



## **Программа дисциплины «Избранные главы алгебры, геометрии и теории вероятностей»**

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 01.06.01 «Математика и механика»

профили 01.01.03 Математическая физика;  
01.01.04 Геометрия и топология;  
01.01.05 Теория вероятностей и математическая статистика;  
01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел

Авторы программы:

А. Г. Горинов, доцент факультета математики

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по математике  
«09» октября 2015 г., протокол № 11

Москва- 2015

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*



## Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению «01.06.01 Математика и механика», профили 01.01.03 Математическая физика; 01.01.04 Геометрия и топология; 01.01.05 Теория вероятностей и математическая статистика; 01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел, и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Математика и механика»;
- Образовательной программой «Математика и механика» подготовки аспиранта;
- Учебными планами подготовки аспирантов по направлению «01.06.01 Математика и механика», вышеуказанных профилей, утвержденными в 2015 г.

## Цели освоения дисциплины

Основной целью курса "Избранные главы алгебры, геометрии и теории вероятностей" является изучение и повторение материала, входящего в программу кандидатского экзамена по математике в НИУ ВШЭ.

## Задачами освоения дисциплины являются:

1. повторение и систематизация знаний по основным разделам математики;
2. изучение аспирантами основных методов, идеи и результатов из тех частей математики, которые не относятся к непосредственной области исследований;
3. понимание аспирантами связи их области исследований с другими частями математики.

## Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

### Знать:

- основные определения и результаты алгебры, геометрии, анализа и теории вероятностей;
- доказательства теорем, входящих в программу кандидатского экзамена по математике.

### Уметь:

- логически стройно излагать материал, входящий в программу кандидатского экзамена по математике;



- применять освоенный материал и методы в собственных научных исследованиях.  
**Иметь навыки** (приобрести опыт):
- решения задач по материалу, входящему в программу кандидатского экзамена по математике;
- короткого, но полного изложения большого объема материала.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

<b>Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)</b>	<b>Код по ОС НИУ ВШЭ</b>	<b>Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)</b>	<b>Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции</b>
Способность к научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и/или прикладной математики, в частности, в областях математической логики, алгебры, теории чисел, алгебраической геометрии, дифференциальной геометрии, топологии, дифференциальных уравнений, динамических систем, теории вероятностей и математической статистики, математической физики	ПК-1	Демонстрирует способность критически анализировать научную литературу по специальности на русском и иностранном языке и представлять результаты анализа в виде обзора литературы	Лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа по изучению литературы и источников. Написание обзора литературы на русском и английском языке.
Способность выбрать математические модели, наилучшим образом отражающие существенные особенности случайных данных	ПК-2	Демонстрирует способность применять современные методы и технологии научной коммуникации на английском языке, творчески применять различные коммуникационные инструменты	Лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа
Способность исследовать универсальные математические закономерности, лежащие в основе моделей случайных явлений, и прилагать эти закономерности к изучению свойств конкретных вероятностных моделей	ПК-3	Критически оценивать теоретические и практические работы, демонстрировать способность осмысленно анализировать собственную практику, а также связь теории и практики	Практическая работа в различных формах аудиторной и самостоятельной работы
Способность писать научные статьи высокого качества	ПК-4	Демонстрирует способность критически анализировать научную литературу по специальности на русском и английском языке и грамотно	Лекционные и семинарские занятия. Самостоятельная работа по изучению литературы и источников.



		представлять результаты анализа	Написание обзоров и собственных статей
Способность организовать научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе способность руководить научно-исследовательской работой студентов	ПК-7	Выбирать и предлагать к реализации методические модели, методики и приемы обучения, повышающие эффективность (качество) образовательного процесса	Практическая работа в различных формах аудиторной и самостоятельной работы
Способность делать научные доклады высокого уровня на российских и международных конференциях	ПК-8	Демонстрирует способность критически анализировать научную литературу по специальности на русском и английском языке; готовить самостоятельное научное исследование	Выступление на научно-исследовательских семинарах, на российских и международных конференциях; Диспуты, дискуссии
Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в математике, математической физике, информатике, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Демонстрирует способность эффективно и творчески работать в исследовательских группах, выбирать наиболее эффективные методы и технологии исследования	Практическая работа в различных формах аудиторной и самостоятельной работы

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части и проходится на втором году обучения. Основная цель курса -- подготовить аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по математике. Этот экзамен аспиранты должны сдать до конца 3 года обучения. Некоторая часть материала экзамена многим аспирантам известна уже в момент поступления. Во время прохождения курса аспиранты выучивают недостающую часть, а также структурируют уже имеющиеся у них знания.

### Тематический план учебной дисциплины

№	Название темы	Всего часов	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Теория множеств			
2	Логика и вычислимые функции			
3	Теория вероятностей			
4	Теория групп			
5	Теория колец			
6	Линейная алгебра			
7	Теория полей			
8	Основы теории чисел			
9	Пределы последовательностей и функций			



10	Общая топология			
11	Основы теории гомотопий			
12	Гомологии и когомологии			
13	Дифференциальное исчисление многих переменных			
14	Интегральное исчисление			
15	Топологические векторные пространства			
16	Ряды Фурье и преобразование Фурье			
17	Геометрия в вещественных аффинных и проективных пространствах; геометрия Лобачевского			
18	Комплексный анализ одной переменной			
19	Обыкновенные дифференциальные уравнения			
20	Гладкие многообразия			
21	Группы и алгебры Ли			
	<b>Итого</b>	114	54	60

### Порядок формирования оценок по дисциплине

Итоговая оценка по курсу равна оценке за экзамен (от 0 до 10).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Теория множеств

Мощность, теорема Кантора-Бернштейна, порядковые числа, принцип трансфинитной индукции, аксиома выбора.

#### Тема 2. Логика и вычислимые функции

Логика высказываний, исчисление предикатов, понятие алгоритма, вычислимость по Тьюрингу, примеры неразрешимых алгоритмических проблем, классы P и NP, примеры NP-полных задач.

#### Тема 3. Теория вероятностей

Случайные величины и их распределения, математическое ожидание, дисперсия, независимость и условные вероятности, закон больших чисел, центральная предельная теорема.

#### Тема 4. Теория групп



Группы, подгруппы, смежные классы, гомоморфизмы, факторгруппы, строение конечно порожденных абелевых групп, свободные группы, задание групп образующими и соотношениями, простые группы, разрешимые группы. Необходимо также знакомство с конкретными примерами групп, включая симметрические, знакопеременные, группы симметрии, матричные группы (полная линейная, специальная линейная), группы вычетов.

### **Тема 5. Теория колец**

Кольца, идеалы, факторкольца, прямое произведение колец, китайская теорема об остатках, евклидовы кольца, факториальность, обратимые, простые и неприводимые элементы, простые и максимальные идеалы. Знакомство с конкретными кольцами должно включать комплексные числа, гауссовы целые числа, кольца вычетов, кольца многочленов и степенных рядов, кольца матриц.

### **Тема 6. Линейная алгебра**

Векторные пространства и линейные отображения, базисы, размерность, двойственность, системы линейных уравнений, жорданова нормальная форма, характеристический и минимальный многочлены, квадратичные формы, положительная определенность, полилинейные формы, симметрическая и внешняя степень векторного пространства.

### **Тема 7. Теория полей**

Поля, характеристика, структура и автоморфизмы конечных полей, конечные, алгебраические, сепарабельные расширения, основная теорема теории Галуа.

### **Тема 8. Основы теории чисел**

Квадратичный закон взаимности, приближение вещественных чисел рациональными дробями, цепные дроби, теорема Лиувилля о приближении алгебраических чисел рациональными, трансцендентность числа  $e$ .

### **Тема 9. Пределы последовательностей и пределы функций**

Пределы последовательностей и пределы функций, сходимость рядов. Непрерывные функции. Теорема о промежуточном значении непрерывной функции. Равномерная непрерывность, равномерная сходимость.

### **Тема 10. Общая топология**

Топологические пространства, компактность, связность, внутренность и замыкание, всюду плотные и нигде не плотные множества. Непрерывные отображения. Хаусдорфовы и метрические пространства. Полнота и пополнение. Теорема Бэра.

### **Тема 11. Основы теории гомотопий**

Гомотопия отображений, гомотопическая эквивалентность, накрытия, фундаментальная группа, локально тривиальные расслоения.



## **Тема 12. Гомологии и когомологии**

Клеточные разбиения, группы гомологий и когомологий, двойственность Пуанкаре.

## **Тема 13. Дифференциальное исчисление многих переменных**

Производные и дифференциалы отображений из  $\mathbb{R}^n$  в  $\mathbb{R}^m$ , производная сложной функции, ряд Тейлора, теорема о неявной функции, способы нахождения экстремумов, множители Лагранжа.

## **Тема 14. Интегральное исчисление**

Мера и интеграл Лебега, предельный переход под знаком интеграла Лебега, теорема Фубини. Вычисление длин кривых и площадей поверхностей при помощи интегралов.

## **Тема 15. Топологические векторные пространства**

Топологические векторные пространства, нормированные пространства, теоремы Хана-Банаха, Банаха об обратном отображении и Банаха-Штейнгауза. Пространства  $L_p$ , неравенства Гёльдера и Минковского.

## **Тема 16. Ряды Фурье и преобразование Фурье**

Ряд Фурье, теорема Фейера. Полнота тригонометрической системы функций в  $L_2$ , условия Дини сходимости ряда Фурье. Преобразование Фурье, его основные свойства.

## **Тема 17. Геометрия в вещественных аффинных и проективных пространствах; геометрия Лобачевского**

Аффинные и проективные пространства, аффинные и проективные отображения, кривые второго порядка (коники), поверхности второго порядка (квадрики), дробно-линейные отображения. Модель Пуанкаре геометрии Лобачевского.

## **Тема 18. Комплексный анализ одной переменной**

Комплексная производная, голоморфные функции, теоремы Коши и Морера, интегральная формула Коши, теорема о вычетах, принцип сохранения области, принцип максимума модуля, лемма Шварца, теорема Римана о конформном отображении, принцип соответствия границ, принцип симметрии.

## **Тема 19. Обыкновенные дифференциальные уравнения**

Задача Коши, теорема существования и единственности. Решение уравнений методом разделения переменных. Линейные уравнения и системы. Устойчивость решений.

## **Тема 20. Гладкие многообразия**



Определение гладкого многообразия. Подмногообразия, лемма Сарда.  
Трансверсальность. Приближение непрерывных отображений гладкими. Теоремы Уитни  
о вложениях и погружениях гладких многообразий в евклидовы пространства (слабые  
версии).

## Тема 21. Группы и алгебры Ли

Определения групп и алгебр Ли. Касательное пространство к группе Ли и её алгебра Ли,  
экспоненциальное отображение. Представления групп и алгебр Ли. Примеры:  $GL(n)$ ,  
 $gl(n)$ ,  $SL(n)$ ,  $sl(n)$ . Классификация неприводимых представлений комплексной  $sl(2)$ .

### Пример оценочного средства

Существуют ли отображения из  $CP^2$  в себя степени  $-1$ ? Обоснуйте ответ.

### Образовательные технологии

На занятиях обсуждаются основные определения и идеи тем из приведенной выше программы, приводятся доказательства или наброски доказательств основных теорем, а также разбираются вопросы, аналогичные тем, которые могут возникнуть на кандидатском экзамене.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература

Э. Б. Винберг, Курс алгебры. — М: Изд-во «МЦНМО», 2013.

В. А. Зорич, Математический анализ. Т. 1. — М: Изд-во «МЦНМО», 2015.

В. А. Зорич, Математический анализ. Т. 2. — М: Изд-во «МЦНМО», 2015.

В. В. Прасолов, В. М. Тихомиров, Геометрия – М: Изд-во «МЦНМО», 2007.

P. J. Cameron, A course on number theory, <http://www.maths.qmul.ac.uk/~pjc/notes/nt.pdf>

K. Conrad, Irrationality of  $\pi$  and  $e$ ,

<https://kconrad.math.uconn.edu/blurbs/analysis/irrational.pdf>

P. Garrett, Liouville's theorem on diophantine approximation, [http://www-users.math.umn.edu/~garrett/m/mfms/notes\\_2013-14/04b\\_Liouville\\_approx.pdf](http://www-users.math.umn.edu/~garrett/m/mfms/notes_2013-14/04b_Liouville_approx.pdf)

A. Hatcher, Algebraic topology, <http://pi.math.cornell.edu/~hatcher/AT/ATpage.html>

Sigurdur Helgason. 18.112 Functions of a Complex Variable. Fall 2008. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Sigurdur Helgason. 18.755 Introduction to Lie Groups. Fall 2004. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Richard Melrose. 18.102 Introduction to Functional Analysis. Spring 2009. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





*Tomasz Mrowka. 18.965 Geometry of Manifolds. Fall 2004. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](#).*

*Michael Sipser. 18.404J Theory of Computation. Fall 2006. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](#).*

*Jeff Viaclovsky. 18.125 Measure and Integration. Fall 2003. Massachusetts Institute of Technology: MIT OpenCourseWare, <https://ocw.mit.edu>. License: [Creative Commons BY-NC-SA](#).*

### **Дополнительная литература**

*В. И. Арнольд, Обыкновенные дифференциальные уравнения. — М: Изд-во «МЦНМО», 2012.*

*А. Х. Шень, Н. К. Верещагин, Лекции по математической логике и теории алгоритмов. Часть 1. Начала теории множеств. — М: Изд-во «МЦНМО», 2012.*

*А. Х. Шень, Н. К. Верещагин, Лекции по математической логике и теории алгоритмов. Часть 2. Языки и исчисления — М: Изд-во «МЦНМО», 2012.*

### **Прочая литература**

*М. А. Лаврентьев, Б. В. Шабат, Методы теории функций комплексного переменного. М.: Изд-во «Наука», 1970.*

*А. Н. Ширяев, Вероятность -. Кн.1: Вероятность - 1 : элементарная теория вероятностей. Математические основания. Предельные теоремы. — М: Изд-во «МЦНМО», 2007.*

### **Нормативно-правовые документы**

Образовательные стандарты НИУ ВШЭ <https://www.hse.ru/standards/standard>

### **Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины аспирант использует следующие программные средства:

- LaTeX
- Браузеры

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стационарный компьютер или ноутбук.