**Программа практики**

**«Проектная практика»**

для направления 50.06.01 «Искусствоведение»,

образовательная программа «Искусство и дизайн»

Авторы программы:

Алябьева Л.А., к. филол.н., доцент

Фадеева Т.Е., к. искусствоведения, ст. преподаватель

Согласована Академическим советом аспирантской школы по искусству и дизайну

 «15» октября 2019 года, протокол № 16

Москва — 2019

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа проектной практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 50.06.01 «Искусствоведение».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

• Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 50.06.01 «Искусствоведение» (ОС НИУ ВШЭ).

• Учебным планом направления 50.06.01 «Искусствоведение».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** проектная

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы**: проектная практика аспирантов относится к вариативной части блока «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Проектная практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость проектной практики составляет 15 з.е., 570 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

1. ***Цели практики:***

Проектная практика аспирантов направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы по искусству и дизайну, что предполагает сопряжение сферы академических исследований и  сферы социокультурного проектирования (овладение прикладными навыками проектной работы в сфере искусства и дизайна). Цель проектной практики – создание условий для практического применения профессиональных компетенций, полученных аспирантом в процессе изучения курса «Контент-продюсирование». За время обучения в Аспирантской школе по искусству и дизайну аспирант получает уникальный опыт разработки персональных проектов, что позволяет ему посмотреть на собственную исследовательскую работу с точки зрения прикладного использования. В работе над каждым из проектов (соответствующим по своей тематике заявленной аспирантом теме исследования) аспирант получает возможность проанализировать материал своего исследования, исходя из задачи его визуализации и структурирования материала для решения исследовательских и/или образовательных задач.

В рамках данной практики аспирант осуществляет отработку основных проектных навыков, полученных в ходе обучения. Результатом данной практики должна стать презентация выполненного проекта. Практика может проходить в различных профильных организациях или в лабораториях НИУ ВШЭ.

Задачами проектной практики являются:

* закрепление представления о принципах контент-продюсирования: проектирование и реализация на практике основных положений диссертационного исследования;
* развитие навыков анализа конкретных ситуаций, складывающихся в процессе продюсирования контента (визуального, аудиального и т.д.) для сферы креативных индустрий;
* получение опыта реализации художественного замысла в практической деятельности;
* развитие навыков коммуникации с контрагентами;
* апробация результатов осуществляемого научного исследования в форме проекта.
1. ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать**: модели концептуализации и сборки разнопланового контента (визуального, аудиального и т.д.), основные аспекты формально-образной организации контента в рамках выделенной типологии.

**Уметь**: оценивать потенциал разнопланового контента, выбирать оптимальный алгоритм его структурирования, тщательно отбирать материал, воплощать свои замыслы в конкретное решение проекта.

**Иметь навыки** (приобрести опыт): работы в группе с разными видами организации рабочих отношений и иерархических связей; представления и защиты результатов своей работы.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция**  | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** |
| Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы. | УК-2 | Демонстрирует способность анализировать имеющийся материал и переосмысливать его в свете новой проблематики. |
| Способность  осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. | УК-5 | Демонстрирует способность выбирать наиболее релевантные изучаемому предмету методы и стратегии исследований. |
| Готовность  участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. | УК-6 | Демонстрирует способность говорить с российскими и зарубежными коллегами на едином профессиональном языке, а также знание новейших результатов в профессиональной области, достигнутых в России и за рубежом. |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной Коммуникации на государственном и иностранном языках. | УК-7 | Демонстрирует способность работать как с отечественными, так и с зарубежными исследовательскими коллективами, используя свое знание иностранных языков, а также современные системы связи. |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в соответствующей профессиональной области, в том числе с использованием адекватныхинформационно-коммуникационных технологий. | ОПК-1 | Ориентируется в соответствующей профессиональной области и обнаруживает способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в том числе с использованием адекватныхинформационно-коммуникационных технологий. |
| Способность к разработке новых методов исследования,  их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав. | ОПК-2 | Обнаруживает аналитические способности, позволяющие грамотно обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и разрабатывать новые методы исследования, применяя их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав. |
| Готовность организовать работу исследовательского коллектива. | ОПК-3 | Демонстрирует навыки и умения, позволяющие организовать работу исследовательского коллектива. |
| Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. | ОПК-7 | Знает основы академической этики и способен следовать им в профессиональной деятельности. |
| Способность осуществлять анализ на основе работы с произведениями искусства,включая дизайн, и историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек. | ПК-4 | Умеет анализировать произведениями искусства,включая дизайн, работать с историческими источниками в музейных коллекциях и фондах архивов и библиотек. |

1. ***Содержание и план проектной практики***

Проектная практика аспирантов может проходить в различных формах:

• изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий (дисциплина «Арт-практика»);

• оформление результатов проектной работы в форме конкретного продукта практической деятельности (издание, веб-сайт, мультимедийный проект, выставочный проект и т.д.);

• публичная защита результатов проектной деятельности (презентация и доклад);

• оформление результатов проектной работы в виде презентации в Портфолио аспиранта (по согласованию с руководством школы);

• иные формы проектной практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации), в частности:

* по согласованию с руководством школы в качестве проектной практики аспиранту может засчитываться участие в работе летних/зимних школ по профилю подготовки. В этом случае аспирант обязан предоставить до практики предварительную программу летней школы, подтверждение своего участия в работе школы (письмо, ссылка на сайт школы с указанием участников). В качестве отчетных документов аспирант может предоставить:
* программу летней/зимней школы,
* документ, подтверждающий его участие в работе школы с указанием выполненных работ, (отчет, отзыв руководителей / преподавателей школы),
* грамоты, дипломы, сертификаты, призы, награды и т.д.
* По согласованию с руководством школы в качестве проектной практики аспиранту может засчитываться стажировка в компании при условии, что работа выполняется по профилю подготовки.

Проект – это деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов. Проект оформляется в виде готового продукта (в т.ч. мультимедийного продукта, издательского проекта, выставочного проекта, он-лайн курса и т.д.) и проходит процедуру защиты.

Проект должен отвечать следующим требованиям:

* наличие значимой исследовательской проблемы (отвечающей теме диссертации аспиранта);
* теоретическая/практическая значимость предполагаемых результатов.

Этапы реализации проекта:

* подготовка: определение темы и целей проекта;
* планирование: определение источников информации, способа ее структурирования, способов представления результатов;
* разработка;
* представление или отчёт: определение форм представления результатов.

Схема описания проекта:

* название;
* описание проблемы;
* цель проекта;
* задачи проекта;
* содержание деятельности;
* ожидаемые результаты проекта;
* ресурсы проекта.

Дополнительно:

* смета расходов;
* возможные риски проекта.

**План практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | Выбор формата прохождения проектной практики. Изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики. Определение целей практики, определение темы и целей проекта. |
| Проектный этап | Определение источников информации, способа ее структурирования, способов представления результатов. Разработка концепции проекта: определение объекта проектирования, создание эскизного проекта. Работа над созданием продукта: работа над технической частью проекта, поиск и формирование итогового решения проекта. |
| Презентационный этап | Публичная защита результатов проектной деятельности (презентация и доклад). |
| Заключительный этап | - подготовка и подписание отчетных документов по практике.- защита отчета по практике на осенней аттестации. |

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные

данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором Аспирантской школы.

1. ***Организация и руководство практикой***

Организатором проектной практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем проектной практики аспиранта является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 3 года подготовки аспиранта».

1. ***Отчетные материалы по проектной практике***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы/по желанию обучающегося могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. Документы, свидетельствующие о выполнении проектной деятельности (в т.ч. письмо-подтверждение).

2. Материалы проекта (в т.ч. плакаты, информационные буклеты и т.п.).

***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по проектной практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам проектной практики выставляется при условии реализации программы практики и своевременной сдачи отчета. Результаты проектной практики утверждаются на заседании структурного подраздели в период аттестации аспирантов.

Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова основная идея Вашего проекта? Почему Вы выбрали именно эту форму для реализации Вашей идеи?

2. Как проект  связан с темой Вашей диссертации?

 3.  Какова структура презентации Вашего проекта? На каких аспектах Вы хотели бы акцентировать внимание и почему?

Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Цели и задачи проекта?

2. Какими методами и подходами Вы пользовались при прохождении практики?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при прохождении практики?

Критерии и нормы оценки:

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на публичной защите проекта позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на публичной защите проекта не позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

***8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»***

**Литература (учебная литература)**

Основная литература

1.Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ–ВШЭ; ИНФРА-М, 2001.

Дополнительная литература

1. Папковская П.Я. Методология научных исследований [Текст] : Курс лекций / П.Я. Папковская. – Минск, 2002.

2. Соколов М.Н. Время и место: искусство Возрождения как перворубеж виртуального пространства. М.: Прогресс-Традиция, 2002.

3. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: моногр. М.: Проспект, 2014.

4. Кульчицкая Д. Ю. Лонгриды в онлайн - СМИ: особенности и технология создания: учебное пособие. М.: Аспект Пресс, 2016.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Портал федеральных образовательных стандартов высшего *образования //* [*http://fgosvo.ru/fgosvpo*](http://fgosvo.ru/fgosvpo)

**Электронные ресурсы**

1. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 79 простых правил [Электронный ресурс]. Интернет-лаборатория "Ксан", 2005.

***9. Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

***10. Материально-техническая база***

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель. Лабораторное оборудование Лаборатории дизайна.