпочтениями. В данной части была дана не только культурологическая постановка проблемы, но и представлены два примера, в которых реализовано применение многоагентных систем для адаптации образовательного контента. К сожалению, не было приведено анализа этих систем, их эффективности и практики применения. Хотелось бы увидеть этот анализ и обоснование необходимости разработки подобных систем, если они уже существуют и применяются на практике.

В ходе презентации Дмитрий затронул темы магистерских исследовательских работ студентов, которыми он руководит, для этих работ было обозначено примерное направление дальнейшего исследования.

К положительным сторонам доклада можно отнести грамотную речь выступающего. Также можно выделить несколько недостатков данного доклада неосвещенных выше: во-первых, неспособность автора четко описать направление своего исследования, результаты, которые он надеется получить, и методы, которые собирается использовать; во-вторых, отсутствие разбора примеров применения методов, описанных в докладе, и отсутствие подробного математического описания используемых моделей; в-третьих, посредственное знакомство автора с литературой и данными, на которые он ссылается; в-четвертых, неиспользование визуального материала со слайдов (представленные на слайдах схемы практически не были описаны и пояснены).

Геннадий Федин

05.06.2016