

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

_____ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании
Академического совета
Аспирантской школы по
образованию
Протокол №12 от 01.01.2016г.

Согласовано

Академический директор
Аспирантской школы по образованию
_____ А.М. Сидоркин

**Программа кандидатского минимума по научной специальности
«Образование и педагогические науки»**

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа предназначена для подготовки к экзамену кандидатского минимума для аспирантов и соискателей Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки.

Программа кандидатского экзамена сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

2. Структура и содержание кандидатского экзамена

Форма проведения испытания:

Задача поступающего состоит в том, чтобы написать углубленную рецензию на научную статью, как если бы она была предназначена для редактора научного журнала.

Кандидатский экзамен проводится в письменной форме. При написании рецензии необходимо продемонстрировать знание ключевых теорий в области образования, владение современными методами сбора и анализа данных, понимание норм и трендов современной науки об образовании, способность проектировать собственные исследования, владение навыками академического письма.

Продолжительность вступительного испытания - 3 астрономических часа. Экзаменационная работа выполняется на компьютере с доступом к сети Интернет. Поступающие могут быть приглашены на дополнительное собеседование по результатам выполнения экзаменационного задания лично или по электронной почте.

Примерное Задание

«Прочтите внимательно предложенную вам статью и дайте развернутый анализ ее сильных и слабых сторон по следующим пунктам: (1) актуальность и новизна поставленной проблемы, (2) соответствие цели статьи выбранной теоретической рамке, (3) релевантность выбора и полнота описания методологии исследования (сбора и анализа данных), (4) обоснованность представленных выводов. В дополнение вы можете также высказать комментарии в отношении логики изложения текста,

использованной аргументации, стиля и любых других аспектов, которые вы находите необходимыми».

Принципы оценивания:

На кандидатском экзамене проверяется готовность экзаменуемого к самостоятельной научно-исследовательской работе в области образования, знание контекста современной исследовательской, педагогической и управленческой деятельности в области образования, владение методами сбора и анализа эмпирических данных в исследованиях образования, знание норм и конвенций академического письма.

Текст рецензии должен содержать:

- анализ актуальности и новизны поставленной в статье научной проблемы;
- оценку релевантности использованной в статье теоретической рамки;
- оценку соответствия теоретической рамки, целей, задач и методов исследования;
- оценку качества и полноты представления методологии исследования и используемой базы данных;
- оценку качества анализа эмпирических данных и результатов этого анализа.

Текст рецензии оценивается по меньшей мере тремя членами экзаменационной комиссии независимо. Действует процедура «слепого» оценивания: членам экзаменационной комиссии не известны имена авторов оцениваемых рецензий. Результаты оценивания с анонимными комментариями членов экзаменационной комиссии направляются экзаменуемому в электронном виде в течение 10 рабочих дней после завершения экзамена.

Ответ оценивается по десятибалльной шкале. Итоговая оценка выставляется по 5-балльной шкале по следующему принципу пересчета:

- "Отлично" - 8-10 баллов (по 10-балльной шкале);
- "Хорошо" - 6-7 баллов (по 10-балльной шкале);
- "Удовлетворительно" - 4-5 баллов (по 10-балльной шкале);
- "Неудовлетворительно" - 0-3 балла (по 10-балльной шкале).

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое от оценок по отдельным критериям, представленным в таблице ниже.

Критерии оценивания:

Элемент оценки	Максимальное количество баллов
Умение определять актуальность и новизну научной проблемы	10
Способность оценить релевантность теоретической рамки поставленной научной проблеме, ее соответствие целям и задачам исследования	10
Способность оценить соответствие теоретической рамки и методов исследования	10
Умение оценить качество и полноту представления методологии исследования	10
Способность оценки качества выполненного анализа и обоснованности полученных выводов	10
Ясность и логичность изложения	10
Соответствие нормам академического письма	10