



Программа практики

«Научно-исследовательская практика»

для направления 50.06.01 «Искусствоведение»,
профиля 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы программы:

Алябьева Л.А., к. филол.н., доцент

Фадеева Т.Е., к. искусствоведения, ст. преподаватель

Согласовано: Академический совет аспирантской школы по искусству и дизайну «17»
октября 2017 г. № протокола 1

Москва — 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.

1. Общая информация

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению по направлению 50.06.01 «Искусствоведение», профиль 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура» Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 50.06.01 «Искусствоведение»
- Учебным планом по образовательной программе, утвержденным в 2017 г.

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится в блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1 году обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 з.е., 114 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2. Цели научно-исследовательской практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ.

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные правила оформления научных работ, в том числе тезисов статей для научных конференций; правила научной коммуникации и основы академической этики.

Уметь: организовать исследовательский процесс; разрабатывать план исследования; систематизировать и структурировать информацию; оформлять исследование в виде тезисов статей для научных конференций, статей для научных изданий, докладов на конференциях, симпозиумах и т.д. и иных форматов.

Иметь навыки (приобрести опыт): участия в проведении научных исследований в соответствии с профилем аспирантской программы; подготовки и презентации научно-исследовательских проектов; публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на различных ее этапах.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.	УК-1	Способен взвешенно и критически оценивать актуальную проблематику дискурса; ориентируется в выборе наиболее эффективных стратегий междисциплинарного поиска.
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы.	УК-2	Демонстрирует способность анализировать имеющийся материал и переосмысливать его в свете новой проблематики.
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования.	УК-3	Демонстрирует способность выбирать наиболее релевантные изучаемому предмету методы и стратегии исследований.
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования.	УК-5	Обнаруживает аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать данные.
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-7	Демонстрирует способность работать как с отечественными, так и с зарубежными исследовательскими коллективами, используя свое знание иностранных языков, а также современные системы связи.

Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории искусства.	ПК-1	Демонстрирует способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области истории и теории искусства.
Способность к выполнению междисциплинарных исследований в области искусства	ПК-2	
Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области искусствознания на базе анализа источников.	ПК-3	Демонстрирует способность критически анализировать научную литературу по специальности на русском и английском языке и предоставлять результаты анализа в виде обзора литературы, а также проводить формальный анализ нелитературных источников.
способность аргументировано излагать и защищать позицию в научной дискуссии	ПК-6	
Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.	ПК-7	Демонстрирует способность представлять результаты своих исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, применяя соответствующие коммуникационные инструменты.

4. *Содержание и план научно-исследовательской практики*

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

План практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	

Презентационный этап	Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
Заключительный этап	- подготовка и подписание отчетных документов по практике. -защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы. Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

5. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

По требованию руководства Аспирантской школы к отчету (аттестационному листу) следует предоставить подтверждающие документы:

Программа конференции, в которой участвовал аспирант

Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант

Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература (учебная литература)

Основная литература

1. Солганик Г.Я. Стилистика текста [Текст]: учебное пособие / Г.Я. Солганик. – 4-е изд. – М., 2002.
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ–ВШЭ; ИНФРА-М, 2001.

Дополнительная литература

1. Джиго А.А. Библиографическая запись: основные стандарты. М. Рос.книжная палата, 2006
2. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : Курс лекций / П.Я. Папковская. – Минск, 2002.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: Инфра-М, 2010.
4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Дашков и Ко, 2006.

Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

Материально-техническая база:

Ноутбук, проектор