Утверждаю

Проректор НИУ ВШЭ

С.Ю. Рощин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Согласовано

Академический совет Аспирантской школы по образованию НИУ ВШЭ

Протокол № 16 от 18 октября 2016 г.

**Положение о практиках аспирантов**

**Аспирантской школы по образованию**

# Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения практик аспирантов Аспирантской школы по образованию, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – НИУ ВШЭ).

# Цель и задачи практик

2.1. Практики являются составной частью основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП).

2.2. Практики проводятся в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса ООП в целях приобретения аспирантами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Место практик в структуре ООП, формы отчётности по результатам прохождения практик определяются соответствующей программой практик.

2.3. ООП предусмотрены следующие виды практики:

* научно-исследовательская практика
* научно-педагогическая практика.

# Научно-исследовательская практика

3.1. Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ.

3.2. Задачи научно-исследовательской практики:

* выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
* приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
* выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
* презентация исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений;
* подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3.3. Основными формами научно-исследовательской практики являются:

* Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
* Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.:
* Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой по образованию в соответствии с тематикой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и направлениями научно-исследовательских работ подразделения, к которому прикреплен аспирант.

3.4. Обязательной формой научно-исследовательской практики является участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5. Научно-исследовательская практика проводится как в образовательных и научных подразделениях НИУ ВШЭ, так и на предприятиях, в учреждениях и организациях.

3.6. Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую практику, определяется учебным планом ООП и индивидуальным учебным планом аспиранта.

3.7. Общее руководство исследовательской практикой, обеспечение базы для ее прохождения, научно-методическое консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана научно-исследовательской практики осуществляются научным руководителем аспиранта.

# Научно-педагогическая практика

4.1. Научно-педагогическая практика аспирантов – вид учебной работы, направленной на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

4.2. Задачами научно-педагогической практики являются:

* овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы.
* проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий (в том числе лекции, семинары, занятия по контролю самостоятельной работы и т.д.);
* разработка методических материалов, учебных программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;
* апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе.

4.3. Объем, структура, содержание научно-педагогической практики определяется учебным планом ООП.

4.4. Конкретные формы научно-педагогической практики и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального учебного плана аспиранта.

4.5. Научно-педагогическая практика аспирантов может проходить в различных формах преподавательской деятельности:

* + изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
	+ разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;
* проведение лекционных и семинарских занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
* подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
* другие формы педагогической деятельности, определенные Аспирантской школой и закрепленные в учебном плане.
	1. Научно-педагогическая практика как правило проводится в образовательных и научных подразделениях НИУ ВШЭ.
	2. Аспиранты, ведущие занятия по трудовым договорам, договорам гражданско-правового характера в системе высшего профессионального образования (в том числе участвующие в проекте «Учебный ассистент» НИУ ВШЭ), предоставляют соответствующие подтверждающие документы и могут быть аттестованы по итогам предоставленной отчетной документации.

# План и отчетная документация по практикам

5.1. Программы практик аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и академическим директором Аспирантской школы по образованию.

5.2. Аспирант при прохождении практик обязан выполнять задания, предусмотренные программами практик и индивидуальными заданиями.

5.3. Руководство практиками и контроль прохождения практик осуществляет как правило научный руководитель аспиранта по согласованию с академическим директором Аспирантской школы по образованию.

5.4. Отчеты о практиках оформляются аспирантом по итогам всего года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа, согласовываются с научным руководителем и проходит обсуждение в Аспирантской школе по образованию в рамках ежегодной промежуточной аттестации.

5.5. К отчету (аттестационному листу) прилагаются подтверждающие документы:

|  |  |
| --- | --- |
| Тип практики  | Примерный перечень отчетных документов  |
| Научно-исследовательская практика  | Отчет о научно-исследовательской практике (приложение 1), к которому могут прилагаться следующие подтверждающие документы:* программа конференции, в которой участвовал аспирант Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
* список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствую об участии в конференции;
* отчетные материалы научно-исследовательского проекта, в котором участвовал аспирант и т.п.
 |
| Научно-педагогическая практика  | Документы, подтверждающие выполнение научно-педагогической практики, с указанием видов и объемов выполненных работ  |

5.6. Если практика проходит в научных и образовательных подразделениях НИУ ВШЭ, в ходе ее прохождения аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка и распоряжениям администрации НИУ ВШЭ. В случае невыполнения требований аспирант может быть отстранен от прохождения педагогической практики.

5.7. Аспирант, отстраненный от любого вида практики, или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению Академического директора аспирантской школы и научного руководителя ему может назначаться повторное прохождение практики.

5.8. Практики оцениваются Аспирантской школой ежегодно на осенней промежуточной аттестации на основе отчетов, составляемых аспирантом, и согласованных с научным руководителем аспиранта.

5.9. По результатам выполнения каждого вида практик, утвержденного в учебном плане, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

5.10. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программ практик или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

5.11. Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.