



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар (Research Seminar)» для направления  
41.06.01 «Политические науки и регионоведение» подготовки аспиранта

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Аспирантская школа по политическим наукам

**Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар  
(Research Seminar)»**

для образовательной программы «Политические науки»  
направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение  
уровень: аспирантура

Разработчик программы

Малинова О.Ю., доктор философских наук, профессор, [omalinova@hse.ru](mailto:omalinova@hse.ru)

Утверждена Академическим советом аспирантской школы по политическим наукам  
«15» октября 2018 г. № протокола 35

Академический директор

О.Ю. Малинова \_\_\_\_\_

Москва – 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*



## 1. Область применения и нормативные ссылки (Course description)

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, образовательная программа «Политические науки» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- Образовательной программой «Политические науки»
- Учебным планом образовательной программы «Политические науки»

## 2. Цели освоения дисциплины (Course aims)

The course explores methodological problems involved in different types of political science research. It is focused on development of design of PhD dissertation research and results in the research proposal to be approved by the Academic Council of the Doctoral School. The course aims at developing or enhancing the following skills:

- designing a research project (PhD dissertation research), including:
  - formulating a researchable question
  - writing an effective literature review
  - fitting the research question into an appropriate theory
  - sampling strategy
  - selecting data and designing methods
  - writing a research proposal

The course consists from distant modules at [dpo.hse.ru](http://dpo.hse.ru) and discussions in the class.

The course is taught in English. But students who are going to write their thesis in Russian can write their papers for this course in Russian, if they wish.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (Learning outcomes)

By the end of the course the students should:

### Know:

approaches and methodologies of political science research, with the focus on designing different types of social research

the role of concepts, theories, hypothesis, models in political research

methods of collection and analysis of different types of data

### Be able to:

design a research project, including formulating a research problem, choosing research strategy, fitting the research question into an appropriate theory, formulating hypothesis, selecting data and methods, writing research proposal

develop coherent and persuasive argumentation



### Gain experience in:

analysis of the texts resulting from political research  
professional communication  
academic writing

The course is aimed at giving students the following skills:

| Компетенция   | Код по ОС НИУ ВШЭ | Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)             | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции        |
|---|-------------------|---|--|
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях  | УК-1              | <i>knows algorithms of analysis of relevant literature;</i>                             | <i>Studying research materials; writing the essay about the research interests</i> |
| Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования  | УК-3              | <i>is able to formulate the research problem and research question</i>                  | <i>Writing and discussing the research proposal</i>                                |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | УК-8              | <i>is able to elaborate a design of the dissertation research</i>                       | <i>Writing and discussing the research proposal</i>                                |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области политических наук и регионоведения, с использованием современных методов исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1             | <i>is able to elaborate a design of the dissertation research in political sciences</i> | <i>Writing and discussing the research proposal</i>                                |
| Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области политических наук и регионоведения  | ОПК-2             | <i>is able to select and prove relevant methods; is able to use them in practice</i>    | <i>Studying research materials, discussions in the class</i>                       |

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы (Course placement in the Program)

The course is closely tied to the following disciplines:

- Academic writing in Russian



It is designed to teach knowledge and skills necessary for designing dissertation research.

## 5. Тематический план учебной дисциплины (Course syllabus)

| № | Название темы   | Всего часов | Аудиторные часы |          |                      | Самостоятельная работа |
|---|---|-------------|-----------------|----------|----------------------|------------------------|
|   |   |             | Лекции          | Семинары | Практические занятия |                        |
| 1 | С чего начать, или нулевой цикл исследовательского проекта / How do we start, or Doing pre-research   | 28          | -               | 4        | -                    | 24                     |
| 2 | Постановка исследовательской проблемы / Statement of the research problem   | 26          | -               | 4        | -                    | 22                     |
| 3 | Каким будет наше исследование? Обзор конкурирующих парадигм и подходов в современной политической науке / What kind of research am I going to do? A review of competing paradigms and approaches in political science | 26          | -               | 4        | -                    | 22                     |
| 4 | Разработка дизайна исследования. Исследовательский вопрос и стратегии исследования. Подготовка программы исследования / Research design. Research question and research strategy. Writing a research proposal         | 26          | -               | 4        | -                    | 22                     |
| 5 | Инструменты научного исследования: понятия, теории, гипотезы, модели / Analytic tools of a social research: Concepts, theories, hypothesis, models  | 26          | -               | 4        | -                    | 22                     |
| 6 | Presentations of research proposals for PhD dissertations   | 18          | -               | 18       | -                    | 0                      |
|   | Контрольный тест /The test  | 2           | -               | 2        | -                    | 0                      |
|   | <b>Итого</b>  | 152         |                 | 40       |                      | 112                    |

## 6. Формы контроля знаний студентов (Forms of assessment)

| Тип контроля       | Форма контроля   | Полугодие | Параметры  |
|--------------------|--|-----------|--|
|                    |  | 1         |  |
| Ongoing assessment | <i>Homework in the distant module and class participation</i>                                | 1         | <ul style="list-style-type: none"><li>tasks in the distant module</li><li>discussion of oral presentations and written texts</li></ul> |
| Final assessment   | <ul style="list-style-type: none"><li><i>Test</i></li><li><i>Research proposal</i></li></ul> | 1         | <ul style="list-style-type: none"><li>online test</li><li>6000-8000 words</li></ul>  |

### **6.1. Критерии оценки знаний, навыков (criteria of assessment)**

Ongoing assessment is based on fulfilling the tasks to the units in the distant module and work at the class.

Final assessment consists of two parts – the control test in the distant module and research proposal for PhD dissertation. The test is assessed according to per cent of correct answers. The assessment of the research proposal depends on its consistency, clarity and cogency.

## **7. The content of the course.**

### **Unit 1. С чего начать, или нулевой цикл исследовательского проекта / How do we start, or Doing pre-research.**

How to come from an interesting topic to a research problem? What is a research problem? How it could be “found”? How to formulate the research problem?

Doing pre-research: screening the literature, selecting units of analysis and cases, checking availability of data.

#### *Task 1. Предварительный скрининг литературы по ключевым словам / Pre-research: Screening of the literature selected by key words*

Начните поиск литературы в базах данных НИУ ВШЭ по ключевым словам, описывающим предполагаемый объект вашего исследования. Постепенно расширяйте круг ключевых слов. Просматривайте найденную литературу, отвечая на три вопроса:

1. Что уже известно?
2. Как это делается?
3. В каких терминах это описывается?

Результаты просмотра кратко заносите в таблицу (см. образец ниже; можете добавлять или убирать столбцы или предлагать свою форму, если у вас уже есть наработанная практика). Просмотрите таким образом 15-20 статей. Срок представления задания - 5 декабря. Если предложенный формат покажется эффективным, можете продолжить "для себя".

Start a search of literature for your PhD. project using HSE databases. Search articles using the key words that describe your research topic best. Think about better key words. Screen the articles you've found answering the questions:

1. What do we know about this (i.e. your topic)?
2. How is it studied (in terms of methods, theories, data etc.)?
3. In what terms is it described and analysed?

Record the results of your search in the table (see the ample below; it is flexible, you may use your own system). Screen 15-20 articles as a task for this course. Submit it before December, 5. If you will find it useful, go ahead!

### **Literature for the unit 1.**

#### **Обязательная литература / Obligatory reading:**

Firebaugh G. Seven Rules for Social Research. Princeton: Princeton University Press, 2007.

Ch. 1.

#### **Дополнительная литература / Additional reading:**

Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - С. 7-30.

### **Unit 2. Постановка исследовательской проблемы / Statement of the research problem**

Обсуждение возможных вариантов постановки исследовательской проблемы в классе на основе подготовленных презентаций.

**Task 2.** Подготовьте презентацию "Постановка исследовательской проблемы и выбор стратегии ее решения" для вашего диссертационного исследования. Включите в презентацию обсуждение следующих вопросов:

- В чем заключается научная проблема, которую я буду решать в диссертации? Какое незнание я хочу восполнить / какое противоречие хочу разрешить? И почему это важно (с точки зрения состояния научного знания и решения практических задач)
- На какие исследования может опираться такая постановка проблемы / что уже сделано по ее изучению? Какие пробелы вы предполагаете восполнить?
- Как вы видите стратегию своего исследования? Будет ли она индуктивной, дедуктивной и др.? На какие теории вы предполагаете опираться? С какими данными работать?

Prepare the presentation "Statement of the research problem and the suggested research strategy". Address the following questions:

- What is a research problem I am going to address in my dissertation? What particular lack of knowledge I am going to fill / what contradiction I am going to resolve? And why it could be important (for understanding of what? for solving what practical tasks?)
- What is the literature / what are the blocks of literature that provides a background for my vision of the research problem? What is already done? How my research could contribute to this field?
- How do you see the strategy of your research? Will it be inductive, or deductive, or what? What theories will you use/test? How would you characterize your approach? What data are you going to collect / use?

### **Literature for the unit 2.**

#### **Обязательная литература / Obligatory reading:**

Blaikie N. Designing Social Research. – 2nd ed. – Cambridge: Polity Press, 2010. Ch. 1-2.

#### **Дополнительная литература / Additional reading:**

Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - С. 7-30.

### **Unit 3. Каким будет наше исследование? Обзор конкурирующих парадигм и подходов в современной политической науке / What kind of research am I going to do? A review of competing paradigms and approaches in political science**

Конкуренция разных представлений о природе и возможностях социально-научного познания. Специфика количественных, качественных и смешанных исследований. Типы социально-научных исследований; особенности разработки их замысла, подготовки программы их реализации и описания их результатов в текстах.

Блок изучается на основе литературы, представленной в дистантном модуле. По итогам изучения представляется эссе.

The problem of co-existence (and competition) of different interpretations of the art of doing social science. The "paradigms" / approaches. Quantitative, qualitative and mixed research. Designing and reporting different types of research.

The unit is studied on the basis of the literature in the distant module. It results with the essay.

**Task 3.** Эссе "Как я вижу место моего диссертационного исследования на "методологической карте" парадигм и подходов / *Essay "How would I locate my dissertation on the "methodological map" of research paradigms and approaches"*

Эссе может быть написано на русском или английском (в зависимости от того, на каком языке вы планируете писать *диссертацию* и *основные публикации*). Если это будет русский язык, имеет смысл это задание выполнять по-русски: кросс-культурный перевод является самостоятельным навыком, который необходимо формировать и совершенствовать.

Объем эссе **по-русски - 1300-1500 слов**, по-английски - **1000-1200 слов**. Эссе должно быть написано в формате рассуждений, опирающихся на прочитанную литературу. Библиографические ссылки - в формате постраничных сносок или ссылок на список литературы. Сноски и список литературы не включаются в заданный объем текста.

• **Вопросы для эссе:**

- Очертите "карту" парадигм и подходов в политической науке, как вы ее видите после прочтения литературы. Как бы вы определили собственную позицию относительно выделенных методологических развилок?
- Какие преимущества имеет ваш выбор? Почему он релевантен идее вашего исследования? Какие он имеет ограничения?

The prescribed size of essay is **1000-1200 words**. It should be written as a discussion based on the literature that you've read. References could be done either as footnote or as a reference to the list. In both cases references are not included to prescribed size of essay.

• **Questions to be considered:**

- Map the competing "paradigms" and approaches in political science as you see them after reading the literature. What is your position concerning the disputed issues?
- What makes it strong / relevant to your research idea? What are tradeoffs of your choice? How such choice limits your future research?

**Literature for the unit 3.**

**Обязательная литература / Obligatory reading:**

Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective / ed. by Donatella della Porta and Michael Keating. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. - Ch. 1, 2. (in the literature for all units).

Bevir M. Meta- Methodology: Clearing the Underbrush // The Oxford Handbook of Political Methodology / ed. by J.M.Box-Steffensmeier, H.E.Brady, and D.Collier. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780199286546.003.0003 (see below)

[Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches.](#) – London: Sage, 2014. Ch. 1. The Selection of Research Design. (in the literature to all units)

**Дополнительная литература / Additional reading:**

Guba E.G., Lincoln Y.C. Competing paradigms in qualitative research // Handbook of qualitative research / ed. by N. K. Denzin & Y. S. Lincoln. - Thousand Oaks, CA: Sage, 1994. P. 105-117. (see below)

Tilly C., Goodin R.E. It Depends // The Oxford Handbook of Contextual Political Analysis / ed. by C.Tilly, R.Goodin. – Oxford etc.: Oxford University Press, 2006. - P. 3-32.

Katzenstein P., Sil R. Beyond Paradigms: Analytic Eclecticism in the Study of World Politics. - L. etc.: Palgrave Macmillan, 2011. Ch. 1

Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - С. 31-46.

**Unit 4. Разработка дизайна исследования. Исследовательский вопрос и стратегии исследования. Подготовка программы исследования / Research design. Research question and research strategy. Writing a research proposal**

Блок изучается на основе литературы, представленной в дистантном модуле. По итогам изучения выполняется задание 4.

The unit is studied on the basis of the literature in the distant module. It results with the task 4.

*Task 4. Анализ исследовательского дизайна двух статей / The practical exercise - analysis of the research design of two articles.*

Опираясь на прочитанную литературу по теме, проанализируйте дизайн исследований, представленных в прикрепленных ниже статьях. Результаты анализа отразите в таблице (см. бланк задания). При необходимости подкрепите свои выводы краткими цитатами из текстов статей.

Basing on the literature and other materials for this unit, analyze the design of two researches presented in the articles attached below. Bring the results of your analysis to the blank attached below. Support your conclusions with quotations from the articles, if needed.

**Literature for the unit 4.**

**Обязательная литература / Obligatory reading:**

Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - С. 37-46; 96-105 (в литературе к курсу; for those who read Russian)

[Blaikie N. Designing Social Research. – 2nd ed. Cambridge: Polity Press, 2010. \(in the literature to all units\).](#) Ch. 3-4.

**Дополнительная литература / Additional reading:**

[Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. – London: Sage, 2014.](#) Ch. 5-7. . (in the literature to all units)

Rosenblatt P.C. Problems in Deciding What the Research Is About // Rosenblatt P.C. Restarting Stalled Research. L. etc. :Sage, 2016. DOI: <http://dx.doi.org/10.4135/9781483393551>

Silverman D. Interpreting Qualitative Data. A Guide to the Principles of Qualitative Research. L.: Sage, 2013. Ch. 3.

Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Издательство “Весь Мир”, 1997. Гл. 4.

**Unit 5. Инструменты научного исследования: понятия, теории, гипотезы, модели / Analytic tools of a social research: Concepts, theories, hypothesis, models**

Блок изучается на основе литературы, представленной в дистантном модуле. Проверка знаний осуществляется в рамках итогового контрольного теста.

The unit is studied on the basis of the literature in the distant module and results in the control test.

**Literature for the unit 5.**

**Обязательная литература / Obligatory reading:**

[Blaikie N. Designing Social Research. – 2nd ed. Cambridge: Polity Press, 2010. \(in the literature to all units\).](#) Ch. 5.

[Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. – London: Sage, 2014.](#) Ch. 3. The Use of Theory. (in the literature to all units)

Gerring J. What Makes a Concept Good? A Criterial Framework for Understanding ConceptFormation // Polity, Vol. 31, No. 3 (Spring, 1999), pp. 357-393.

**Дополнительная литература / Additional reading:**

Vauböck R. Normative political theory and empirical research // Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective / ed. by Donatella della Porta and





Michael Keating. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. - Ch. 3. (in the literature for all units).

Coppedge M. et al. Conceptualizing and Measuring Democracy: A New Approach // Perspectives on Politics. 2011. Vol. 9/No. P. 247-267.

Denk T. How to measure polyarchy with Freedom House: a proposal for revision // [Quality & Quantity](#). 2013, Vol. 47, no. 6. P. 3457–3471.

Strübing J. Research as Pragmatic Problem-solving: The Pragmatist Roots of Empirically-grounded Theorizing // THE SAGE HANDBOOK OF GROUNDED THEORY. L. etc.: Sage, 2007.

Штомпка П. Формирование социологического воображения. Значение теории // Социологические исследования. 2005. № 10. С. 64-72.

Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - С. 20-25.

### **Unit 6. Presentation of research proposal for PhD dissertation**

Discussion of the design of dissertation research consists of two steps.

#### **1. Presentation of the research problem and research strategy of the future dissertation**

The task of this presentation is to bring for a discussion in the class a draft of the proposal for your future dissertation. This is a preliminary discussion. It could be focused on problems that you meet with, rather than at solutions. You need to describe the research problem you are going to address. To do it, you should give us a brief description of the research field you are going to step to. You also need to present your suggestions concerning possible research questions, research strategy etc.

#### **I suggest that you should address the following questions:**

5. The preliminary topic of your dissertation; your supervisor
6. What is your research problem? Why do you think that it is worth to be addressed? How could you contribute to development of the political science/studies of international relations by addressing this problem?
7. How is your research related to the discussions in the literature? How would you describe the main blocks of literature relevant for your research problem?
8. What are possible research questions? How do you consider their researchability? What kind of research strategy do you suppose to follow?
9. Do you already see some theories you can work with? What will be their role in your research (see the material of the next unit!)
10. How would you characterize your methodology?
11. What could be your empirical data? What will be the principles of its collection / selection? Is the data you are talking about available?
12. What are the main risks you expect for fulfilling this research?

#### **2. Writing the research proposal**

The recommended structure of the research proposal (see 9.1)

## 8. Образовательные технологии (Teaching methods and tools)

Курс состоит из нескольких дистантных занятий, в рамках которых студенты работают с текстами и выполняют задания, а также занятий в классе, где на основе устных презентаций и текстов будут обсуждаться замыслы диссертационных исследований.

The course consists from distant modules and discussions in the class. In its distant part you need to read the attached texts and do exercises. For the discussions in class you need to prepare presentations based on your research project.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента (Assessment details)

*Вопросы для подготовки к контрольному тесту / The questions to prepare yourself for the test*

1. Что такое социальное (политическое) исследование? Каковы его основные принципы?
  2. Что такое исследовательская проблема? Каким критериям она должна отвечать? Как найти исследовательскую проблему?
  3. Основные парадигмы в социально-научном исследовании.
  4. Особенности количественных, качественных и смешанных исследований. Какими бывают смешанные исследования?
  5. Основные исследовательские подходы в политической науке
  6. Что такое исследовательский вопрос? Как правильно сформулировать исследовательский вопрос?
  7. Типы исследовательских вопросов и цели исследования.
  8. Каким критериям должна отвечать тема исследования?
  9. Роль понятий в научном познании. Чем слова отличаются от понятий?
  10. Откуда берутся понятия? Как они используются в социальных исследованиях?
  11. Концептуализация и операционализация понятий.
  12. Что такое «теория»? Какие бывают теории?
  13. Особенности теоретизирования в «эмпирическом» / объяснительно-аналитическом исследовании
  14. Особенности работы с теориями в качественных / интерпретирующих исследованиях
  15. Индуктивный и дедуктивный подходы к теории
  16. Теоретическая / методологическая рамка исследования (theoretical frame)
  17. Что такое гипотеза? Какую роль гипотезы играют в социальных исследованиях? Для каких типов исследований они необходимы?
  18. Откуда берутся гипотезы? Как правильно их формулировать?
  19. Типы гипотез.
  20. Интерпретирующее исследование: конституирующая причинность и гипотезы-ожидания
1. What is social (political) research?
  2. What is a research problem? How it could be found?
  3. What is peculiar for the main paradigms of social (political) research?
  4. What is typical for quantitative, qualitative, and mixed research? What are main types of mixed research?

5. The main research approaches in political science
6. What is a research question? How to formulate a research question?
7. Types of research questions and research purposes.
8. How to formulate the title / topic of research project?
9. What is the role of concepts in social research? What is the difference between words and concepts?
10. Where concepts may come from? How concepts are used in social research?
11. Conceptualization and operationalization.
12. What is “theory”? What types of theories do we use in social research?
13. Theories and theory-building strategies in an empirical research aiming for explanation
14. The role of theory in qualitative / interpreting research
15. Inductive and deductive theorizing
16. Theoretical frames
17. What is hypothesis? What role do hypothesis play in social research? For what type of research they are absolutely necessary?
18. Where do hypothesis come from? How should we formulate hypothesis?
19. Types of hypothesis.
20. Constituting causality and expectations in the interpreting type of research

*Рекомендуемая структура представления на утверждение темы диссертационного исследования / The recommended structure of a research proposal*

1. Предлагаемая тема диссертации / The proposed title of the thesis.  
На русском (если владеете) и английском.
2. Постановка исследовательской проблемы / Statement of research problem  
Please, do not write about the social/political problem you are going to study - describe the research problem, i.e. a puzzle you are going to solve / a contradiction between the existing knowledge and reality you are going to explain / a lack of knowledge you are going to fill. Be short and convincing!
3. Краткая характеристика степени разработанности проблемы / Short expose of the state of expertise in your field  
You needn't provide an extended literature review here; just the main structure of the research field, most important achievements and revealed theoretical and/or methodological problems. Please, write about your research problem, not about your case! A lack of research describing your case is not necessarily a good argument for your research. Don't forget to make references to the literature you mention!
4. Характеристика замысла исследования / The outline of the research design:
  - a) Основной исследовательский вопрос / Research question;
  - b) Основные рабочие понятия (определения и, если требуется, операционализация) / Your key concepts (definitions and operationalizations, if needed)
  - c) Рабочие гипотезы (если исследование посвящено их эмпирической проверке) / Hypothesis, if needed;
  - d) Обоснование границ исследования / Scope and limitations of research  
Describe and justify your choice of cases to be studied, chronology of your research; the selection of data (if it limits the scope of your research)
5. Ожидаемые результаты исследования / Expected outcomes.  
What kind of knowledge are you going to produce? How will you assess the success of your research project?
6. Стратегия исследования / Suggested research strategy



What should you do to answer your research question? What will be your cases (and why)?  
What methodological problems do you need to solve? What kind of theory will you need? What kind  
of data are you going to use? What will be the criteria of selection?

7. Поэтапный план исследования / Sequencing the main stages of research

## 10. Критерии оценки знаний, навыков и порядок формирования оценок по дисциплине (Grade determination)

The final grade is calculated according to the following formula:

$$Grade_{final} = 0,4 \cdot Grade_{research\ proposal\ and\ presentation} + 0,3 \cdot Grade_{tasks\ to\ the\ units} + 0,3 \cdot Grade_{control\ test}$$

The course is passed if  $Grade_{final}$  is above 50 per cent from the maximal sum.

Зачет по курсу выставляется, если итоговая оценка составляет не менее 50% от максимальной суммы баллов.

### Criteria for the assessment of written works (essay, research proposal):

#### 8-10 (Excellent)

To earn **Excellent**, a paper must meet all of the criteria below:

1. The paper supports its thesis with a thorough development of ideas entirely tailored to the intended audience.
2. The organization of the paper is consistently logical and coherent, and the paper exhibits a mastery of basic paper components. The paper accurately uses and correctly documents credible source. The paper demonstrates profound skill in the use of Standard English, style, and format.

#### 6-7 (Good)

To earn **Good**, a paper must meet all of the criteria below:

1. The paper supports its thesis with a substantial development of ideas consistently tailored to the intended audience.
2. The organization of the paper is mostly logical and coherent, and the paper exhibits a strong ability to incorporate basic paper components. The paper accurately uses and correctly documents credible source material.

#### 4-5 (Satisfactory)

To earn **Satisfactory**, a paper must meet all of the criteria below:

1. The paper supports its thesis with an adequate development of ideas that are consistently appropriate for the intended audience.
2. The organization of the paper is generally logical and coherent, and the paper indicates competence in basic paper components. The paper uses source material and documents it, with only occasional errors.

#### 1-3 (Failing)

To earn **Failing**, a paper will exhibit one or more of the weaknesses below:



1. The paper largely fails to develop ideas to support its thesis, or the ideas are consistently inappropriate for the intended audience. The thesis and ideas in the paper are consistently unclear, illogical, or incomplete.
2. The organization of the paper is consistently illogical or incoherent, or the paper indicates lack of awareness and lack of competence in basic paper components. The paper fails to use source material accurately, it doesn't document source material fully or correctly.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Teaching and learning materials: textbooks, designed materials, Internet resources)**

### **Литература к курсу / Literature for all units**

- Малинова О.Ю., Мелешкина Е.Ю. Методика научно-исследовательской работы. – М.: МГИМО-Университет, 2013.
- Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования: Пер. с англ. / Предисл. А.К. Соколова. – М.: Весь Мир, 1997.
- Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база для исследования российских трансформаций. – СПб.: Интерсоцис, 2009.
- Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective / ed. by Donatella della Porta and Michael Keating. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008.
- Blaikie N. Designing Social Research. – 2nd ed. – Cambridge: Polity Press, 2010.
- Creswell, John W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. – London: Sage, 2014.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (Required equipment)**

Computer or laptop, multimedia projector, text editing software.