



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

«ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

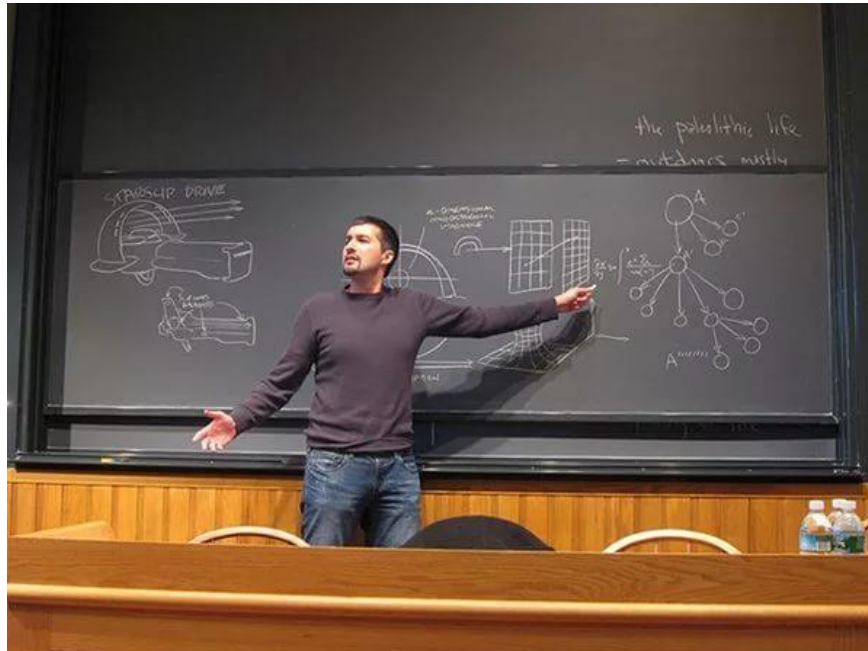
(ДЛЯ АСПИРАНТОВ)

Москва, Институт образования,
март-май 2017



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

В результате успешного освоения дисциплины ее выпускник (аспирант) будет:

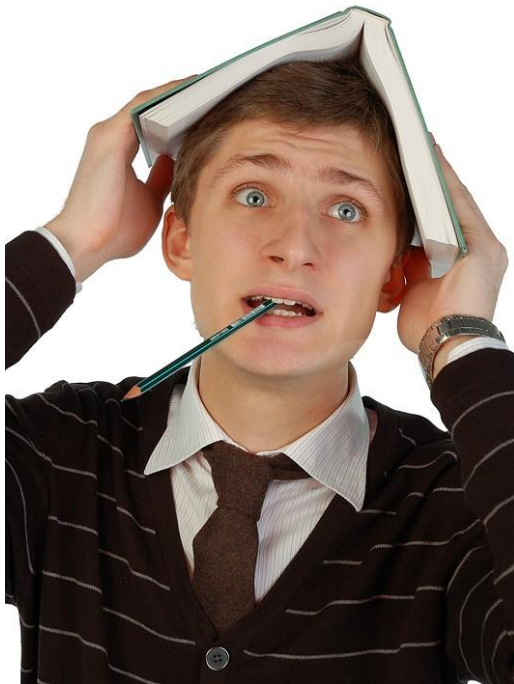


- демонстрировать понимание основных тенденций, изменений в организации образовательного процесса, содержании образования, в том числе – связанных с появлением информационно-коммуникационных технологий;
- проектировать учебную программу как элемент образовательной программы;
- подбирать инструменты для диагностики состояния преподавания своей дисциплины (образовательной области) в школе;
- на основании полученных по результатам диагностирования материалов, выбирать и предлагать к реализации методические модели, методики и приемы обучения, повышающие эффективность (качество) образовательного процесса;
- анализировать, оценивать потенциал новых учебно-методических ресурсов (пособий, материалов, средств обучения), оценивать целесообразность их использования в образовательном процессе;
- благодаря приобретенным навыкам критического рассмотрения исследований в данной области, критически оценивать теоретические и практические работы, демонстрировать способность осмысленно анализировать собственную практику, а также связь теории и практики;
- формулировать свою собственную (экспертную, авторскую) позицию по той или иной проблеме, излагать ее в письменной и устной форме (с учетом адресата, способа подачи, адекватной терминологии и т.д.) так, чтобы она была понята и принята.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Аспирантура как третья ступень высшего образования



Аспирантура

- Согласно Закону «Об образовании», который вступил в силу 1 сентября 2013 года, аспирантура стала третьей ступенью единой системы непрерывного высшего образования (после бакалавриата и магистратуры), с освоением специальной программы и сдачей экзаменов. Выпускникам аспирантуры выдается диплом и присваивается квалификация «преподаватель-исследователь». **Ведение научной работы и защита кандидатской диссертации по окончании аспирантуры не обязательны.**
- В НИУ ВШЭ планируется итоговый экзамен, составной частью которого станет **защита методической разработки** (учебной программы, пособия, электронного ресурса и т.д.) **по теме диссертационного исследования.**



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация (структура) курса: «Педагогика высшей школы»



Часы	Дата	Тема занятия	Преподаватель
	21.03.2017	Блок 1 (Часть 1). Введение Адрес – Лялин пер. д 3А, актовЫй зал	
2	21.03.17	Вводное занятие. Представление дисциплины. Согласование целей и задач дисциплины. Образовательные результаты дисциплины. Форматы итоговых работ, критерии их оценки.	А. Каспржак,
2	21.03.17	Тема 1. "Университеты меняющие себя и мир". Университет в 21-ом веке. Высшая школа в Стратегии развития образования до 2025 года.	И. Фрумин
Блок 2. Модули по выбору			
Модуль 1. «Конструирование (разработка) учебной программы дисциплины» День занятий – среда, с 18.00 до 21.00 Адрес – Потаповский переулок, 16стр10, ауд. 104			
4	29.03 среда	Тема 2. Образовательные программы, результаты, компетенции, формы обучения и диагностические процедуры - уточнение понятий и смыслов.	А. Каспржак
4	05.04	Тема 3. Что же такое «образовательные результаты»?	А. Каспржак
4	12.04	Тема 4. Суть подхода и алгоритм построения образовательных программ от «результата».	А. Каспржак
Контрольное мероприятие по модулю 1. Краткое описание учебной программы модуля программы.			



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация (структура) курса: «Педагогика высшей школы»



Модуль 2. «Как разработать образовательный курс по тематике диссертационного исследования?»

День занятий – четверг, с 18.00 до 21.00

Адрес – Потаповский переулок, 16стр10, ауд. 104

4	30.03 четверг	Тема 2. Характеристики образовательного курса по тематике диссертационного исследования. Вариации на тему: проект спецкурса; проект серии мастер-классов / отдельного мастер-класса; проект серии лекций / отдельной лекций.	Е.В. Чернобай
4	06.04	Тема 3. Разработка образовательного курса по тематике диссертационного исследования: порядок разработки, краткая аннотация; образовательные результаты; основные темы и их краткое содержание.	Е.В. Чернобай
4	13.04	Тема 4. Разработка образовательного курса по тематике диссертационного исследования: учебные задания по темам; учебные ресурсы и образовательные технологии, используемые в рамках изучения дисциплины; оценочные средства по дисциплине. Презентация образовательного курса по тематике диссертационного исследования.	Е.В. Чернобай

Контрольное мероприятие по модулю 2. Презентация (краткое описание) проекта образовательного курса по теме диссертационного исследования



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация (структура) курса: «Педагогика высшей школы»



Модуль 3. «Технологии организации учебной деятельности студентов в онлайн»
День занятий – вторник, с 18.00 до 21.00
Адрес – Потаповский переулок, 16стр10, ауд. 104

4	04.04 вторник	Тема 2. Модели организации онлайн обучения, платформы онлайн обучения, концепции проектирования онлайн курсов Нормативная база онлайн обучения	Е. Ю. Кулик
4	11.04	Тема 3. Проектирование содержания онлайн курса. Понятие педагогического дизайна. Планирование учебных целей, проектирование учебной деятельности студентов в онлайн.	Е. Ю. Кулик
4	18.04	Тема 4. Оценивание деятельности студентов в онлайн. Различные стратегии оценивания, их цели и функции. Разработка графика и инструментов оценивания в онлайн-курсе.	Е. Ю. Кулик

Контрольное мероприятие по модулю 3. Презентация спроектированного онлайн-курса и системы оценивания в онлайн-курсе.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Организация (структура) курса: «Педагогика высшей школы»



Блок 3. Содержание модуля учебной дисциплины

10	До 21.04	Реализуется аспирантской школой	Научные руководители, преподаватели АШ
----	----------	---------------------------------	--

Блок 1 (Часть 2). Нормативно-правовое и организационное обеспечение преподавания

2	25.04	Нормативно-правовое и организационное обеспечение преподавания	А. Серова
2	25.04	Итоговое занятие. Обсуждение содержания, форм и требований к итоговой по дисциплине.	Проректор

Блок 4. Итоговая аттестация

6	До 25.05	Представление разработанных материалов на кафедре	Научные руководители, преподаватели АШ
---	----------	---	--



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ОЦЕНКИ



Зачет по дисциплине аспирант получает в случае получения положительной результирующей оценки, которая определяется следующим образом:

1. Оценка за методическую разработку O_1 , определяется **преподавателем модуля**;
2. Оценка за защиту методической разработки O_2 **выставляется аспирантской школой**, критерии оценки разрабатываются ей же.
3. **Результирующая оценка** равна среднему арифметическому оценок: $(O_1+O_2):2$
4. **Если средняя оценка превышает 4 балла** из 10, аспирант получает **зачет**. При этом, оценка за одно из контрольных мероприятий может быть ниже 4.

Пересдача зачета возможна дважды в установленном в НИУ ВШЭ порядке. Время и порядок пересдачи определяется менеджером программы. При этом **аспирант сам выбирает, какое одно из двух контрольных заданий он выполняет заново** для того, чтобы итоговая оценка превысила рубеж, позволяющий ему получить зачет.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Будет ли учитываться посещаемость?



-25%



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Погожина Варвара Андреевна — Менеджер программы



Контакты

Телефон:

+7(495) 772-9590 доб. 22571

Электронная почта:

vpogozhina@hse.ru, varvara.pogozhina@gmail.com

Адрес: Потаповский пер., д. 16, стр. 10,
кабинет 307

Время работы: 12:00

