



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история и
методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические
проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» (курс читается на английском языке)

для направления 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профили
«Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические
институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений,
глобального и регионального развития» подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Автор программы:
Убоженко И.В.,
доцент, канд.филол.наук
iubojenko@hse.ru

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по политическим наукам
«12» октября 2016 г.

Академический директор
Аспирантской школы по политическим наукам

М.В. Ильин

Москва - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими
вузами без разрешения разработчика программы.*



Аннотация

Курс нацелен на ознакомление слушателей с англоязычной академической литературой (статьями, монографиями, учебными пособиями) по актуальным вопросам в рамках современных парадигм, в частности: междисциплинарных исследований в различных смежных областях науки, начиная от базовых аспектов когнитивных наук и заканчивая передовыми нейро и биотехнологиями. Отличительная особенность курса - его исключительно практический, прикладной характер: курс строится по методу интерактивного проектного обучения (Project Based Teaching/Learning - PBT/L) и предполагает активное включение каждого слушателя в работу над предложенным преподавателем материалом. Курс позволяет участникам программы не только сформировать критическое представление о результатах исследований, изложенных в изученной литературе, но и одновременно серьёзно усовершенствовать устные и письменные навыки владения иностранным (английским) языком. Языковое мастерство слушателей оттачивается как в плане расширения профильных лексических вокабуляров соответствующих научных областей, так и в отношении характерной стилистики клишированного академического дискурса (устного и письменного).

Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение, профили «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профилей «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой «Политические науки и регионоведение» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» по профилям «Теория и философия политики, история и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии», «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития», утвержденными в 2015 г.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения междисциплинарного англоязычного лекционно-семинарского курса “Modern Research Paradigms through Literature Reviews: Cognitive, Neuro and Bio Approaches” являются:

- расширение знаний и освоение опыта реализации научной и экспертно-аналитической профессиональной деятельности в условиях необходимости интеграции в глобальные информационные сети и овладения технологиями в сфере политологической науки;



- изучение закономерностей структурирования и лингво-культурологических особенностей научных и научно-публицистических текстов (popular science discourse) на английском языке;
- совершенствование языковых навыков говорения, аудирования, чтения, публичного обсуждения и написания научных текстов;
- тренировка академических навыков работы с научными информационными источниками, критического, когнитивного чтения, экспертной оценки, реферирования и рецензирования научных текстов;
- применение компьютерных и информационных технологий (ИКТ) в ходе процессов академического чтения, интерпретации, презентации вынесенных на обсуждение текстов и написания рецензий на англоязычные академические источники по профилирующей специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях;	УК-1
способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования;	УК-3
способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;	УК-5
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	УК-6
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	УК -7
способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области политических наук и регионоведения, с использованием современных методов исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1
способность углубленно изучать предметную область своей специализации, рассматривать предмет своего изучения в развитии, соотносить его с мировой политической динамикой, делать выводы об актуальности получаемых знаний для отечественной политики и политической науки;	ПК-1
способность адаптировать результаты современных исследований в области политических наук и регионоведения для решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике.	ПК-3



Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам. Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах соответствующей специализации: General English, English for Specific Purposes, Academic English.

Для целей освоения данной учебной дисциплины аспиранты должны соответствовать общим требованиям к поступающим в аспирантуру: экзаменационным критериям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня В1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate)), согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages). Успешная сдача кандидатского минимума по английскому языку приветствуется, но не является обязательной.

Характеристика курса: целевой (для аспирантов-политологов); авторский (входящий в стандартную нагрузку доцента)

Язык: английский

Трудоёмкость: 4 кредита

Пререквизиты: нет

Статус: обязательный

Минимальное число слушателей: 10

Максимальное число слушателей: не ограничено

Годы реализации: 2016-2017

Целевая аудитория:

аспиранты НИУ ВШЭ 2015 года набора (2 курс на момент начала реализации), политологического профиля специализации

Планируемое место проведения:

Москва, ул. Мясницкая, д. 9/11

1. Специфика курса

Курс решает задачу интернационализации обучения молодых исследователей в университете и направлен на формирование и систематизированный контроль базовых продуктивных речемыслительных умений при использовании иностранного языка в академической и научной деятельности, а не на изучение или совершенствование иностранного языка как такового. С одной стороны, английский язык - это инструмент осуществления профессиональной коммуникации в академической среде (т.е. неродной и для русскоязычных студентов, и для студентов-иностранцев из Китая, Индии, Испании, Израиля и других стран). С другой стороны, в группах могут быть слушатели и из англоязычных стран (США, Англии), для которых английский - родной: методическая специфика курса позволяет им освоить новую информацию о функционирующих сегодня научных парадигмах (cognitive, neuro and bio approaches), которые полезны и продуктивны в междисциплинарной и кросс-культурной исследовательской работе современных политологов и других специалистов в области гуманитарных наук.

2. Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические	



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
 и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

					занятия	
1.	Module I. A Lecture Course: New Paradigms in Academic Literature		16			8
2.	Module II. A Practical Seminar Course			12		12
3.	Module III. Project Work Seminars				44	44
4.	Writing a final check academic review.					16
	Итого:	152	16	12	44	80

3. Содержание дисциплины

Темы курса (всего 152 часа (18 недель по 4 ак. часа)): **72 ауд. + 80 самост.:**

1. Module I. A Lecture Course: New Paradigms in Academic Literature

(1 кредит: 16 ауд. часов: 4 недели по 4 часа)

2. Module II. A Practical Seminar Course

(1 кредит: 12 ауд. часов; 3 недели по 4 часа)

3. Module III. Project Work Seminars

(2 кредита: 44 ауд. часов: 11 недель по 4 часа)

№ п/п	Даты занятий в 2016/17 учебном году	Ауд. ак. часы - 72 ч (по 4 ак. ч. в нед.)	Тема занятия	Формат занятия	Используемые материалы / Домашнее задание
Module I. A Lecture Course: New Paradigms in Academic Literature					
1.	08.11.16.	2	Lecture 1. Introduction to Cognitive, Neuro, Discourse Analysis Approaches to Political Studies	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
2.	09.11.16	2	Lecture 2. Cognitive and Neuro Paradigms: Interdisciplinary Approaches to Political Studies	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
3.	15.11.16	2	Lecture 3. Cognitive Discourse Analysis As an Interdisciplinary Approach to Political Studies. Part I. Cognitive Linguistics.	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
4.	16.11.16	2	Lecture 4. Cognitive Discourse Analysis As an Interdisciplinary Approach to	An interactive cognitive	Visual aids: A teacher's presentation



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
 и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			Political Studies. Part II. Discourse Analysis and Political Cognition	reading lecture	
5.	22.11.16	2	<u>Lecture 5.</u> An Interdisciplinary Approach to Political Studies: Introduction to a Bio Paradigm. Part I.	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
6.	23.11.16	2	<u>Lecture 6.</u> An Interdisciplinary Approach to Political Studies: Introduction to a Bio Paradigm. Part II.	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
7.	29.11.16	2	<u>Lecture 7.</u> Integrative Research Methodology: Interdisciplinary, Multidisciplinary, Transdisciplinary Approaches	An interactive cognitive reading lecture	Visual aids: A teacher's presentation
8.	30.11.16	2	<u>Lecture 8.</u> Revision of the Issues Raised in the Lecture Course	An interactive colloquium	Home Task: A Question Pool to be answered
Module II. A Practical Seminar Course					
9.	06.12.16	2	<u>Practical Seminar 1</u> on Lecture 1. How to write a popular science book review: structure, contents, critical evaluation	An interactive lecture	Home Task: Selected videos and e-resources to be used
10.	07.12.16	2	<u>Practical Seminar 2</u> on Lecture 2: New Terminological and Methodological Glossary Revision through Interactive Problem Discussion	An interactive practical seminar	Home Task: A Question Pool to be answered
11.	13.12.16	2	<u>Practical Seminar 3</u> on Lectures 3, 4: New Terminological and Methodological Glossary Revision through Interactive Problem Discussion	An interactive practical seminar	Home Task: A Question Pool to be answered
12.	14.12.16	2	<u>Practical Seminar 4</u> on Lecture 5: New Terminological and Methodological Glossary Revision through Interactive Problem Discussion	An interactive practical seminar	Home Task: A Question Pool to be answered
13.	20.12.16	2	<u>Practical Seminar 5</u> on Lecture 6: New Terminological and Methodological Glossary Revision through Interactive Problem Discussion	An interactive practical seminar	Home Task: A Question Pool to be answered
14.	21.12.16	2	<u>Practical Seminar 6</u> on Lecture 7 (8):	An	Home Task:



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
 и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

			New Terminological and Methodological Glossary Revision through Interactive Problem Discussion	interactive practical seminar	A Question Pool to be answered
Module III. Project Work Seminars					
15.	17.01.17.	2	<u>Teacher’s Master class on PBL fundamentals:</u> Novelty and Creativity in Academic Research	An interactive master class	3 newly published monographs on the given issue are under study in class (M. Turner, M. Sikszenmihalyi)
16.	18.01.17	2	<u>Practical Seminar 1:</u> The Cognitive Approach to Political Research (Part 1): Moral Philosophy and Ethics, the Concept of Neuro Morality	Brain-storming activity	A number of (5-7) new (unprepared) papers are individually read and analyzed with their further interactive group discussion in class / videos and e-resources then to be used at home (Patricia Churchland)
17.	24.01.17	2	<u>Practical Seminar 2.</u> The Cognitive Approach to Political Research (Part 2): Cognition and Consciousness, Artificial Intelligence: Perceiving, Processing, and Interpreting Information in the Course of Political Research	Project teams (both I and II) working / making collaborative presentations	Books (chapters) by D. Chalmers, R. Penrose, etc. to be read previously independently
18.	25.01.17	2	<u>Practical Seminar 3.</u> Political Research within a Cognitive Paradigm: Revision	An interactive colloquium	Home Task: A Question Pool to be answered
19.	31.01.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 1.1</u> (relevant to the course actual themes may be changing)	An interactive project seminar I: Project	Making a collective presentation with several people



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

				Team I working / making a collaborative presentation	speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD students beforehand)
20.	01.02.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 1.2</u> <u>(relevant to the course actual themes may be changing)</u>	An interactive project seminar I. Project Team II working / making a collaborative presentation	Making a collective presentation with several people speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD students beforehand)
21.	07.02.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 2.1</u> <u>(relevant to the course actual themes may be changing)</u>	An interactive project seminar II. Project Team I working / making a collaborative presentation	Making a collective presentation with several people speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD students beforehand)
22.	08.02.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 2.2.</u> <u>(relevant to the course actual themes may be changing)</u>	An interactive project seminar II. Project Team II working / making a collaborative presentation	Making a collective presentation with several people speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD



					students beforehand)
23.	14.02.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 3.1</u> (relevant to the course actual themes may be changing)	An interactive project seminar III. Project Team I working / making a collaborative presentation	Making a collective presentation with several people speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD students beforehand)
24.	15.02.17	2	<u>PBS (Project Based Seminar) 3.2</u> (relevant to the course actual themes may be changing)	An interactive project seminar III. Project Team II working / making a collaborative presentation	Making a collective presentation with several people speaking (several selected papers relevant to the subject are given by the teacher to PhD students beforehand)
25.	21.02.17	2	<u>Teacher’s Master class</u> on cognitive political discourse analysis	An interactive master class	Visual aids: A teacher’s presentation
26.	28.02.17	2	Discussion on a bio paradigm in political studies: Part I	A round table talk	Home Task: A Question Pool to be discussed
27.	01.03.17	2	<u>Practical seminar 4.</u> Discussion on a bio paradigm in political studies: Part II	An interactive discussion	Home Task: A Question Pool to be discussed
28.	14.03.17	2	<u>Practical seminar 5.</u> On cognitive political discourse analysis	An interactive discussion	Home Task: A Question Pool to be discussed
29.	14.03.17	2	Individual consultations on writing a book review	Individual track learning	Presenting a draft of the review



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
 Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
 и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
 «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

30.	15.03.17	2	Practical seminar 6. Discussion on a neuro paradigm in political studies	An interactive discussion	Home Task: A Question Pool to be discussed
31.	22.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
32.	22.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
33.	22.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
34.	29.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
35.	29.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
36.	29.03.17	2	Reviewed books presenting (about 1 academic hour per one speaker: 20 min. presentation + 20 min. Q-A session per each PhD student)	A mock conference	Individually prepared speech is presented with its further Q-A discussion in class
Totally:		72			



4. Формы контроля знаний студентов (1 реферат, 4 домашних задания)

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие	Параметры
		1	
Текущий	<i>Домашние задания (3)</i>	1	1. Регулярная подготовка к дискуссионным вопросам интерактивных лекций, дискуссий, коллоквиумов и семинаров по соответствующей новой осваиваемой тематике. 2. Участие в трёх коллективных проектных семинарах. 3. Участие в круглом столе (один раз за курс).
Промежуточный	<i>Домашнее задание (1)</i>	1	Поиск и обоснование выбора источника для последующего контрольного рецензирования, согласно установленным преподавателем требованиям касательно актуальной тематики и года публикации книги.
Итоговый (экзамен)	<i>1. Защита проекта (реферата / письменной рецензии - 1) в форме интерактивной дискуссии. 2. Свободная беседа с экзаменатором на темы в рамках изученной дисциплины.</i>	1	<u>Допуск к экзамену:</u> написание письменной рецензии на выбранный и согласованный с преподавателем академический источник (объём - 1000-2000 слов) и презентация рецензируемого источника в классе в формате учебной конференции.

5. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по дисциплине осуществляется путем оценки усвоения материала при выполнении домашних заданий. Аспиранты еженедельно получают домашние задания и отчитываются об их выполнении.

1 **Итоговый контроль** - в письменном и устном виде (см. таблицу выше).

6. Порядок формирования итоговой оценки за курс

Оценкой за курс является **кумулятивная** оценка, складывающаяся из оценки, полученной за письменную рецензию и её представление (**40%**: 20% - письменная рецензия и 15% - устная презентация рецензируемого источника, 5% - непосредственно беседа с



экзаменатором), и накопительного балла (60%, где 30% составляет отчётность за лекционный курс и 30% - за курс проектных семинаров).

7. Образовательные технологии

Занятия проводятся в виде интерактивных лекций-дискуссий и проектных мастерских, с активизацией педагогического принципа проектной деятельности в ходе практических семинаров.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Нет.

Основная тематическая литература по курсу

(специфика курса требует регулярного обновления литературы, поэтому она должна постоянно меняться и корректироваться)

Блок 1. New Paradigms in Academic Literature -

1. Politics and the Life Sciences: Volume 12. The State of the Discipline /

Edited by: Robert H. Blank, Samuel M. Hines, Odelia Funke, Joseph Losco, Patrick Stewart

Published: 2014

<http://www.emeraldinsight.com/doi/book/10.1108/S2042-9940201412>

2. M. Sikszenmihalyi. Creativity. Flow and the psychology of discovery and invention

<http://www.bioenterprise.ca/docs/creativity-by-mihaly-csikszentmihalyi.pdf>

<http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic868772.files/1018CsikszenmihalyiChapter.pdf>

<http://www.amazon.com/Creativity-The-Psychology-Discovery-Invention/dp/0062283251>

3. Patricia Churchland. Braintrust: What Neuroscience Tells Us about Morality

<http://press.princeton.edu/chapters/s9399.pdf>

4. David J. Chalmers. THE CONSCIOUS MIND.

IN SEARCH OF A THEORY OF CONSCIOUS EXPERIENCE

Department of Philosophy University of California, Santa Cruz Santa Cruz, CA 95064.

July 22, 1995

<http://ghirdelli.pro.br/wp-content/uploads/The-Conscious-Mind-Chalmers-David.pdf>

Блок 2.

Methods of Multidisciplinary Research -

1. Justus J. Randolph. Multidisciplinary Methods in Educational Technology Research and Development

<http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED525509.pdf>

2. Van Asselt, M.B.A. and Rijkens Klomp, N., 2002. A look in the mirror: reflection on participation in Integrated Assessment from a methodological perspective

https://www.researchgate.net/publication/248167620_A_Look_in_the_Mirror_Reflection_on_Participation_in_Integrated_Assessment_from_a_Methodological_Perspective

3. Van Vliet M, Kok K, Veldkamp T. Linking stakeholders and modellers in scenario



studies: The use of Fuzzy Cognitive Maps as a communication and learning tool. Futures

https://www.researchgate.net/publication/40841911_Van_Vliet_M_Kok_K_Veldkamp_T_Link_ing_stakeholders_and_modellers_in_scenario_studies
The use of Fuzzy Cognitive Maps as a communication and learning tool Futures

4. Bärbel Tress, Gunther Tress, Gary Fry. Defining concepts and process of knowledge production in integrative research

http://atlas.uniscape.eu/allegati/02_tress.pdf

Блок 3. Cognitive Research Methodology -

1. Vyvyan Evans. Cognitive linguistics

<http://www.vyvevans.net/CogLingReview.pdf>

2. По страницам журнала «Cognitive Linguistics» (Editor-in-Chief: Newman, John) -

<http://www.cognitivelinguistics.org/en/journal>

<http://www.johnnewm.org/publications/>

3. George Lakoff. The Political Mind:

A Cognitive Scientist's Guide to Your Brain and Its Politics. 2009.

<http://www.amazon.com/The-Political-Mind-Cognitive-Scientists/dp/0143115685>

4. Teun A. van Dijk. Political discourse and political cognition

<http://www.discourses.org/OldArticles/Political%20discourse%20and%20political%20cognition.pdf>

5. GEORGE LAKOFF. WHOSE FREEDOM? THE BATTLE OVER AMERICA'S MOST IMPORTANT IDEA

<https://bdgrdemocracy.files.wordpress.com/2014/04/whose-freedom-full-text.pdf>

6. Barry, C., Britten, N., Barber, N., Bradley, C. & Stevenson, N. (1999).

Using reflexivity to optimize teamwork in qualitative research

Qualitative Health Research, 9(1), 26-44.

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/10558357>

<http://qhr.sagepub.com/content/9/1/26.long>

Блок 4. Neuro and Bio Approaches in Modern Science -

1. <http://www.critical-neuroscience.org/publication>

2. Ramachandran. The tell-tale brain, a neuroscientist's quest for what makes us human

https://tantor-site-assets.s3.amazonaws.com/bonus-content/B0064_TellTaleBrain/B0064_TellTaleBrain_PDF_1.pdf

<https://www.youtube.com/watch?v=hiIVtROrtbk>

3. Norman Doidge. The Brain's Way of Healing: Remarkable Discoveries and Recoveries from the Frontiers of Neuroplasticity

http://www.normandoidge.com/?page_id=1042

4. Robert Blank, Samuel M. Hines Jnr. Biology and Political Science

http://samples.sainsburysebooks.co.uk/9781134629060_sample_525847.pdf

<http://www.bookfi.info/book/1420212>

5. The Routledge Handbook of Political Ecology

https://dianaliverman.files.wordpress.com/2014/12/liverman-on-climate-in-the-routledge-handbook-of-political-ecology_1stproof.pdf

6. Robert H. Blank. BIOLOGY AND POLITICAL BEHAVIOR

<http://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/S2042-994020140000012004>



Дополнительная тематическая литература по курсу (блок 1)

(80 ак. часов)

New Paradigms in Academic Literature

1. <http://www.cse.chalmers.se/edu/year/2014/course/TIN172/info.html#literature>
2. **Roger Penrose. The Emperor's New Mind**
<http://www.federaljack.com/ebooks/Consciousness%20Books%20Collection/Penrose,%20Roger%20-%20The%20Emperor's%20New%20Mind.pdf>
http://www.maths.adelaide.edu.au/media/talks/The_Emerors_New_Mind.pdf
3. **Critical Neuroscience: Linking Neuroscience and Society through Critical Practice**, by Suparna Choudhury, Saskia Kathi Nagel and Jan Slaby

Methods of Multidisciplinary Research

1. www.units.muohio.edu/aisorg/index.shtml (Association for Interdisciplinary Studies)
www.transdisciplinarity.ch (Transdisciplinarity_Net)
2. <http://pin-net.gatech.edu/> (Philosophy of/as Interdisciplinarity Network)
3. <http://inidtd.org/> (Intern. Network for Interdisciplinarity & Transdisciplinarity)
www.iis.uva.nl (Inst. Interdisciplinary Studies, Univ. A'dam)
4. <http://home.medewerker.uva.nl/m.keestra> (m.keestra@uva.nl)
5. <https://web.archive.org/web/20081216152814/http://www.rockridgeinstitute.org/books/index.html>
6. **Kezia Scales, Simon Bailey, Joanne Lloyd. Separately and Together: Reflections on Conducting a Collaborative Team Ethnography in Dementia Care.**
Enquire 4(1): 22-44 ©The Author, 2008:
<https://www.nottingham.ac.uk/sociology/documents/enquire/vol-4-issue-1---scales.pdf>
7. **J. T. M. Miller. Methodological Issues for Interdisciplinary Research**
https://community.dur.ac.uk/postgraduate.english/index_files/Pg%20English%20Issue%2023/Methodological%20Issues%20for%20Interdisciplinary%20Research.pdf

Cognitive Research Methodology

1. **George Lakoff. When Cognitive Science Enters Politics: A Response to Steven Pinker's Review of Whose Freedom?**
<https://newrepublic.com/article/77730/block-metaphor-steven-pinker-whose-freedom-george-lakoff>
2. <http://cognitivepolitics.ucr.edu/>

Neuro and Bio Approaches in Modern Science

1. **Norman Doidge. The Brain That Changes Itself**
<http://www.amazon.com/The-Brain-That-Changes-Itself/dp/0143113100>
2. **RAYMOND TALLIS. The Mind in the Mirror.** Neuroscience can explain many brain functions, but not the mystery of consciousness
Updated Jan. 8, 2011 12:01 a.m. ET
<http://www.wsj.com/articles/SB10001424052748704034804576025681468057572>
3. **Albert Somit, Steven A. Peterson. Human Nature and Public Policy: An Evolutionary Approach**
[https://books.google.ru/books?id=1QrGAAAAQBAJ&pg=PA74&lpg=PA74&dq=Biology+and+Political+Science+\(Robert+Blank,Samuel+M.+Hines+Jr.\).&source=bl&ots=8NwZQY0ImQ&sig=4YsOX-](https://books.google.ru/books?id=1QrGAAAAQBAJ&pg=PA74&lpg=PA74&dq=Biology+and+Political+Science+(Robert+Blank,Samuel+M.+Hines+Jr.).&source=bl&ots=8NwZQY0ImQ&sig=4YsOX-)



[QFX12x70HERTgifBsPbEY&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjEgt-9gorKAhVBLHIKHReOC9Y4ChDoAQg-MAU#v=onepage&q=Biol](https://books.google.ru/books?id=BGPtQe57GkC&pg=PA23&lpg=PA23&dq=Biology+and+Political+Science+(Robert+Blank,+Samuel+M.+Hines+Jr.).&source=bl&ots=N1KbtVAyGX&sig=V75kF0TQ2Op0jCd-hlXUugv4wvs&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjEgt-9gorKAhVBLHIKHReOC9Y4ChDoAQg-MAU#v=onepage&q=Biol)

4. Meredith Watts Jr. Biopolitics and Gender

[https://books.google.ru/books?id=BGPtQe57GkC&pg=PA23&lpg=PA23&dq=Biology+and+Political+Science+\(Robert+Blank,+Samuel+M.+Hines+Jr.\).&source=bl&ots=N1KbtVAyGX&sig=V75kF0TQ2Op0jCd-hlXUugv4wvs&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjEgt-9gorKAhVBLHIKHReOC9Y4ChDoAQg-MAU#v=onepage&q=Biology%20and%20Political%20Science%20\(Robert%20Blank%2CSamuel%20M.%20Hines%20Jr.\).&f=false](https://books.google.ru/books?id=BGPtQe57GkC&pg=PA23&lpg=PA23&dq=Biology+and+Political+Science+(Robert+Blank,+Samuel+M.+Hines+Jr.).&source=bl&ots=N1KbtVAyGX&sig=V75kF0TQ2Op0jCd-hlXUugv4wvs&hl=ru&sa=X&ved=0ahUKEwjEgt-9gorKAhVBLHIKHReOC9Y4ChDoAQg-MAU#v=onepage&q=Biology%20and%20Political%20Science%20(Robert%20Blank%2CSamuel%20M.%20Hines%20Jr.).&f=false)

Дополнительная тематическая литература по курсу (блок 2)

1. Gross, R. (2005) Psychology: The Science of Mind and Behaviour, 5th edn., London: Hodder Education.
2. Kolb, B. and Wishaw, I.Q. (2001) An Introduction to Brain and Behaviour, New York: Worth Publishers.
3. Wagner, H. and Silber, K. (2004) Physiological Psychology: Instant Notes, London: Taylor and Francis. Specialist sources.
4. Kalat, J.W. (2007) Biological Psychology, San Francisco, CA: Thomson Wadsworth. Toates, F. (2007) 5. 5. 5.
5. Biological Psychology, 2nd edn., London: Prentice Hall.
6. Caldwell L.K. Bocracy: the irresistible influence of biology on politics // Biology and Bureaucracy / White E., Losco J. (ed.). L. etc.: Univ. Press of America, 1986. P. 13.
7. Masters R.D., Frey S., Bente G. Dominance and attention: images of leaders in German, Frence and American TV news // Polity. 1991. V. 23. P. 374–394.
8. McDonald K.A. Scholars discover how evolutionary biology is used to win elections // The Chronicle of Higher Education. 1996. January 5. P. A7, A14.
9. Schubert G. The use of ethological methods in political analysis // Biopolitics: Ethological and Psychological Approaches / Ed. M.W. Watts. San Fransisco: Jossey-Bass, 1981. P. 15–32.
10. Somit A., Slagter R. Biopolitics: Heutiger Stand und weitere Entwicklung. // Politik und Biologie. Beiträge zur Life-Science-Orientierung der Sozialwissenschaften / Hrsg. A. Somit, R. Slagter. Berlin – Hamburg: Verlag Paul Parey, 1983. S. 31–37.
11. Vlavianos-Arvanitis A. Biopolitics – dimensions of biology. Athens: Biopolitics International Organization, 1985.
12. Ochsner, K., Lieberman, M. (2001) “The Emergence of Social Cognitive Neuroscience” in American Psychologist, Vol. 56, No. 9: 717-734.
13. Lieberman, M., Eisenberger, N. (2004) “Conflict and Habit: A Social Cognitive Neuroscience Approach to the Self” in A.Tesser, J.V.Wood, D.A.Stapel (eds.) On Building, Defending and regulating the Self: A Psychological Perspective, New York, NY, Psychology Press: 77-102.
http://www.nature.air.ru/biodiversity/book4_2.html

Дополнительная тематическая литература по курсу (блок 3)

1. Martin Hewings (2012). Cambridge Academic English. An Integrated Skills Course for EAP. Advanced, Cambridge University Press.
2. Актуальные монографии и другая академическая литература по темам курса, опубликованная за последние 3-5 лет (подбирается аспирантами).
3. Журналы из электронных ресурсов библиотеки НИУ ВШЭ
<http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа дисциплины «Modern Research Paradigms through Literature Reviews» для направления
41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профили « Теория и философия политики, история
и методология политической науки», «Политические институты, процессы и технологии»,
«Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

4. Ресурсы Центра академического письма НИУ ВШЭ

<http://academics.hse.ru/writing>

5. Великая Е.В. Учебно-методическое пособие по развитию академических навыков чтения и письма. - М.: "Национальный книжный центр", 2014. - 68 с.

9. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины аспиранты используют базовые программные средства: MS Word, MS Power Point.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В аудиторной работе используются аудиоаппаратура, компьютер