****

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**"ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ"**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА**

1. Фамилия, имя, отчество:

2. Направление: 44.06.01 Образование и педагогические науки

3. Образовательная программа: Образование

4. Форма обучения: очная

5. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

6. Дата зачисления: 01.11.2018. Приказ о зачислении: Выберите элемент.

7. Срок окончания аспирантуры: 31.10.2021

8. Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

|  |
| --- |
| на русском языке |
| на английском языке |

9. Научная специальность диссертации: 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

10. Научный руководитель:

11. Аспирантская школа: по образованию

12. Контактная информация:

|  |
| --- |
| Контактный телефон |
| Адрес электронной почты |

13. Персональные научные идентификаторы

|  |  |
| --- | --- |
| ORCID: |  |
| Researcher ID: |  |
| Scopus Author ID: |  |
| SPIN-код РИНЦ: |  |
| Google Scholar: |  |

# logo_insitut-02Обоснование темы диссертационного исследования

|  |  |
| --- | --- |
| ТЕМА | {Замените инструкции в этой колонке на свой собственный текст. постарайтесь ограничиться 2-3 страницами} |
| Практическая проблема | Какую практическую проблему образовательной практики и политики вы хотите помочь решить? Почему это важно? |
| Теоретическая проблема | Что мы коллективно уже знаем, и чего мы не знаем, но должны узнать, чтобы продвинуться в решении практической проблемы? |
| Цель | Цель работы – это как-то продвинуться в решении теоретической проблемы. Формулировка цели – это объяснение того, как именно вы продвинетесь. Используйте глаголы – выявить, установить, классифицировать, объяснить, сравнить и т.п. |
| Исследовательские вопросы | Переведите цель в вопросительную форму. На какой вопрос или 2-3 вопроса вам надо ответить, чтобы прийти к цели? |
| Теоретическая рамка | Язык какой теоретической традиции или традиций вы будете использовать? Какие концептуальные инструменты вам нужны для осмысления проблемы? На какие 3-4 основных понятия/теории будете опираться и для чего вам нужно каждое из них? |
| Предварительная гипотеза | Что докажут ваши данные, если они выйдут как вы ожидаете? Осторожно – гипотеза должна быть фальсифицируемой! |
| Методы и данные | Что вы будете изучать: опишите площадки, популяции, базы данных и др. источники данных. Что вы будете делать, конкретно? Какими методами вы будете пользоваться? |
| Новизна/Прирост | Если все сложится наилучшим образом, что ваше исследование сможет добавить к имеющемуся знанию? |
| Ключевая литература | На какие основные работы вы будете прямо опираться? |

|  | ФИО | Подпись | Дата |
| --- | --- | --- | --- |
| Аспирант |  |  |  |
| Научный руководитель |  |  |  |
| Руководитель аспирантской школы | Терентьев Е.А. |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Проректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы подготовки** | **Контроль исполнения** | |
| 1. **Разработка и представление для утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации)** | 1 год обучения - 01.02.2019 | |
| **2. Утверждение индивидуального плана и Рабочего плана 1 года подготовки** | до 1 февраля 1-го года обучения | |
| **3**. **Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена по специальности** | до 20 октября 2-го года обучения | канд.  экзамен |
| **4. Освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом** | на промежуточной аттестации соответствующего года согласно учебному плану | экзамен |
| **5.** **Практики** | | |
| а) Научно-исследовательская практика | на осенней промежуточной аттестации 1 и 3 годов обучения | зачет |
| б) Научно-педагогическая практика | на осенней промежуточной аттестации 1-2 годов обучения | зачет |
| **6.** **Научные исследования (НИ)** | | |
| а) Выполнение обязательных видов НИ: | на промежуточной аттестации соответствующего года согласно учебному плану | зачет |
| в том числе: публикация научных статей в журналах, входящих в Web of Science, Scopus, а также в дополнительный перечень журналов, публикации в которых учитываются в оценке публикационной активности в НИУ ВШЭ | до 20 октября 2-го года обучения представление 1 опубликованной статьи и 1 статьи, принятой в печать | зачет |
| б) Выполнение НИ по выбору | на каждой осенней промежуточной аттестации | зачет |
| **7. Обсуждение диссертации в профильном структурном подразделении и прохождение промежуточной аттестации** | ежегодно | |
| **8. Утверждение Рабочего плана на 2-й и последующие годы обучения** | на ежегодной осенней промежуточной аттестации: до 20 октября | |
| **9.** **Государственная итоговая аттестация** | 3 год обучения | гос. экзамен,  научный доклад |

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

Академический директор Аспирантской школы

по образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Терентьев /

**РАБОЧИЙ ПЛАН 1 ГОДА ПОДГОТОВКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объем и краткое содержание работы | | Кол-во кредитов  60  всего | Форма итогового контроля, срок освоения (отчетный документ при наличии) |
| **1. Освоение обязательных дисциплин** | | | | |
| 1.1. | Философия и методология науки | | 3 | Экзамен, не позднее 20.06.2019 года |
| 1.2. | Иностранный (английский) язык для исследователей | | 3 |
| 1.3. | Прикладная библиометрия | | 2 |  |
| 1.4. | Дизайн и методы научного исследования в образовании | | 2 | Зачет, не позднее 20.10.2019 года |
| 1.5. | Современные теории образования | | 2 | Экзамен,  не позднее 20.10.2019 |
| **2. Освоение дисциплин по выбору** | | | | |
| 2.1. | Основы педагогического дизайна (2 кредита) |  | 7 | Экзамен, не позднее 20.10.2019 года |
| 2.2. | Этика научного исследования (2 кредита) |  |
| 2.3. | Актуальные проблемы развития систем образования (1 кредит) |  | Зачет, не позднее 20.10.2019 года |
| 2.4. | Методология исследования и базовая статистика (3 кредита) |  | Экзамен, не позднее 20.10.2019 года |
| 2.5. | Разработка инструментов измерения (4 кредита) |  |
| 2.6. | Дисциплина из другой образовательной программы (в соответствии со списком) |  |
| 2.7. | Дисциплины по выбору – MOOC (из рекомендованного списка) |  |
| **3. Практики** | | | | |
| 3.1. | Производственная практика. Научно-исследовательская практика (доклад на научной конференции) | | 5 | Зачет, не позднее 20.10.2019 |
| 3.2. | Производственная практика. Научно-педагогическая практика (преподавательская деятельность) | | 1 |
| **4. Научные исследования** | | | | |
| ***Обязательные научные исследования*** | | | | |
| 4.1. | Научно-исследовательский семинар | | 6 | зачет, не позднее 20.10.2019 |
| 4.2.  4.2.1.  4.2.2.  4.2.3. | Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации)  Определение темы исследования  Составление обзора литературы и библиографии по теме диссертации  Составление развернутого плана диссертации | | 16 | зачет, не позднее 20.10.2019  не позднее 01.02.2019  не позднее 20.06.2019  не позднее 20.06.2019 |
| ***4.3.Научные исследования по выбору аспиранта (заполняется в соответствии с таблицей научных исследований по выбору)*** | | | | |
| 4.3.1. |  | | 13 | зачет, не позднее 20.10.2019 |
| 4.3.2. |  | |
| 4.3.3. |  | |
| 4.3.4. |  | |
| **5. Прохождение аттестации** | | | | |
| 5.1. | Промежуточная аттестация (весенняя) | | - | не позднее 20.06.2019 |
| 5.2. | Промежуточная аттестация (осенняя) | | - | не позднее 20.10.2019 |

Аспирант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

Академический директор Аспирантской школы

по образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Терентьев /