



Программа практики

«Проектная практика»

для направления 50.06.01 «Искусствоведение»,
профиля 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы программы:

Алябьева Л.А., к. филол.н., доцент

Фадеева Т.Е., к. искусствоведения, ст. преподаватель

Согласовано: Академический совет аспирантской школы по искусству и дизайну «17»
октября 2017 г. № протокола 1

Москва — 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



Общая информация

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению по направлению 50.06.01 «Искусствоведение», профиль 17.00.04 «Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 50.06.01 «Искусствоведение»
- Учебным планом по образовательной программе, утвержденным в 2017 г.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная.

Место практики в структуре образовательной программы: проектная практика аспирантов относится в блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-педагогическая практика проводится на 3 году обучения в аспирантуре (по согласованию с руководством школы).

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 з.е., 114 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Цели научно-педагогической практики:

Цель проектной практики – создание условий для практического применения профессиональных компетенций, полученных аспирантом в процессе изучения курса «Контент-продюсирование». За время обучения в Аспирантской школе по искусству и дизайну аспирант получает уникальный опыт разработки персональных проектов, что позволяет ему посмотреть на собственную исследовательскую работу с точки зрения прикладного использования. В работе над каждым из проектов (соответствующим по своей тематике заявленной аспирантом теме исследования) аспирант получает возможность проанализировать материал своего исследования, исходя из задачи его визуализации и структурирования материала для решения исследовательских и/или образовательных задач.

В рамках данной практики аспирант осуществляет отработку основных проектных навыков, полученных в ходе обучения. Результатом данной практики должна стать презентация выполненного проекта. Практика может проходить в различных профильных организациях или в лабораториях НИУ ВШЭ.

Задачами проектной практики являются:

- Закрепление представления о принципах контент-продюсирования;
- Развитие навыков анализа конкретных ситуаций, складывающихся в процессе продюсирования контента (визуального, аудиального и т.д.) для медиа и креативных индустрий;
- Получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности;
- Развитие навыков коммуникации с контрагентами.



Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: модели концептуализации и сборки разнопланового контента (визуального, аудиального и т.д.), основные аспекты формально-образной организации контента в рамках выделенной типологии.

Уметь: оценивать потенциал разнопланового контента, выбирать оптимальный алгоритм его структурирования, тщательно отбирать материал, воплощать свои замыслы в конкретное решение проекта.

Иметь навыки (приобрести опыт): работы в группе с разными видами организации рабочих отношений и иерархических связей; представления и защиты результатов своей работы.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы.	УК-2	Демонстрирует способность анализировать имеющийся материал и переосмысливать его в свете новой проблематики.
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.	УК-5	Демонстрирует способность выбирать наиболее релевантные изучаемому предмету методы и стратегии исследований.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	УК-6	Демонстрирует способность говорить с российскими и зарубежными коллегами на едином профессиональном языке, а также знание новейших результатов в профессиональной области, достигнутых в России и за рубежом.
Готовность использовать современные методы и технологии научной Коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-7	Демонстрирует способность работать как с отечественными, так и с зарубежными исследовательскими коллективами, используя свое знание иностранных языков, а также современные системы связи.



Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием адекватных информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1	Ориентируется в соответствующей профессиональной области и обнаруживает способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в том числе с использованием адекватных информационно-коммуникационных технологий.
Способность к разработке новых методов исследования, их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.	ОПК-2	Обнаруживает аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и разрабатывать новые методы исследования, применяя их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав.
Готовность организовать работу исследовательского коллектива.	ОПК-3	Демонстрирует навыки и умения, позволяющие организовать работу исследовательского коллектива.
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	ОПК-7	Знает основы академической этики и способен следовать им в профессиональной деятельности.
Способность осуществлять анализ на основе работы с произведениями искусства, включая дизайн, и историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек.	ПК-4	Умеет анализировать произведения искусства, включая дизайн, работать с историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек.

Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами проектной практики являются:

- Публичная защита результатов проектной деятельности (презентация и доклад).

Дополнительными формами проектной практики являются:



- Оформление результатов проектной работы в форме конкретного продукта практической деятельности (издание, веб-сайт, мультимедийный проект, выставочный проект и т.д.);

- Оформление результатов проектной работы в виде презентации в Портфолио аспиранта (по согласованию с руководством школы);

- Иные формы проектной практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации), в частности:

- По согласованию с руководством школы в качестве проектной практики аспиранту может засчитываться участие в работе летних/зимних школ по профилю подготовки. В этом случае аспирант обязан предоставить до практики предварительную программу летней школы, подтверждение своего участия в работе школы (письмо, ссылка на сайт школы с указанием участников). В качестве отчетных документов аспирант может предоставить:

- программу летней/зимней школы,
- документ, подтверждающий его участие в работе школы с указанием выполненных работ, (отчет, отзыв руководителей / преподавателей школы),
- грамоты, дипломы, сертификаты, призы, награды и т.д.

- По согласованию с руководством школы в качестве проектной практики аспиранту может засчитываться стажировка в компании при условии, что работа выполняется по профилю подготовки.

- По согласованию с руководством школы в качестве проектной практики аспиранту может засчитываться работа в компании при условии, что работа выполняется по профилю подготовки.

План практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Выбор формата прохождения проектной практики.
Презентационный этап	Публичная защита результатов проектной деятельности (презентация и доклад).
Заключительный этап	- подготовка и подписание отчетных документов по практике. - защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы. Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.



Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

По требованию руководства Аспирантской школы к отчету (аттестационному листу) следует предоставить документы, подтверждающие прохождение аспирантом проектной практики.

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на публичной защите проекта позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на публичной защите проекта не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература (учебная литература)

Обязательная литература

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ–ВШЭ; ИНФРА-М, 2001.

Дополнительная литература

1. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : Курс лекций / П.Я. Папковская. – Минск, 2002.
2. Соколов М.Н. Время и место: искусство Возрождения как перворубеж виртуального пространства. М.: Прогресс-Традиция, 2002.
3. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: моногр. М.: Проспект, 2014.
4. Кульчицкая Д. Ю. Лонгриды в онлайн - СМИ: особенности и технология создания: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2016.



Электронные ресурсы

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил [Электронный ресурс]. Интернет-лаборатория "Ксан", 2005.

Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

Материально-техническая база:

Ноутбук, проектор