**Рабочая программа дисциплины**

**«Методология диссертационного исследования и организация работы с библиографией»**

для образовательной программы

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению 39.06.01 «Социологические науки»,

профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Разработчики программы:

Ярская-Смирнова Е. Р., д.социол.н., профессор

Шевчук А. В., к.экон.н., доцент

Согласовано: Академический совет аспирантской школы по социологическим наукам 19 октября 2016 года, протокол № 19

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 152

В том числе:

Аудиторные занятия 64

из них:

лекции 40

семинары 24

Самостоятельная работа 88

Москва - 2016

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

**1.Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения аспиранта и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с:

* Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 «Социологические науки»
* Учебными планами по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» , утвержденным в 2016 г.

**2. Цели освоения дисциплины**

В курсе «Методология диссертационного исследования и организация работы с библиографией» рассматриваются основные концептуальные, организационные и текстуальные задачи, возникающие на первом году обучения в аспирантуре. Данный курс рассчитан на учащихся, знакомых с базовыми понятиями методологии исследований, владеющими стилевыми приемами различных жанров академического письма, навыками концептуализации предметного поля, самостоятельного поиска и систематизации научной литературы по выбранной проблеме исследования.

**Цель** дисциплины – развить у аспирантов навыки обоснования выбранной темы, формулирования проблемы исследования, составления плана и структуры работы, формулирования исследовательских вопросов, цели и задач, взаимного рецензирования, рецензирования книг, подготовки обзора источников, планирования, написания и подготовки к публикации академических текстов, навыки академической работы с библиографическими источниками с использованием современного программного обеспечения.

***Задачи:*** Углубление у учащихся знаний и навыков по следующим направлениям деятельности в рамках подготовки проекта кандидатской диссертации, а затем ее написания и презентации: обоснование актуальности выбранной темы; подготовка обзора литературы по теме исследования; формулирование цели и задач, объекта и предмета исследования; выбор и обоснование исследовательской методологии; изложение полученных результатов в публикациях, докладах, диссертации; оформление работы. Углубление у учащихся навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов, в частности в процессе обсуждения проектов и разделов собственных исследований.

Курс решает задачи освоения навыков, необходимых для постановки научной проблемы на уровне аспирантской школы по социологическим наукам, а также вовлечение учащихся в регулярную работу по подготовке обоснования исследовательской темы, структуры работы, материалов для публикации и написанию разделов диссертации на уровне современных стандартов социологической науки. На лекциях и семинарских занятиях, а также в ходе самостоятельной работы учащиеся готовят представляют и обсуждают в группе письменные задания, включая синопсис (обоснование) темы кандидатской диссертации, рецензию на крупную монографию по близкому научному направлению, обзор источников по теме диссертации, доклады для выступлений на конференциях, статьи для публикаций.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

* Понимать все этапы и приемы обоснования темы диссертационного исследования и уметь подготовить логически непротиворечивую мини-программу исследования в формате синопсиса, научиться корректно обосновывать актуальность темы, формулировать проблему, цель и исследовательские задачи с обоснованием релевантной методологии, фокусировать объект и предмет исследования на основании обзора релевантных источников.
* Знать основные крупные классические и современные теоретические работы, основные дебаты и тенденции по теме диссертации, уметь подготовить рецензию и обзор по историографии своей темы.
* Владеть стилями академического письма, приемами, используемыми при работе в таких жанрах, как обзор источников, рецензия на малые жанры академического текста (программа исследования, статья), рецензия на книгу, историографический обзор, доклад, презентация, рецензирование рукописи другого автора; быть в состоянии за первый год аспирантуры подготовить две публикации по обзору литературы или другим материалам, относящимся к теме диссертации, а также макет диссертации в виде упорядоченных и систематизированных материалов.
* Владеть навыками групповой работы, в том числе, организации и проведения мастер-классов, семинарских занятий, инициирования и организации групповых проектов, владеть навыками информирования различных аудиторий о мероприятиях и исследованиях.
* Знать основные библиографические ресурсы и поисковые системы для научной работы.
* Владеть навыками эффективного поиска научных источников в Интернете, библиографических базах данных, базах данных научного цитирования с помощью специализированных поисковых систем.
* Владеть навыками хранения, систематизации и анализа научной информации с помощью специализированных онлайн-сервисов и программ работы с библиографией (reference management software).
* Уметь составлять библиографический аппарат научной публикации, в том силе с использованием автоматизирующих функций специального программного обеспечения.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Код по ОС ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | УК-1 | Способен взвешенно и критически оценивать современные научные достижения; ориентируется в выборе наиболее эффективных стратегий научного, в том числе междисциплинарного поиска.  Формулирует научную аргументацию, значимую для обоснования исследовательской программы.  Владеет понятийным аппаратом социологических исследований в выбранной проблемной области, оперирует релевантными своей теме теоретическими категориями.  Определяет для себя круг чтения социологической литературы, необходимый для систематизации подходов к выбранному методу и предмету исследования.  Владеет навыками составления структурированного краткого обзора источников и корректно оформленной библиографии для обоснования исследовательской темы;  Применяет риторические стратегии и работает в рамках конвенций академического и креативного письма, проводит связи и различия жанров. | Лекции и проблемные семинары, тематические дискуссии.  Разбор примеров прошлых лет, написание домашней работы (синопсис диссертации).  Взаимное рецензирование синопсисов. Редактирование и презентация на семинаре. |
| Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | УК-2 | Представляет содержательные и исторические связи между теоретическими концептами в интеллектуальной и контекстуальной истории понятий и идей.  Распознает особенности основных теоретико-методологических направлений и авторов ключевых работ по исследованиям в своей области.  Демонстрирует способность самостоятельно найти и систематизировать источники, подготовить структурированный историографический обзор и сформулировать на этой основе аргументированные выводы относительно выбора и обоснования концептуальной рамки исследования.  Дает оценку объяснительному потенциалу и ограничениям выбранной концептуальной рамке исследования.  Способен самостоятельно применять теоретические понятия в решении задач диссертационного исследования. | Лекции, практикумы, дискуссии, разбор примеров прошлых лет, работ аспирантов других курсов, текстов однокурсников, подготовка докладов и выступлений, выступление и оппонирование на семинаре, взаимное рецензирование.  Написание домашней работы (драфт обзорной историографической статьи). |
| Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | ОПК-4 | Владеет знанием о специфике рецензирования статей и книг по изучаемому предмету и особенностях подготовки публикаций в жанре рецензии.  Ориентируется в современных направлениях исследования выбранного предметного поля, самостоятельно осваивает новые подходы, соотносит тенденции развития социологических исследований с интеллектуальным и социокультурным контекстом производства научного знания. | Лекции, семинарские занятия, практикумы, групповые дискуссии, презентации, разбор примеров прошлых лет и работ аспирантов других курсов, взаимное рецензирование, выступление и оппонирование на семинаре, подготовка домашней работы (подготовленная к публикации рецензия на книгу, близкую к предмету диссертационного исследования). |
| способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося | ОПК-7 | Ориентируется в современных образовательных технологиях, методах и средства обучения (включая дистанционные, интерактивные и т.д.)  Способен выбрать и реализовать релевантный метод и средство обучения под конкретную цель занятия и аудиторию. | Семинарские занятия, практикумы, групповые дискуссии, презентации, разбор примеров прошлых лет и работ аспирантов других курсов |
| Способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности | ОПК-10 | Демонстрирует способность поиска релевантных библиографических источников и оценивать их качество. | Поиск источников и формирование библиографического списка по теме исследования в ходе практических занятий и самостоятельной работы. |
| Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи конкретных научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий | ПК-2 | Демонстрирует способность подбирать способы и средства поиска научной информации в зависимости от особенностей конкретного исследования.  Использует передовые информационные технологии (компьютерные программы и онлайн-сервисы) в сфере работы с библиографией. | Формирование электронной библиотеки по теме исследования с помощью специализированного программного обеспечения (библиографического менеджера Zotero) в ходе практических занятий и самостоятельной работы. |
| Способность использовать методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической, преподавательской проектной, проектно-социальной, проектно-управленческой деятельности | ПК-4 | Умеет оформлять библиографический аппарат научной публикации в соответствии с российскими и западными академическими стандартами, а также требованиями конкретного издания. | Оформление библиографического аппарата обзора литературы по теме исследования в ходе практических занятий и самостоятельной работы. |
| Способен порождать новые идеи и продукты в области фундаментальных и прикладных социологических исследований, обладает креативностью, инициативностью, которые применяет во всех сферах профессиональной деятельности | ПК-10 | Обладает способностью креативного мышления, владеет приемами различных жанров академического текста, применяет их к подготовке рукописи к публикации в журнале, доклада на конференцию.  Демонстрирует результаты научной работы с использованием презентационного оборудования.  Использует приемы конструктивного диалога и критической дискуссии по подходам и результатам исследований на коллоквиумах.  Способен проводить и принимать независимую конструктивную критику научных статей, подготовленных к подаче в рецензируемый журнал.  Различает и применяет релевантные методы публичной презентации результатов исследований специалистам и неспециалистам.  После окончания курса применяет полученные знания и навыки при написании кандидатской диссертации. | Лекции, прочтение и обсуждение текстов, участие в семинарах, презентации, практикумы, разбор примеров прошлых лет, работ аспирантов других курсов и текстов однокурсников, взаимное рецензирование. |
| Способен к ответственной самоорганизации научно-исследовательской работы, выполнению технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности | ПК-11 | Способен оценить необходимые для выполнения научно-исследовательской работы временные, человеческие и иные ресурсы.  Самостоятельно реализует научно-исследовательские работы, ориентируясь на технологические требования и нормативы профессиональной деятельности  Демонстрирует способность создать оригинальную систему организации и хранения научной информации с учетом личных потребностей и особенностей исследования. | Обсуждение технологических требований и нормативов социологического труда в докладе о собственном исследовательском опыте и выступлении оппонента.  Формирование электронной библиотеки по теме исследования с помощью специализированного программного обеспечения (библиографического менеджера Zotero) в ходе практических занятий и самостоятельной работы |

# 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части направления «Социологические науки», профили «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах.

- Научно-исследовательский семинар

Это первая дисциплина, на которой базируются другие курсы образовательной программы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования», при подготовке текста диссертации, при публикации научных статей.

# Формы контроля знаний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип контроля** | **Форма контроля** | **1-е полугодие** | | **Параметры** |
| Текущий | Домашняя работа | 2 |  | Подготовка развернутого синопсиса диссертационного исследования. Взаимное рецензирование синопсисов. Рецензия на монографию по теме диссертационного исследования. |
| Текущий | Контрольная работа | 1 |  | Электронная библиотека в программе Zotero и взаимное рецензирование. |
| Итоговый | Экзамен | 1 |  | Подготовка публикаций на основе рецензии и обзора источников, итоговый проект (обзор литературы с оформленным библиографическим аппаратом). |

## Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

В целом, **оценка** складывается из следующих видов работ:

1) Домашние работы (2 домашние работы: синопсис+ рецензия на книгу).

2) Контрольная работа

3) Экзамен

**Оценивание домашних работ,** критерии:

1. Формулировка, постановка и обоснованность проблематики
2. Раскрытие темы, полнота изложения материала
3. Знакомство с литературой по курсу или разделу курса, материалами лекций и практических занятий; теоретико-методологическая аргументация
4. Интерпретация полученных результатов
5. Логичность, последовательность изложения
6. Стиль и внутренняя организация: ясность, упорядоченность, согласованность и логичность изложения, стиль изложения, грамотность, точность формулировок
7. Аккуратность ссылок, цитат, библиографических описаний

**Оценивание контрольной работы,** критерии:

Контрольная работа подразумевает собой создание электронной библиотеки в программе Zotero, которая должна предварительно сформулированным преподавателем количественным, качественным и техническим критериям. Общее кол-во источников – не менее 25. Контрольная работа включает также взаимное рецензирование библиотек.

**Оценивание экзамена:**

Оценка **за итоговый письменный экзамен** складывается из полноты и степени проработанности литобзора в виде драфта статьи.

**7.Порядок формирования оценок по дисциплине**

Итоговая оценка формируется по следующей формуле: 40% - оценка за домашние работы (по 20% за каждое домашнее задание), 20% - оценка за контрольную работу, 40% - экзамен.

# 8. Содержание дисциплины

**Раздел. 1 Методология диссертационного исследования**

* 1. **Подготовительный этап написания диссертации. Подготовка обоснования темы диссертационного исследования (синопсис)**

Знакомство. Обсуждение тем. Связь с паспортом специальности. Основные задачи подготовительного этапа. Источники, используемые в ходе подготовительного этапа: научные труды, статистика, неформализованный опрос/ консультации с экспертами. Составление библиографии и краткий обзор литературы. Формулирование цели, задач, объекта и предмета. Формулирование научной проблемы, исследовательских вопросов. Выбор консультантов. Обоснование актуальности. Ключевые работы по теме. Краткий обзор ключевых работ. Обсуждение методологии исследования. Структура работы (план диссертации). Степень разработанности проблемы и поиск нерешенных проблем и вопросов в рамках выбранного направления исследований. Подготовка краткого обоснования исследовательского проекта (синопсиса). Показ синопсисов консультантам и научным руководителям. Взаимное рецензирование синопсисов. Редактирование и презентация синопсисов на семинаре. Рассылка синопсиса анонимным рецензентам.

**1.2 Историографический обзор по теме исследования**

Выполнение концептуализации основных понятий в перспективе выбранных теоретических подходов к теме исследования. Обзор литературы и основные требования к нему. Анализ источников, его необходимость и основные направления. Интеллектуальная и контекстуальная история идей. История понятий. Выбор базового теоретического подхода, написание обзора по основным источникам. Подготовка рецензии на теоретический текст. Написание теоретического обоснования собственного исследования. Соотнесение теоретической базы и методологии эмпирического исследования. Рецензирование работы однокурсника. Подготовка параграфа диссертации на основе историографического обзора.

**1.3 Рецензирование**

Причины и принципы научного рецензирования текстов. Рецензирование статьи. Рецензирование работы однокурсника. Рецензирование книги. Способы работы над рецензией. Структура рецензии. Краткое содержание: описание предмета, цели, общего хода изложения, аргументации, выводов. Критическая оценка содержания. Характеристика аргументации. Рекомендации читателям. Привлечение дополнительной литературы.

**1.4. Подготовка публикаций на основе обзора и рецензирования источников**

Подготовка текста к публикации. Структура статьи. Аннотация, преамбула, введение. Основная часть. Заключение. Приемы академического стиля. Использование метафор. Рецензирование и редактирование текста: правила работы рецензируемых журналов.

**1.5 Подготовка параграфа диссертации. Апробация**

Особенности академического стиля, используемого при написании текста диссертации. Структура параграфа. Взаимное рецензирование. Презентация работ, обсуждение. Подготовка докладов, выступлений на конференции. Приемы эффективной презентации.

**Раздел. 2 Организация работы с библиографией**

2.1. КОЛЛЕКЦИИ НАУЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

Тема 1. Общедоступные ресурсы

Проблемы: личная копия vs. онлайн доступ, общедоступные vs. платные ресурсы.

Книги Google (Google Books). Возможности полнотекстового и предварительного просмотра. Организация личной библиотеки, создание полок, управление доступом. Экспорт информации о книге в библиографические менеджеры (например, Zotero и EndNote Web). Экспорт полок в формате XML (с последующим созданием таблицы в Exel). Средство анализа и визуализации частоты употребления терминов и выражений Ngram Viewer.

Библиотека конгресса США как источник библиографической информации.

Фрагменты текстов (excerpts) на сайтах издательств (например, Oxford University Press, Cam-bridge University Press, Princeton University Press, Springer). Предварительный просмотр на Ama-zon.com.

Препринт как доступная версия журнальной публикации. Коллекции препринтов (SSRN, RePEc и др.). Полные тексты статей на персональных веб-страничках исследователей.

Практические задания:

1. Осуществите поиск книг по теме исследования с помощью сервиса Google Books. Создайте одну или несколько полок с коллекцией этих книг. В соответствующем поле сделайте описание коллекции (по какой теме осуществлена подборка, какие ключевые слова задействованы и т.п.). Откройте доступ к этой коллекции для всех желающих. Экспортируйте вашу коллекцию в формате XML. Откройте и отредактируйте этот файл в Exel или Word. Пред-ставьте результат в виде списка книг по теме исследования.

2. Осуществите поиск фрагментов текстов (excerpts) отобранных вами ранее книг на сайтах соответствующих издательств. Скачайте файлы (предпочтительно PDF). Представьте результат в виде папки на компьютере, содержащей файлы с отрывками текстов.

3. Посетите персональные веб-странички основных исследователей по теме вашей работы. Ознакомьтесь со списком их публикаций. Скачайте интересующие вас статьи и препринты, размещенные на персональных страничках.

Тема 2. Ресурсы НИУ ВШЭ

Базы данных зарубежной периодики (всего более 20): агрегаторы (например, JSTOR, EBSCO, ProQuest, Digi Zeitschriften, НЭБ) и базы издательств (например, Annual Reviews, Emerald, Wiley Online Library, Taylor & Francis, Sage Journals Online, Springer Link, Oxford Journals, Cambridge Journals Online, Science Direct). Зарубежные газеты: PressDisplay

Базы данных электронных книг: Ebrary, Elsevier Books, Springer Books, Emerald eBook Series, Oxford Scholarship Online и Oxford Handbooks Online, Myilibrary (ORF eBooks), Библиотека Альпина Паблишерз, Университетская библиотека

Базы данных научного цитирования: Web of Knowledge и Scopus

Базы данных диссертаций: ProQuest Dissertations & Theses

Отечественные газеты и журналы: elibrary (НЭБ), EastView, Интегрум, ИД «Гребенников», PressDisplay.

Энциклопедии и словари: Oxford Reference Online Premium, New Palgrave Dictionary of Econom-ics, Oxford English Dictionary, пакет энциклопедий «Рубрикон».

Практические задания:

1. Зарегистрируйтесь в системе удаленного доступа к ресурсам библиотеки, чтобы иметь до-ступ к ресурсам вне стен НИУ ВШЭ: http://library.hse.ru/e-resources/ez/ezregulation.htm

2. Ознакомьтесь с несколькими базами периодики и электронных книг из подписки университета (на выбор). Посмотрите, какие журналы по теме вашего исследования включены в базу, какой период времени покрывает подписка.

3. На своем персональном компьютере или ноутбуке создайте в браузере Google Chrome или Mozilla Firefox систему ссылок на основные библиографические ресурсы, включая: Google Books, специализированные поисковые системы (Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus), страничку электронных ресурсов библиотеки НИУ-ВШЭ, базы библиографических данных (Web of Knowledge и Scopus), книжные онлайн-магазины (Аmazon и Ozon), библиотеку конгресса США, сайты издательств и др.

2.2 ПОИСК НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 3. Средства поиска

Средства поиска: общие поисковые системы, специальные поисковые системы, базы библиографических данных, базы полных текстов (агрегаторы и издательства), поисковая система университета.

Проблемы поиска: широта охвата vs. релевантность; библиографические описания vs. полные тексты; англоязычные vs. русскоязычные публикации.

Общедоступные поисковые системы для научной работы: Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus. Базовые функции. Сравнительные характеристики. Преимущества и недостатки. Тенденции развития. Извлечение полных текстов из подписки университета в Google Scholar в зданиях НИУ-ВШЭ (настройки прокси-сервера на собственных устройствах).

Проприетарные базы библиографических данных: Web of Knowledge и Scopus. Преимущества и недостатки. Функция поиска полных текстов в подписке университета.

Поиск по всей подписке ВШЭ через сводный каталог электронных изданий и EBSCO Discovery Service (только статьи).

Практические задания:

1. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего исследования, в специальных поисковых системах Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus. Сравните полученные результаты. Скачайте и сохраните полные тексты интересующих вас статей. Обращайте внимание на показатели цитируемости.

2. Посетите персональные странички интересующих вас исследователей в сервисах Google Scholar и Microsoft Academic Search. Обратите внимание на их отличие от основных персональных страничек исследователей (преимущественно на сайтах университетов). Проанализируйте размещенную там библиографическую информацию (публикационную активность по годам, цитируемость работ, соавторство и др.).

Тема 4. Технологии поиска

Типы поиска: поиск конкретной публикации, поиск публикаций автора, поиск публикаций по теме (ключевым словам).

Поиск по автору. Профили исследователей в Google Scholar и Microsoft Academic Search

Фильтрация результатов и уточнение результатов поиска (refine) в Web of Knowledge и Scopus.

Анализ результатов поиска в Web of Knowledge. Использование средств визуализации в Mi-crosoft Academic Search.

Персонализация поиска: регистрация, настройка оповещений. Создание оповещений в Google Scholar. Сохранение поисковых запросов и настройка уведомлений в Web of Knowledge.

Поиск через цитирование (цитируемые и цитирующие источники) в Web of Knowledge и Scopus. Функция related в Web of Knowledge и Scopus.

Дополнительные возможности. Скачивание и автоматическое переименование файлов в Scopus.

Практические задания:

1. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего иссле-дования, в базах библиографических данных Web of Knowledge и Scopus. Сравните между собой результат: обратите внимание на количество публикаций и показатели цитируемости. Также сравните эти результаты с тем, что были получены в поисковых системах.

2. Используйте разнообразные функции фильтрации к полученным в Web of Knowledge и/или Scopus результатам. Сохраните запрос и настройте уведомление (предварительно зарегистрировавшись).

3. Выберите публикацию по теме вашего исследования в Web of Knowledge и посмотрите, какие работы автор цитирует в своей статье и какие работы цитируют данную статью. Отберите заинтересовавшие вас публикации.

4. Примените имеющиеся в Web of Knowledge и/или Scopus средства для библиографического анализа результатов.

5. Выполните поисковый запрос по ключевым словам, характеризующим тему вашего исследования, в Microsoft Academic Search. Проанализируйте результаты с помощью имеющихся средств визуализации.

2.3 БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ МЕНЕДЖЕРЫ

Тема 5. Работа с источниками: хранение, систематизация, цитирование

Проблемы управления: библиографические описания vs. полные тексты.

Проблемы хранения: «железо» vs. «облако».

Проблемы систематизации: папки vs. коллекции,

Проблемы цитирования: потребность в автоматизации

Преимущества хранения электронной библиотеки на облачных сервисах (например, Dropbox, Google Drive, Яндекс.Диск и др.). Синхронизация, доступ с разных устройств.

Систематизация средствами Windows. Возможности и недостатки. Единообразие файловых имен (автор, год, название). Создание коллекций (библиотек) документов в Windows 7. Цитирование средствами Microsoft Word 2010.

Специализированные программы для работы с библиографией (Reference Management Software): бесплатные (например, Zotero, Mendeley, Qiqqa и др.) и проприетарные (например, EndNote, RefWorks и др.), программы и онлайн-сервисы (например, EndNote Web, Citeulike). Сравнительные преимущества и недостатки. Проблема выбора.

Практические задания:

1. Проименуйте сохраненные файлы по теме вашего исследования в соответствии со схемой: автор\_год\_название

2. Выберите понравившийся вам облачный сервис (например, Drobbox, Google Drive, Яндекс.Диск и др.) и разместите там вашу электронную библиотеку по теме исследования. Настройте синхронизацию.

3. Создайте в Windows коллекцию (библиотеку) из документов, размещенных в разных папках.

4. На основании отобранных ранее источников напишите краткий тезисный обзор литературы (объем 1-2 стр.) по теме вашего исследования в Microsoft Word 2010 (для обзора можно использовать краткое резюме статей – abstracts). Средствами этой программы разместите ссылки на упоминаемые работы и сформируйте в документе общий список использованной литературы.

Тема 6. Библиографический менеджер Zotero

Zotero – бесплатное, многофункциональное, кроссплатформенное (Mac, Windows, Linux) решение. Zotero Standalone и Zotero Plug-in for Firefox.

Добавление и редактирование информации.

Библиографическая запись (описание) как базовый элемент. Разнообразные типы информационных источников: документы, веб-страницы, аудио и видеозаписи (всего 35 категорий).

Извлечение библиографической информации с веб-страниц (с помощью плагинов для браузе-ров Firefox, Google Chrome, Apple Safari). Архивация веб-страниц. Создание записи путем из-влечения метаданных из PDF. Добавление по идентификатору. Импорт. Ручное создание записей. Редактирование.

Приложения к записи. Прикрепление ссылок и файлов. Добавление файлов из браузера, копирование (drag and drop). Как открыть ссылку или файл.

Хранение файлов и синхронизация.

Создание собственной системы хранения и доступа. Настройка места расположения библиотеки на жестком диске. Прикрепление ссылок и файлов: что выбрать? Синхронизация библиографической информации и синхронизация файлов. Синхронизация библиотеки с сервером Zotero (возможности и ограничения). Настройка автоматической синхронизации. Устранение конфликтов при синхронизации.

Организация хранения файлов через другие облачные сервисы (например, Dropbox).

Резервное копирование.

Организация библиотеки

Библиотека и коллекции. Отличие коллекций от папок в Windows. Создание коллекций раз-ного уровня, добавление и удаление записей (из коллекции и библиотеки). Извлечение мета-данных из pdf-файлов.

Тэги. Создание тегов, сортировка по (одному или нескольким) по тэгам. Автоматические тэги. Переименование и удаление. Создание собственной системы тэгов.

Выявление и слияние записей-дубликатов.

Заметки дочерние (прикрепленные) и самостоятельные. Создание заметок из браузера и вручную. Система работы с заметками: использование заметок для конспектирования источников и хранения личных идей.

Функция связанных элементов (related items). Использование функции для установления связи между главами книги, разными версиями источника, источником и рецензией и др.

Генерация библиографий, ссылок, отчетов

Интеграция с текстовыми редакторами Word и LibreOffice/OpenOffice (Word for Windows plugin, Word for Mac Plugin, LibreOffice Plugin).

Быстрое копирование библиографического описания (drag-and-drop Quick Copy)

Создание библиографии с помощью функции сканирования RTF (RTF Scan)

Создание и настройка отчетов.

Цитирование. Основные стили цитирования. Установка дополнительных стилей (в том числе русскоязычных согласно ГОСТ). Менеджер стилей.

Вставка ссылки в Word. Создание библиографического списка. Настройки и изменение стиля цитирования для документа. Ручное редактирование.

Совместная работа

Возможности совместного доступа к коллекциям. Создание групп. Частные группы (Private Groups), общие группы с ограниченным доступом (Public, Closed Membership), общие группы с открытым доступом (Public, Open Membership). Настройки доступа и настройки библиотеки. Организация коммуникаций в группе.

Полезные дополнения к Zotero

Плагины к версии Zotero for Firefox:

• ZotFile – автоматическое переименование, перемещение и приложение pdf-файлов.

• Zotero Scholar Citations – добавление к источникам показателей цитируемости из Google Scholar.

• Report Cleaner – веб-форма для подбора удобного формата отчетов в Zotero.

• Gnotero – быстрый доступ к записям в Zotero.

• Zotero Item History – добавлении кнопок истории («back» и «forward»).

• Zotero Quick Look – добавление функции быстрого просмотра файлов (preview).

• Zotero Maps – привязка записей к географическому расположению и генерация карт.

Плагины к мобильным устройствам:

• ZotPad – приложение для iPad.

• BibUp – добавление книг в Zotero путем сканирования ISBN мобильными устройствами на iOS.

• Zandy – приложение для Android.

• Scanner for Zotero - добавление книг в Zotero путем сканирования ISBN мобильными устройствами на Android.

Практические задания:

1. Перенесите созданную вами ранее коллекцию книг из Google Books в Zotero.

2. Перенесите созданную вами ранее коллекцию статей из EndNote Web в Zotero.

3. Дополните вашу электронную библиотеку в Zotero другими источниками, осуществляя из-влечение библиографической информации с веб-страниц из браузера (используйте напри-мер, Google Scholar) или самостоятельно создавая записи.

4. Откройте доступ к своей коллекции в Zotero с сокурсниками и преподавателю.

5. Средствами Zotero сформируйте полный аннотированный библиографический список по теме исследования.

6. Используя ресурсы созданной вами электронной библиотеки, напишите краткий тезисный обзор литературы (объем 1-2 стр.) по теме вашего исследования (для обзора можно использовать краткие описания статей и книг - abstracts). Сделайте ссылки на источники и сформируйте общий список использованной литературы. Для решения этой задачи вы можете воспользоваться (на выбор) плагином для текстового редактора или функцией сканирования документа RTF Scan.

7. Установите на личный компьютер, ноутбук или мобильное устройство заинтересовавшие вас дополнения для Zotero. Протестируйте их функциональность.

# 9.Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме интерактивных лекций и групповых дискуссий, семинаров с докладами и практикумов, самостоятельная работа предполагает подготовку письменных домашних работ, докладов на основе работы с теоретическими источниками, презентацию и взаимное рецензирование текстов, подготовку текстов к публикации. Практические занятия проходят в компьютерном классе.

# 10.Оценочные средства для текущего контроля и аттестации

Курс носит ярко выраженный инструментальный характер и связан с освоением компьютерных программ и онлайн-сервисов. Все формы контроля основаны на выполнении аспирантом практических заданий. Задания для текущего, промежуточного и итогового контроля приведены по темам в разделе «Содержание дисциплины».

# 11.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Раздел 1. Методология диссертационного исследования

1 Основная литература

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.

2. Beaufort A. College writing and beyond: A new framework for university writing instruction. Logan, Utah: Utah State University Press, 2007.

3. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Изд-во Издательство: КДУ, 1998.

4. Поппер К.Р. Логика научного исследования / Карл Поппер; пер. с англ. под общ. ред.В.Н.Садовского. - М.: Республика, 2004. - 446 с.

Дополнительная литература

1. Ярская-Смирнова Е.Р. Создание академического текста. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. Гл. «Организация академической работы», «Академическое письмо: жанры и научный язык», «Научный стиль», «Структура академического текста».

2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил. CD-версия. М., 2005. Гл. 5.

3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / пер. с итал. Е. Костюкович. М.: Книжный дом «Университет», 2001

Прочая литература

«(настоящая литература не входит в состав основой и дополнительной литературы и представлена ресурсами из открытых источников, единицами хранения публичных библиотек.  Данный список приводится для углубленного самостоятельного изучения и не является обязательным для аспирантов, осваивающих настоящую дисциплину»).

1. Ярская В.Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. М.: Вариант, 2011. ― 176 с.

2. Becker H. S. Writing for Social Scientists. Chicago: The University of Chicago Press, 1986.

3. Радаев В.В. Как написать академический текст // Вопросы образования. 2011. № 1. С. 271–293.

4. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. М.: Ось-89, 2001.

5. Москвичев Л.Н. Диссертация как научная квалификационная работа // Социологические исследования. 2001. № 3. C. 110–116.

6. Abbott J.: The Examples of C. Wright Mills and Howard Becker// The American Sociologist, Fall 2006, pp. 15-30.

7. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление М.: Дашков и Ко, 2006. С. 233–312.

12. Volpato G.L. The Logic of Scientific Writing // Revista de Sistemas de Informação da FSMA n. 7. 2011.

13. Уильямс Д.М. Стиль. Десять уроков для начинающих авторов. М.: Флинта: Наука, 2005.

14. Гандапас Р.И. Камасутра для оратора. Десять глав о том, как доставлять и получать максимальное удовольствие, выступая публично. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2004.

15. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: Инфра-М, 2007.

16. The University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center http://writingcenter.unc.edu/handouts/abstracts/

Раздел 2. Организация работы с библиографией

Раздел 2. Организация работы с библиографией

**Основная литература**

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 1995.

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511

3. Tensen B.L. Research Strategies for a Digital Age. 2013.

**Дополнительная литература**

1. Писляков В. Основные методы оценки научного знания по показателям цитирования // Социологический журнал. 2007. № 1. С. 128–140. http://library.hse.ru/science/papers/bibliometrics.pdf

2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001. Гл.5.

Прочая литература

«(настоящая литература не входит в состав основой и дополнительной литературы и представлена ресурсами из открытых источников, единицами хранения публичных библиотек.  Данный список приводится для углубленного самостоятельного изучения и не является обязательным для аспирантов, осваивающих настоящую дисциплину»).

1.Badke W. Research Strategies: Finding Your Way Through the Information Fog, 4th edition. Bloomington: iUniverse, 2011.

2.Бут У.К., Коломб Г.Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов / Авт. пер. с англ. А. Станиславского. М.: Флинта: Наука, 2004. С. 91-126

3.Mann T. The Oxford Guide To Library Research. Oxford University Press, 2005.

4. Puckett J. Zotero: A Guide for Librarians, Researchers and Educators. Assoc of College & Resrch Libraries, 2011.

5. Степанов В.К. Применение Интернета в профессиональной информационной деятельности. М: Издательство ФАИР, 2009.

6. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. М.: Инфра-М, 2007.

7. Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени. М.: Вариант: ЦСПГИ, 2011.

**Интернет-ресурсы (общедоступные):**

• Библиографический менеджер Zotero: http://www.zotero.org/

• Плагины к Zotero: http://www.zotero.org/support/plugins

• Официальное пользовательское руководство на сайте Zotero:- http://www.zotero.org/support/start

• Обучающие видео на сайте Zotero: http://www.zotero.org/support/screencast\_tutorials

• Подробное пользовательское руководство на сайте Humbolt State University: http://library.humboldt.edu/~rls/zotero.html

• Подробное пользовательское руководство на сайте Emory University Libraries: http://guides.main.library.emory.edu/zotero

• Подробное пользовательское руководство на сайте Boston College Law School: http://lawguides.bc.edu/content.php?pid=62717&sid=541334

• Обзор Zotero: http://www.ecoustics.com/pcmag/reviews/2403446

**13.2.6 Программные средства**

Для успешного освоения дисциплины, аспирантами используются следующие программные средства:

• текстовый редактор Word

• плагины Zotero и Cite While You Write для текстового редактора Word;

• интернет-браузеры Google Chrome и Mozilla Firefox;

• библиографический менеджер Zotero;

• онлайн-сервис Google Books;

• специализированные поисковые системы Google Scholar, Microsoft Academic Search, Scirus;

• базы библиографических данных Web of Knowledge и Scopus;

• библиографический онлайн-сервис EndNote Web;

• электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ.

# Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по разделу «Организация работы с библиографией» проводятся в компьютерном классе. В ходе аудиторных занятий используется ноутбук и мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.