**Программа практики**

**«Производственная практика. Научно-исследовательская практика»**

для направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиля «Общая педагогика, история педагогики и образования» подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре.

Авторы программы:

*Сидоркин А.М., директор департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ,* *asidorkin@hse.ru*

*Дерзкова Н.П., заместитель директора департамента образовательных программ Института образования НИУ ВШЭ,* *nderzkova@hse.ru*

Согласована Академическим советом аспирантской школы по образованию

«11» октября 2018 г., протокол № 34

Москва - 2018

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 44.06.01 «Образование
и педагогические науки», профиля 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики
и образования».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров
по направлению 44.06.01 «Образование и педагогические науки».
* Учебным планом направления 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиля «Общая педагогика, история педагогики и образования» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

• Образовательной программой «Образование».

• Учебным планом образовательной программы «Образование».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию
с Аспирантской школой)

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы**: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1-2 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 з.е., 228 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

1. ***Цели практики:***

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки
и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации по направлению «Образование и педагогические науки».

Задачи научно-исследовательской практики:

* выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
* выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
* презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.
1. ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать**: основные положения методологии научного исследования;

**Уметь**: применить основные положения методологии научного исследования при работе над выбранной темой магистерской диссертации, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Критически оценивает и интерпретирует методы и приемы подготовки и проведения исследований | Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций |
| Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  | УК-7 | Демонстрирует способность осуществлять научную коммуникацию с использованием современных технологий, в т.ч. на иностранном языке,  | Работа в составе исследовательской группы. Работа с электронными ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ, базами данных и публикаций в Интернете. |
| Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и их развитию при решении задач профессиональной деятельности  | ОПК-4 | Умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. Демонстрирует способность самостоятельно осваивать методы исследования, актуальные для исследования, использовать их при решении практических исследовательских задач. | Работа в составе исследовательской группы.Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке. |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  | ОПК- 8 | Следует нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач | Работа в составе исследовательской группы.Подготовка и презентация доклада на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке. |
| Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке | ПК-7 | Демонстрирует способность самостятельно подготовить и представить доклад на международной научной конференции, семинаре, участвовать в научной дискуссии, аргументировать свою позицию, в т.ч. на английском языке | Подготовка презентации и выступление на конференциях, семинарах, в т.ч. на английском языке |

1. ***Содержание и план научно-исследовательской практики***

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

• Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);

• Оформление результатов исследования в форме научного доклада , текста научной публикации, презентации и пр.:

• Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

**Ежегодный план практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | Подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования.Определение научного мероприятия (конференции).Подготовка заявки для участия в конференции. |
| Презентационный этап | Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Заключительный этап | Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации. |

Общая программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1/2 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана
и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

1. ***Организация и руководство практикой***

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2 года подготовки аспиранта».

1. ***Отчетные материалы по научно-педагогической практике и оценочные средства***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы по психологии могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
2. Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант.
3. Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствую об участии в конференции.
4. ***Оценочные средства***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета.

Зачет по итогам научно-исследовательской практике выставляется при условии реализации программы практики и своевременной сдачи отчета.

Результаты производственной практики утверждаются на заседании структурного подраздели в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

1. ***Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины***

**Литература (учебная литература)**

**Основная литература**

1. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2008.

**Дополнительная литература**

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3- е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
3. ***Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

1. ***Материально-техническая база***

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# Национальный исследовательский университет

# «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

# А С П И Р А Н Т У Р А

**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аспирант  |  (подпись) | (ФИО) |
| Год обучения |  |
| Направление подготовки | 44.06.01 Образование и педагогические науки(шифр, наименование) |
| Профиь | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования(шифр, наименование) |
| Аттестация по практике | (дата) (зачет/незачет) |
| Руководитель практики[[1]](#footnote-1) |  (подпись) | (ФИО) |

**Содержание отчёта**

(Научно-исследовательская практика предусматривает исследовательскую работу по теме диссертации и/или по теме научно-исследовательского проекта структурного подразделения. Ее результатом является подготовка доклада на научной конференции и/или научных статей, аналитических докладов и т.п.).

***Введение***

- цель и задачи исследования;

- место проведения практики (организация, структурное подразделение);

- перечень выполненных в ходе практики исследований, работ и заданий.

***Основная часть***

***Обобщенное (краткое) описание выполненной во время практики работы (***исследовательская деятельность в рамках подготовки диссертации, исследовательская деятельность в рамках реализации исследовательских проектов научного подразделения). Описание может включать (в зависимости от этапа исследования):

- проектирование исследовательской деятельности в рамках подготовки диссертации.

- подготовка научно-исследовательского плана, определение методов и методики исследования, экспериментальной базы исследования, включая характеристику выборки.

- реализация этапов научного исследования.

- анализ результатов исследования, обобщение и подготовка аналитического отчета, представление результатов исследования на конференциях, семинарах);

- написание статей научного характера.

***Заключение***

- оценка полноты решения поставленных задач;

- рефлексивная оценка новых знания, навыков, которые Вы приобрели во время практики;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований;

По итогам представленного отчета выставляется зачет, который фиксируется в индивидуальном плане аспиранта, на титульном листе отчета и в аттестационном листе.

1. Для работающих в Инобре – руководитель структурного подразделения, для не работающих в Инобре – руководитель структурного подразделения по месту работы [↑](#footnote-ref-1)