**Весенняя промежуточная аттестация аспирантов-2019**

**Аспирантская школа по образованию**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО аспиранта** | **Научный руководитель** | **Тема** | **Время аттестации** | **Курс** |
| **17 июня 2019г., понедельник**  **Состав комиссии: В.АБолотов, Е.А.Терентьев, И.В.Абанкина, Е.В.Минина, К.Н.Поливанова, Е.В.Чернобай, А.И.Подольский, Т.Н.Канонир, Н.П.Дерзкова, А.С.Обухов, И.А.Слоев** | | | | | |
|  | Ц.Жоци | Фрумин И.Д. | *The higher education contribution for regional economic development from polices perspective* | 11.15-11.30 | 1 |
|  | Авдеенко Н.А. | Фрумин И.Д.  Пинская М.А. | *Взаимосвязь коммуникативного стиля учителя с развитием креативности ученика* | 11.30-12.00 | 3 |
|  | Загирова Ф.Р. | Фрумин И.Д. | *Университетские стратегии и практики вузов по работе со студентами в условиях внутренней академической неоднородности* | 12.00-12.30 | 3 |
|  | Бекова С.К. | Чириков И.С. | *Факторы отсева в российской аспирантуре* | 12.30-13.00 | 3 |
|  | Щеглова И.А. | Чириков И.С. | *Связь научной и внеучебной вовлеченности студентов с образовательными результатами* | 13.00-13.30 | 3 |
|  | **ПЕРЕРЫВ** | | | **13.30-14.00** |  |
|  | Дворецкая И.В. | Уваров А.Ю. | *Модель оценки цифровой трансформации школы как средство управления ее развитием* | 14.00-14.30 | 3 |
|  | Капуза А.В. | Тюменева Ю.А. | *Формализованный подход к оценке структуры знаний, основанный на сетевом анализе* | 14.30-15.00 | 3 |
|  | Любицкая К.А. | Поливанова К.Н. | *Родительская вовлеченность в формирование образовательного пространства детей* | 15.00-15.30 | 3 |
|  | Малик В.М. | Куракин Д.Ю. | *Неопределенность образовательных и карьерных притязаний как фактор формирования образовательных траекторий* | 15.30-16.00 | 3 |
|  | Шабалин А.И. | Фрумин И.Д.  Дудырев Ф.Ф. | *Участие работодателей в процессе формирования образовательных программ СПО как фактор повышения соответствия квалификации выпускников требованиям рынка труда* | 16.00-16.30 | 3 |
|  | **ПЕРЕРЫВ** | | | **16.30-16.45** |  |
|  | **Академсовет. Часть 1.**  **Вопросы:** | | | **16.45-18.00** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18 июня 2019г., вторник**  **Состав комиссии: В.АБолотов, Е.А.Терентьев, И.В.Абанкина, Е.В.Минина, К.Н.Поливанова, Е.В.Чернобай, А.И.Подольский, Т.Н.Канонир, Н.П.Дерзкова, А.С.Обухов, И.А.Слоев** | | | | | | | | |
|  | | Брагинец Е.И. | Карданова Е.Ю. | *Особенности образовательного стандартизированного оценивания детей с ограниченными возможностями здоровья (на примере расстройства аутистического спектра)* | | 11.00-11.20 | | 2 |
|  | | Илюшина Н.В. | Карданова Е.Ю. | *Валидизация инструментария для проведения международного исследования качества инженерного образования* | | 11.20-11.40 | | 2 |
|  | | Кайкы Д.Н. | Карданова Е.Ю. | *Связь институциональных характеристик школы с успешностью обучения в начальной школе* | | 11.40-12.00 | | 2 |
|  | | Федерянин Д.А. | Карданова Е.Ю. | *Обеспечение межстрановой сопоставимости результатов тестирования в высшем образовании* | | 12.00-12.20 | | 2 |
|  | | Адамович К.А. | Захаров А.Б. | *Региональное неравенство образовательных возможностей и результатов учащихся российских школ в 2000-е годы* | | 12.20-12.40 | | 2 |
|  | | Чиркина Т.А. | Карной М. | *Социально-экономическое неравенство при выборе образовательной траектории после школы в России* | | 12.40-13.00 | | 2 |
|  | **ПЕРЕРЫВ** | | | | **13.00-13.20** | |  | |
|  | | Чернышова Н.А. | Чернобай Е.В. | *Стратегии учения школьников как фактор социального неравенства образовательных результатов* | | 13.20-13.40 | | 2 |
|  | | Шмелева Е.Д. | Чириков И.С. | *Отношение студентов российских вузов к академическому мошенничеству: роль преподавателей и образовательной среды* | | 13.40-14.00 | | 2 |
|  | | Базавлюк В.Н. | Фрумин И.Д. | *Практикоориентированное обучение как фактор привлечения работодателей к подготовке кадров* | | 14.00-14.20 | | 2 |
|  | | Корешникова Ю.Н. | Фрумин И.Д. | *Условия для развития критического мышления у студентов инженерных специальностей технических вузов (на данных исследования super-test)* | | 14.20-14.40 | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **19 июня 2019г., среда**  **Состав комиссии: В.АБолотов, Е.А.Терентьев, И.В.Абанкина, Е.В.Минина, К.Н.Поливанова, Е.В.Чернобай, А.И.Подольский, Т.Н.Канонир, Н.П.Дерзкова, А.С.Обухов, И.А.Слоев** | | | | | | | | |
|  | | Кондратьев В.В. | Фрумин И.Д.  Добрякова М.Б. | *Эволюция фундаментальных математических представлений в школьном курсе математики* | | 11.00-11.15 | | 1 |
|  | | Минасян А.В. | Фрумин.И.Д. | *Учительские практики, способствующие и препятствующие формированию навыка саморегуляции* | | 11.15-11.30 | | 1 |
|  | | Деткина В.О. | Фрумин.И.Д.  Гармонова А.В. | *Эффект “колеи зависимости” в становлении и развитии магистратуры в России* | | 11.30-11.45 | | 1 |
|  | | Васильева В.Н. | Чернобай Е.В.  Федоров О.Д. | *Представления о профессионализме учителя в общественном мнении второй половины XIX – начала ХХI вв.* | | 11.45-12.00 | | 1 |
|  | | Вилкова К.А. | Малошонок Н.Г. | *Влияние социально-психологических интервенций на образовательные результаты слушателей массовых открытых онлайн-курсов* | | 12.00-12.15 | | 1 |
|  | | Дремова О.В. | Малошонок Н.Г.  Терентьев Е.А. | *Национальные различия в способах оправдания студентами нечестного поведения в университете* | | 12.15-12.30 | | 1 |
|  | | Семенова Т.В. | Малошонок Н.Г. | *Эффект формата обучения на образовательные результаты студентов: кто выиграет, и кто проиграет от внедрения МООК в университеты* | | 12.30-13.00 | | 1 |
|  | **ПЕРЕРЫВ** | | | | **13.00-13.15** | |  | |
|  | **Академсовет. Часть 2.**  **Вопросы:** | | | | **13.15-15.00** | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 июня 2019г., четверг, трек по измерениям**  **Состав комиссии: В.АБолотов, Е.А.Терентьев, И.В.Абанкина, Е.В.Минина, К.Н.Поливанова, Е.В.Чернобай, А.И.Подольский, Т.Н.Канонир, Н.П.Дерзкова, А.С.Обухов, И.А.Слоев** | | | | | | | | |
|  | | Абдурахманова Э.М. | Карданова Е.Ю. | *Факторы, влияющие на достижения обучающихся начальной школы с разным уровнем когнитивного и некогнитивного развития* | | 12.15-12.30 | | 1 |
|  | | Угланова И.Л. | Карданова Е.Ю. | *Валидизация инструментов измерения сценарного типа: особенности измерения конструктов со сложной структурой* | | 12.30-12.45 | | 1 |
|  | | Холявин Д.А. | Карданова Е.Ю.  Канонир Т.Н. | *Измерение математических навыков в начальной школе и оценка их структурных взаимосвязей* | | 12.45-13.00 | | 1 |
|  | | Бельская Т.В. | Захаров А.Б.  Канонир Т.Н. | *Brace for or embrace emi realities: measuring the impact of instructional scaffolding on content acquisition in heterogeneous english proficiency russian tertiary settings* | | 13.00-13.15 | | 1 |
|  | | Звягинцев Р.С. | Косарецкий С.Г. | *Согласованность статистических и психологических индикаторов академической резильентности* | | 13.15-13.30 | | 1 |
|  | **ПЕРЕРЫВ** | | | | **13.30-14.00** | |  | |
|  | | Керша Ю.Д. | Захаров А.Б. | *Механизмы воспроизводства неравенства через социально-экономический контекст школы* | | 14.00-14.15 | | 1 |
|  | | Гетман А.В. | Захаров А.Б. | *Стратегии использования теневого образования школьниками в разных социально- экономических и образовательных контекстах* | | 14.15-14.30 | | 1 |
|  | | Михайлова А.М. | Фрумин И.Д.  Пинская М.А. | *Образовательные эффекты использования ИКТ как инструмента формирования критического мышления и креативности у школьников* | | 14.30-14.45 | | 1 |
|  | | Александрова Е.А. | Тюменева Ю.А. | *Факторы, влияющие на использование учителями электронных образовательных сред* | | 14.45-15.00 | | 1 |
|  | | Калинин М.А. | Фрумин И.Д. | *Интернационализация высшего образования в странах постсоветского пространства* | | 15.00-15.15 | | 1 |