ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

 «Социологические науки»

(название программы)

39.06.01 Социологические науки

(направление подготовки)

«Теория, методология и история социологии»,

«Экономическая социология и демография»,

«Социальная структура, социальные институты и процессы»

(направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 39.06.01 Социологические науки, направленность подготовки «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы» |
| **Дата утверждения ООП** | Протокол № 9 от 29.09.2017 решения ученого совета |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 39.06.01 «Социологические науки»утвержден ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 28.11.2014 № 08 |
| **Объём программы** | 180 з.е. |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский и английский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

1. **Актуальность программы**

Образовательная программа является логическим завершением выстроенной вертикали высшего социологического образования в НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Программа базируется на наборе академически сильных студентов магистерских программ департамента социологии НИУ ВШЭ и на высокой квалификации профессорско-преподавательского состава департамента и исследовательских институтов и лабораторий, проводящих социологические и демографические исследования.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, коллектив аспирантской школы по социологии в НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург вносит ощутимый вклад в решение стоящей перед всеми кампусами задачи привлечения академического кадров с мирового рынка – как за счет подготовки собственных специалистов мирового уровня, так и за счет повышения привлекательности университета для потенциальных преподавателей-исследователей, заинтересованных в руководстве аспирантами и совместной исследовательской работе.

1. **Цель и задачи программы**

**Цель** программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов уровня степени PhD по направлению «Социологические науки», и в частности по профилям «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология и демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих взаимосвязанных **задач**:

а) в части *качества образования:*

* создание условий для успешного прохождения и завершения всех запланированных в программе учебных курсов, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, государственной итоговой аттестации;
* проведение постоянного мониторинга качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;
* получение и реагирование на обратную связь со стороны аспирантов по разным аспектам реализации образовательной программы;
* стимулировать и активно способствовать дополнительному образованию аспирантов через систему летних школ и краткосрочных курсов на базе ведущих мировых исследовательских университетов.

б) в части *педагогической деятельности*:

* преподавание социологических теоретических и практических курсов на образовательных программах магистратуры и бакалавриата;
* разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
* ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам.

в) в части *разностороннего развития*:

* стимулировать и активно способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;
* стимулировать междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;
* организовать возможность для активного взаимодействия между аспирантами и сотрудниками аспирантской школы из кампусов, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге;
* организовать активно действующий научно-исследовательский семинар, охватывающий разные направления исследований в рамках профиля аспирантской школы.

г) в части *востребованности на мировом рынке и соответствия уровню степени PhD ведущих мировых университетов:*

* организовать руководство исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD ведущих мировых исследовательских университетов;
* содействие академической мобильности аспирантов как внутри Российской Федерации, так и за рубежом, для проведения международных исследований и презентации итогов на международных конференциях в ведущих мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;
* стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых академических изданиях по профилю аспирантской школы;
* развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки специалистов в области социологических наук и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, как для общей супервизии программы, так и для ведения занятий и экспертизы итоговых аспирантских работ.

1. **Целевая аудитория программы**

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1. уровень образования – высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра;
2. наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены по социологии и иностранному языку и получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе.

План набора – 20-35 аспирантов ежегодно (до 25 аспирантов в Москве и до 10 в Санкт-Петербурге). В долгосрочной перспективе планируется небольшое увеличение набора за счет привлечения иностранных аспирантов.

1. **Международный и отечественный опыт в избранной сфере, особенности проекта в свете этого опыта**

Отечественный опыт подготовки аспирантов ранее сводился, в основном, к традиционной аспирантуре, включающей подготовку по специальности, иностранному языку и истории и философии науки с целью сдачи кандидатского минимума и работу по подготовке текста диссертации в режиме индивидуальных консультаций с научным руководителем с ее последующей защитой. Эта «общетеоретическая» подготовка далее самостоятельно углублялась в направлении специализации аспиранта и выбранной темы исследования.

Обучение в аспирантской школе по социологическим наукам в НИЦУ ВШЭ имеет свою специфику по сравнению с типовым форматом подготовки аспирантов в РФ. Основной упор делается на разностороннюю подготовку аспиранта в рамках выбранного профиля, индивидуализацию его образовательного маршрута за счет элективных курсов и углубленную методологическую подготовку в части проведения собственного научного исследования с обсуждением работы на всех стадиях. Реализация части дисциплин на английском языке, а также проведение тематических семинаров с приглашением ведущих профессоров зарубежных университетов, презентация работ на международных конференциях, программы международной академической мобильности, написание статей в ведущие международные социологические журналы, позволят выпускнику программы сформировать знания и навыки, востребованные на академическом рынке труда не только в России, но и за рубежом.

Ведущие исследовательские лаборатории московского и питерского кампусов НИУ ВШЭ (Лаборатория сравнительных социальных исследований, лаборатория прикладного сетевого анализа, лаборатория экономико-социологических исследований и др.) вовлекают студентов в международные проекты, и дают им возможность получить опыт исследовательской работы мирового уровня, на практике дают навыки подачи рукописей в международные журналы и доведения их до статуса публикации. Эти навыки и формирующиеся профессиональные связи в ходе реализации международных проектов создают задел для дальнейшей исследовательской и преподавательской работы в ведущих международных университетах, а также университета Москвы и Санкт-Петербурга.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы**

Москва и Санкт-Петербург как крупные города РФ и мира являются образовательными центрами. В ведущих университетах, таких как МГУ, РАНХиГС, ГАУГН (Институт социологии РАН), СПбГУ, Европейский университет, РГГУ, МГиМО и другие имеют сильные бакалавриатские, магистерские и аспирантские программы по подготовке в области социологии. Однако, НИУ ВШЭ занимает лидирующие позиции в предметных международных рейтингах QS, THE, обгоняя другие вузы по показателям исследовательской и публикационной деятельности. Это отражается и на ежегодных высоких конкурсах при приеме в аспирантуру.

Аспирантская школа по социологическим наукам одним из своих приоритетов считает удержание лидерских позиций в предоставлении образовательных услуг на уровне аспирантуры, выведении на исследовательский и образовательный рынок труда высококлассных специалистов.

1. **Кадровое обеспечение программы**

В аспирантской школе по социологическим наукам НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин направления и программы. Профессорско-преподавательский состав в московском и питерском кампусах НИУ ВШЭ имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 39.06.01 «Социологические науки», результатом которой являются публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах уровня Q1‑Q2 Scopus и WoS. Среди них имеются те, кто имеет высокий уровень цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являются рецензентами и редакторами ведущих социологических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100%.

Преподаватели аспирантуры имеют высокую репутацию в социологическом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах разработки дизайна, сбора данных, его анализа и презентации. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере социологической науки, базироваться на передовой литературе и актуальных дебатах в профессиональной сфере.

1. **«Портрет выпускника» программы. Рынок труда для выпускника программы.**

Получение качественного образования высшей квалификации на уровне аспирантуры (PhD) дает выпускникам аспирантской школы конкурентное преимущество на рынке труда в российских вузах, научных центрах и институтах, в области нейротехнологий, в бизнесе в сфере проведения маркетинговых и социологических исследований, на рынке аналитической и исследовательской работы. Аспиранты также успешно предпринимают усилия по прохождению пост-аспирантских (post-doctoral) стажировок в ведущих университетах и исследовательских центрах за рубежом, вовлекаются в работу в многолетних международных проектах. Среди наиболее заинтересованных работодателей в найме успешно защитивших диссертацию аспирантов – НИУ ВШЭ. Высокий уровень подготовки в аспирантской школе позволяет ее выпускникам претендовать на ключевые преподавательские, исследовательские и административные позиции в университете.

1. **Адаптация ООП для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.