# logo_insitut-02Обоснование темы диссертационного исследования

# Аспирант: \_

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА | {Замените инструкции в этой колонке на свой собственный текст. постарайтесь ограничиться 2-3 страницами} |
| Практическая проблема | Какую практическую проблему образовательной практики и политики вы хотите помочь решить? Почему это важно? |
| Теоретическая проблема | Что мы коллективно уже знаем, и чего мы не знаем, но должны узнать, чтобы продвинуться в решении практической проблемы? |
| Цель | Цель работы – это как-то продвинуться в решении теоретической проблемы. Формулировка цели – это объяснение того, как именно вы продвинетесь. Используйте глаголы – выявить, установить, классифицировать, объяснить, сравнить и т.п.  |
| Исследовательские вопросы | Переведите цель в вопросительную форму. На какой вопрос или 2-3 вопроса вам надо ответить, чтобы прийти к цели? |
| Теоретическая рамка  | Язык какой теоретической традиции или традиций вы будете использовать? Какие концептуальные инструменты вам нужны для осмысления проблемы? На какие 3-4 основных понятия/теории будете опираться и для чего вам нужно каждое из них? |
| Предварительная гипотеза | Что докажут ваши данные, если они выйдут как вы ожидаете? Осторожно – гипотеза должна быть фальсифицируемой!  |
| Методы и данные | Что вы будете изучать: опишите площадки, популяции, базы данных и др. источники данных. Что вы будете делать, конкретно? Какими методами вы будете пользоваться? |
| Новизна/Прирост | Если все сложится наилучшим образом, что ваше исследование сможет добавить к имеющемуся знанию?  |
| Ключевая литература | На какие основные работы вы будете прямо опираться? |

|  | ФИО | Подпись | Дата  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аспирант |  |  |  |
| Научный руководитель |  |  |  |
| Руководитель аспирантской школы |  |  |  |