

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Роцин

Одобрено на заседании Академического  
совета Аспирантской школы по  
историческим наукам

Протокол № 1 от 27.09. 2018

Согласовано

Академический директор Аспирантской  
школы по историческим наукам

\_\_\_\_\_ / М.Ф. Румянцева /

Программа вступительного испытания по специальности  
основной образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Москва, 2018



## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования.

Поступающий в аспирантуру должен иметь систематические знания об основных понятиях историографии (истории исторической науки/истории исторического знания) и источниковедения, уметь анализировать эти понятия в системах различных общенаучных парадигм, иметь представление об общетеоретических основаниях теории и методологии гуманитарного знания, методологии исторической науки, принципах историографического и источниковедческого анализа и синтеза.

### **2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио**

Поступающий в аспирантуру может предоставить следующие документы:

**1. Резюме (CV)**, включающее сведения об образовании, список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании иностранных языков и т.д.

**2. План-проспект предполагаемого исследования:**

- актуальность темы исследования,
- историографический обзор (анализ) литературы по теме исследования,
- новизна постановки проблемы,
- цели и задачи исследования,
- предполагаемая источниковая база исследования,
- предполагаемая структура исследования,
- Список источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

**3. Рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя**, в котором дана оценка научно-исследовательского потенциала поступающего в аспирантуру и выражено согласие осуществлять научное руководство диссертационным исследованием в случае поступления абитуриента в аспирантуру НИУ ВШЭ.



Оформляется в произвольной форме, предоставляется в письменном виде с личной подписью предполагаемого научного руководителя.

**4. Рекомендательные письмо (письма) от специалиста по направлению подготовки аспиранта.**

Письмо должно содержать ФИО рекомендателя, информацию о его ученой степени, ученом звании, месте работы и должности, актуальную контактную информацию (телефон и e-mail). Письмо должно быть заверено личной подписью рекомендателя.

**5. Опубликованные (принятые к публикации) научные работы**

Наличие публикаций подтверждается предоставлением либо

– подлинников,  
– копий в формате pdf, включающей страницы издания, позволяющие идентифицировать публикацию (титульный лист, оборот титульного листа, Содержание, лист с выпускными данными)

– ссылкой на открытый источник в Интернет,  
– справкой из редакции о принятии к публикации (с приложением текста работы в формате pdf).

**6. Информация о докладах и сообщениях на научных конференциях, семинарах и т.п.**

Подтверждается предоставлением программ конференций, семинаров и т.п. либо ссылкой на открытый источник в Интернет.

## 2.2 Критерии оценки индивидуальных достижений (портфолио)

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет **50 баллов**.

1	<b>План-проспект предполагаемого исследования</b>	<b>максимум 35 баллов:</b>
	– актуальность темы исследования,	максимум 5 баллов
	– историографический обзор (анализ) литературы по теме исследования,	максимум 5 баллов
	– новизна постановки проблемы,	максимум 5 баллов
	– цели и задачи исследования,	максимум 5 баллов
	– предполагаемая источниковая база исследования,	максимум 5 баллов
	– предполагаемая структура исследования,	максимум 5 баллов
	– Список источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.	максимум 5 баллов
2	<b>Рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя</b>	<b>3 балла</b>
3	<b>Рекомендательные письмо (письма) от специалиста по направлению подготовки аспиранта</b>	<b>2 балла</b>
4	<b>Опубликованные (принятые к публикации) научные работы</b>	<b>максимум 7 баллов</b>
5	<b>Информация о докладах и сообщениях на научных конференциях, семинарах и т.п.</b>	<b>максимум 3 балла</b>

### 2.3. Структура и процедура проведения собеседования

Собеседование – обсуждение с поступающим основных проблем истории исторического знания и источниковедения как базовых профессиональных дисциплин в системе исторической науки. В ходе собеседования поступающий в аспирантуру имеет возможность

- (1) проявить понимание основных понятий и проблем истории исторического знания и источниковедения (изложены в программе собеседования),
- (2) продемонстрировать знание научной литературы по теме предполагаемого исследования,
- (3) продемонстрировать умение применить знания в области теории истории в предполагаемом диссертационном исследовании.

### 2.4. Критерии оценки собеседования

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет **50 баллов**.

	Баллы
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции) без замечаний,	36-50
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции), с незначительными замечаниями	26-35
Ответ неполный, не охватывает все три указанных выше позиции, существенные замечания	16-25
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-15

Для участия в конкурсе по итогам вступительного испытания по специальности необходимо набрать суммарно не менее 30 баллов за портфолио и собеседование. Оценка за вступительное испытание по специальности от 1 до 29 баллов считается неудовлетворительной.

## 3. Программа собеседования

### 1. История как научная дисциплина

*История в системе научного знания.* Проблема гуманитарного знания как научного. Проблема эпистемологии гуманитарного знания. Философия истории. Теория исторического процесса и теория исторического знания: соотношение и взаимосвязь. Методология истории.

*Общность и различие в познании природы и общества.* Различие объекта, предмета и познавательных целей точных наук, наук о природе и наук о человеке и обществе. Источники научной информации. Объект, предмет и методы гуманитарных наук. Общность источниковедческой основы наук о человеке и обществе. Источники информации и способы ее получения.



*Современная ситуация междисциплинарных взаимодействий наук о природе и культуре. Методы наук о человеке в условиях междисциплинарных взаимодействий. Проблемы исторического профессионализма.*

*Историческая наука как социокультурное явление. Философский контекст историографии. Религиозные и философские убеждения как фактор развития исторического знания. Понятие «парадигма» применительно к истории исторической науки.*

*Социально-политический контекст историографии. Политические убеждения как фактор эволюции исторического знания. Историописание как форма рефлексии общества. Историописание как феномен социальной памяти. «Места памяти».*

*Эстетический контекст историографии. Литературные традиции как фактор эволюции исторической науки.*

*Источниковедческий контекст историографии. Изменения источниковой базы исторических исследований. Историография и эволюция архивного дела, археографии, текстологии, развитие естественнонаучных дисциплин, постановка новых исследовательских вопросов.*

## **2. История исторического знания**

*Цели и задачи историографического исследования. Историография как элемент научно-исследовательской культуры. История исторического знания как форма рефлексии науки. История исторического знания как область истории науки. История исторического знания как часть интеллектуальной истории.*

*Предметное поле истории исторического знания. Историческая наука, public history и социально-ориентированное историописание: соотношение понятий. Личность ученого как предмет историографического исследования. Научная институция как предмет исследования. Неформальные объединения историков. Научная школа: определения и проблемы исследования.*

*Историографический источник и источники историографических исследований: соотношение понятий. Подходы к определению понятия «историографический источник». Типы и виды историографических источников.*

## **3. Источниковедение**

*Исторический источник: определение понятия. Основные подходы к пониманию природы исторического источника.*

*Классификация исторических источников. Цели и задачи классификации исторических источников. Эволюция оснований классификации исторических источников. Типы и виды исторических источников. Эволюция корпуса исторических источников как проблема классификации. Цели и задачи систематизации исторических источников.*

*Объект источниковедения: исторический источник – система видов исторических источников – эмпирическая реальность исторического мира.*

*Источниковедческий анализ и синтез: цели, задачи, структура. Проблема достоверности исторического источника. Проблема интерпретации исторического источника.*

## **Литература:**

*Анкерсмит Ф.Р. Нарративная логика: Семантический анализ языка историков / Франк Анкерсмит. – М. : Идея-Пресс, 2003. – 360 с.*

*Анналы на рубеже веков : антология. — М. : XXI век: Согласие, 2002. — 284 с.*

*Вен П. Как пишут историю. Опыт эпистемологии / Поль Вен. – М. : Научный мир, 2003. – 393 с.*

- Данто А.* Аналитическая философия истории / Артур Данто. – М. : Идея-Пресс, 2002. – 289 с.
- Дройзен И.Г.* Историка: лекции об энциклопедии и методологии истории / Иоганн Густав Дройзен. – СПб. : Владимир Даль, 2004. – 583 с.
- Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 685, [3] с.
- Источниковедение: Теоретические и методические проблемы : сб. ст. / отв. ред. С.О. Шмидт. – М. : Наука, 1969. – 511 с.
- Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. – 2-е изд., доп. – М. : Наука, 2003. – 486 с.
- Коллингвуд Р. Дж.* Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и коммент. Ю.А. Асеева ; ст. М.А. Кисселя. – М. : Наука, 1980. – 488 с. – (Памятники исторической мысли).
- Кроче Б.* Теория и история историографии / Бенедетто Кроче ; послесл. Т.В. Павловой ; пер. с итал. И.М. Заславской. – М. : Язык русской культуры, 1998. – 191 с.
- Лаппо-Данилевский А.С.* Методология истории : [в 2 т.] / Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – 2 т. – (Б-ка отеч. обществ. мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т обществ. мысли).
- Лоуэнталь Д.* Прошлое — чужая страна / Дэвид Лоуэнталь ; пер. с англ. А.В. Говорунова. — Владивосток : ИД «Русский остров» ; СПб. : Владимир Даль, 2004. — 623 с.
- Мифы и заблуждения в изучении империи и нации : (сб.) / под ред. И.В. Герасимова, М.Б. Могильнер, А.М. Семенова. – М. : Новое издательство, 2010. – 428 с.
- Пушкарев Л.Н.* Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев. – М. : Наука, 1975. – 281 с.
- Репина Л.П.* Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. – М. : Кругъ, 2011. – 560 с. – (Образы истории).
- Савельева И.М.* История и время. В поисках утраченного / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – М. : «Языки русской культуры», 1997. – 796 с.
- Савельева И.М.* Теория исторического знания : учеб. пособ. / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – СПб. : «Алетейя. Историческая книга», 2007. – 523 с.
- Уайт Х.* Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Хейден Уайт ; пер. с англ. под ред. Е.Г. Трубиной и В.В. Харитоновна. – Екатеринбург : Изд-вл Уральского университета, 2002. – 527 с.
- Февр Л.* Бои за историю / Люсьен Февр ; пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова ; ст. А.Я. Гуревича ; коммент. Д.Э. Харитоновича. – М. : Наука, 1991. – 629 с.