



**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Аспирантская школа по политическим наукам

**Рабочая программа дисциплины
«Академическое письмо»**

для образовательной программы «Политические науки»
направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
уровень: аспирантура

Разработчик программы

Малинова О.Ю., доктор философских наук, профессор, omalinova@hse.ru

Утверждена Академическим советом аспирантской школы по политическим наукам
«15» октября 2018 г. № протокола 35

Академический директор

О.Ю. Малинова _____

Москва, 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы.



1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», 41.06.01 Политические науки и регионоведение, образовательная программа «Политические науки» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение
- Образовательной программой «Политические науки»
- Учебным планом образовательной программы «Политические науки»

2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Академическое письмо» является развитие у аспирантов универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самореализации в следующих видах профессиональной деятельности: 1) научно-исследовательской, 2) проектной и 3) информационной и аналитической.

Курс предполагает изучение методологии работы над академическими текстами и призван помочь в подготовке научной статьи для публикации в журнале из списка, установленного профильным диссертационным советом. Цель курса – развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации.

Курс преподается в формате лекций, домашних практических заданий, выполняемых в модуле dro.hse.ru и семинаров. Аспиранты работают с дополнительной литературой, размещенной в модуле dro.hse.ru, выполняют индивидуальные задания, связанные с подготовкой статей по материалам своих диссертационных исследований, а также работают в малых группах, выступая в качестве редакторов и рецензентов.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *знать* признаки научного текста и критерии оценки его качества; особенности разных типов научных статей; правила написания и оформления академического текста; основные типы стилистических ошибок и приемы их редактирования
- *уметь*: писать научные тексты в формате статей, рецензировать и редактировать научный текст, работать с информационными ресурсами в процессе подготовки публикации (выбор журнала, адаптация статьи к требованиям журнала), оформлять библиографические ссылки в формате, отвечающем требованиям журнала
- *иметь навыки (приобрести опыт)* написания, обсуждения, саморедактирования статьи по теме диссертации; рецензирования и редактирования научных статей

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:



Компетенция	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы	УК-2	Может сформулировать научную проблему в предметном поле диссертационного исследования, выделить ее структуру, выявить связи между различными аспектами проблемы, выделить наиболее существенное для подготовки конкретной статьи	Лекции, домашние практические задания, представление собственного замысла и обсуждение замыслов статей коллег на семинаре
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	УК-3	Может подготовить план-проспект статьи, выбрав методы, адекватные поставленной задаче	Написание и обсуждение плана-проспекта статьи
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-7	Может представить и обосновать собственный исследовательский замысел в устной и письменной коммуникации; адекватно реагирует на профессиональную критику	Работа на семинаре, подготовка устных презентаций и их обсуждение
Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области политических наук и регионоведения, с использованием современных методов исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Способен делать отбор подходов и методов, адекватных для задач, решаемых в конкретной научной статье	Работа над текстом статьи, работа на семинаре
Способность формулировать релевантные для отечественной и мировой политической науки и практики выводы на основе проведенных исследований	ОПК-8	Может изложить результаты собственного исследования в формате научной статьи	Работа над текстом статьи, работа на семинаре

4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к профессиональному циклу дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. Является курсом по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- «Научно-исследовательский семинар»

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Специальная дисциплина»

5 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические	



					занятия	
1	Написание текстов по результатам исследования: особенности подготовки статей для научных изданий	32	4	–	-	28
2	Планирование и написание научного текста	44	6	6	-	32
3	Рецензирование научного текста. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи	38	4	6	-	28
4	Редактирование и стилистические ошибки	38	4	6	-	28
	ВСЕГО	152	18	18	-	116

6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 полугодие	Параметры
Текущий	Эссе (статья)	*	научная статья по теме диссертации, готовая для публикации в журнале
	Домашнее задание	* *	<ul style="list-style-type: none">• план-проспект статьи (1000-15000 слов)• рецензии на 2 статьи, подготовленные коллегами• упражнение на исправление стилистических ошибок
Итоговый	Экзамен	*	Экзамен в формате защиты подготовленной статьи по итогам peer-review, представленных коллегами и преподавателем

6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Знания и навыки, полученные в рамках курса, проверяются в форматах: 1) статьи по теме диссертационного исследования, подготовленной в рамках курса, 2) peer-review статей коллег (каждый студент готовит рецензию на 2 статьи), 3) выполнения заданий в дистантном модуле, 4) работы на семинаре.

В процессе занятий в курсе каждый аспирант готовит одну статью по теме диссертации. Домашние практические задания в рамках курса направлены на стимулирование поэтапной работы над статьей.

Статья по теме диссертации должна представлять собой законченный текст, оформленный по требованиям конкретного журнала и готовый для peer-review. Каждая статья получает 2 peer-review от участников курса и отзыв преподавателя.

Peer-review оцениваются с точки зрения демонстрации понимания критериев качества научного текста (ПК-1) и навыков критической оценки и осмысления накопленного опыта (УК-9).

Экзамен проводится в формате защиты подготовленной статьи по итогам peer-review, представленных коллегами и преподавателем. На экзамене аспирант должен представить план доработки / переработки статьи и реакцию на замечания в формате сопроводительного письма редактору журнала (текст готовится заранее и обсуждается на экзамене).

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

7 Содержание дисциплины

Тема 1. Написание текстов по результатам исследования: особенности подготовки статей для научных изданий

Исследовательская деятельность и публикация ее результатов. Особенности академического научного текста.

Для чего / для кого текст? Автор как ансамбль ролей: читатель – исследователь – писатель – критик – редактор.

Статья как продукт исследовательского проекта. Чем научная статья отличается от курсовой работы или ВКР? Типы научных статей: статьи и обзоры. Проблема новизны. Особенности подготовки статей по результатам количественных и качественных исследований. Особенности подготовки статей в формате обзора литературы по проблеме.

Выбор журнала. Использование информационно-аналитических ресурсов при выборе журнала.

Домашнее задание 1. Подготовить для обсуждения план-проспект статьи по материалам собственного исследования (представляется в формате текста объемом 1000-1500 слов в дистантном модуле и обсуждается на семинаре).

Примерный план:

- Название статьи
- В чем проблема? (= 5-12 предложений, обязательно в контексте релевантной литературы)
- Как статья отвечает на эту проблему? (= цели + методология исследования)
- Каковы основные «три идеи» / выводы / результаты
- Для какого журнала / издания статья?

Тема 2. Планирование и написание научного текста

Организация научного текста: общие принципы. Планирование текста.

Требования к заглавию. Требования к аннотации. Некоторые секреты успеха.

Что делает текст убедительным («научным»)?

Как писать про «теорию»? Что необходимо написать про методологию?

Основной алгоритм построения научного текста: тезис – аргумент – вывод. Как добиться логической стройности текста? Какими методологическими свойствами должны обладать социально-научные аргументы?

Цитирование в научном тексте. Плагиат. Чтение и академическое письмо.

Обзор литературы и элементы реферирования в научном тексте.

Оформление научного текста. Библиографические ГОСТы: как правильно ими пользоваться?

Основное задание курса: Напишите статью по материалам диссертационного исследования, адаптировав ее к требованиям конкретного журнала.

Тема 3. Рецензирование научного текста. Профессиональная коммуникация в процессе подготовки статьи

Критика как инструмент развития научного знания. Установка на «индустриальное производство знаний» как коллективный процесс. Конвенциональные правила научной коммуникации. Принцип peer-review. Основные критерии оценки качества научной статьи.

Коммуникация в процессе подготовки статьи к публикации. Сопроводительное письмо редактору журнала. Ответ на peer-review.



Домашнее задание 2. Подготовьте на основе предложенной формы (см. п. 9.1) рецензии на две статьи, подготовленные участниками курса.

Тема 4. Редактирование и стилистические ошибки

Основные принципы редактирования научных текстов. Саморедактирование.

Стилистические ошибки: смешение речевых стилей; лексические ошибки; синтаксические ошибки, связанные с нарушением связей между словами; стилистические ошибки, связанные с неправильным употреблением союзов и союзных слов.

Домашнее задание 3. Исправление стилистических ошибок в тексте (выполняется в дистантном модуле).

8 Образовательные технологии

Курс предполагает чтение лекций, выполнение заданий в дистантном модуле dro.hse.ru и работу на семинарах (обсуждение статей). Основной упор делается на подготовку статьи по материалам диссертационного исследования. Помимо написания собственных статей аспиранты участвуют в обсуждении и оценке статей друг друга.

9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

9.1 Тематика заданий текущего контроля

Требования к подготовке статьи по материалам диссертационного исследования.

Статья должна представлять собой законченный текст, адаптированный к требованиям конкретного журнала. Объем – 20-40 тыс. печатных знаков с пробелами (считая сноски).

Статья может иметь формат:

- a) научного обзора (фокусируется на конкретной проблеме и способах ее решения, предложенных в литературе; возможные цели: осмыслить накопленный опыт решения проблемы, выделить «узкие места», подвергнуть критике предшественников, наметить альтернативные пути решения проблемы, отразить новый (?) этап в разработке проблемы, наметить нерешенные задачи)
- b) статьи по итогам исследования (представляет итоги законченного этапа исследовательского проекта; вписывает исследование в существующую литературу, отражает основные элементы исследовательского дизайна, результаты эмпирического исследования, ход их анализа и основные выводы)

Требования к peer-review (рецензии)

Рецензия должна учитывать основные требования, предъявляемые к качеству научных статей, и отвечать этическим правилам профессиональной коммуникации (в этом задании проверяется усвоение соответствующих знаний и навыков), содержать конкретные замечания и ясные рекомендации по доработке статьи. Комментарии по каждому из оцениваемых пунктов обязательны.

Образец бланка для рецензии:

Оцените статью по следующим позициям (оценка в баллах, от 0 /низшая/ до 5 /высшая/) с комментарием
1. Научная новизна исследования: Оценка (); Комментарий (желательна оценка прежде всего новизны результатов исследования, а также использованной литературы):



2. Эффективность авторского подхода к выбору актуальной темы исследования: Оценка (); Комментарий (желательно оценить, в какой мере автор успешен в исследовании актуальных проблем современной политической науки):
3. Оригинальность (самостоятельность) в подходе к исследованию: Оценка (); Комментарий:
4. Адекватность избранной методологии исследования: Оценка (); Комментарий:
5. Теоретическая фундированность концепции автора: Оценка (); Комментарий:
6. Убедительность выдвинутой гипотезы и валидность аргументации: Оценка (); Комментарий:
7. Соответствие выводов цели и задачам исследования: Оценка (); Комментарий:
8. Соответствие стиля изложения требованиям к научной публикации, адекватность использования категориально-понятийного аппарата. Оценка (); Комментарий:
Выводы:



Конкретные предложения по исправлению и дополнению (с указанием страниц):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Рекомендации (оставить одну позицию из предложенных):

1. Рекомендовать к публикации без доработки;
2. Рекомендовать к публикации с учетом высказанных замечаний и пожеланий;
3. Отправить статью на существенную доработку с последующим повторным рецензированием;
4. Отклонить статью.

Примечания для редактора:

9.2 – 9.3. Вопросы для оценки качества освоения дисциплины. Примеры заданий промежуточного /итогового контроля

Рекомендации по подготовке к итоговому экзамену.

Экзамен проводится в формате защиты подготовленной статьи по итогам peer-review, представленных коллегами и преподавателем.

На экзамене аспирант должен представить доработанную статью или план ее доработки / переработки, а также отреагировать на замечания в формате сопроводительного письма редактору журнала (текст готовится заранее и обсуждается на экзамене). В сопроводительном письме необходимо отразить все замечания (в случае согласия с замечанием требуется указать, каким образом оно учтено (будет учтено) при доработке; в случае несогласия требуется развернутая аргументация).

10 Порядок формирования оценок по дисциплине

Основным заданием курса является подготовка статьи по материалам диссертационного исследования. Оценка за эту работу выставляется на экзамене на основании peer-review коллег и преподавателя и по итогам защиты $O_{\text{экз}}$. Кроме того, преподаватель оценивает выполнение заданий в дистантном модуле $O_{\text{самост}}$ (3 задания, в том числе – 2 рецензии на статьи коллег) и на семинарских занятиях $O_{\text{ауд}}$ (представление замысла статьи, участие в обсуждении замыслов коллег).

Все оценки выставляются по 10-балльной системе.

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:



$$O_{результ} = 0,4 * O_{экс} + 0,4 * O_{самост} + 0,2 * O_{ауд}$$

Способ округления – арифметический.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

11.1 Базовый учебник

Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста. – М.: Вариант, 2013. – 156 с.

11.2 Основная литература

Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учеб. пособие для студентов-политологов / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. сравнит. политологии. — М. : МГИМО-Университет, 2013. — 122 с.

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>

11.3 Дополнительная литература

Firebaugh G. Seven Rules for Social Research. – Princeton: Princeton University Press, 2007.
Ch. 1. <http://press.princeton.edu/chapters/s8593.html>

11.4 Программные средства

- Пакет MS Office

11.5 Дистанционная поддержка дисциплины

Дистантный курс в dro.hse.ru

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, мультимедиа.