ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Международные отношения и зарубежные региональные исследования**

41.06.01 «Политические науки и регионоведение»

(направление подготовки)

Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития (направленность программы)

1. **Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профили): Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития |
| **Дата утверждения ООП** | протокол № 14 от 01.11.2019 г. решения ученого совета НИУ ВШЭ |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» утвержден ученым советом НИУ ВШЭ протокол № 08 от 28.11.2014 (в редакции 2019 г., утвержденной КБ УМС НИУ ВШЭ, протокол от 28.05.2019 № 68) |
| **Объём программы** | 180 з.е. |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский и английский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

1. **Актуальность программы, ее цели и задачи**

Необходимость создания отдельной образовательной программы аспирантуры «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» обусловлена тем, что и в нашей стране, и за рубежом наука о международных отношений является самостоятельной областью знания со своим особым предметным полем и теоретико-методологическими принципами и подходами, часто не совпадающими с принятыми в политологии, хотя формально и рассматривается как часть политических наук.

В настоящее время на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ осуществляется подготовка бакалавров и магистров по направлению 41.04.05 Международные отношения и направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, а также подготовка бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Образовательная программа «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» станет третьим этапом подготовки специалистов высшей квалификации и логическим завершением выстроенной вертикали высшего образования на факультете мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ. Открытие ОП аспирантуры предоставит возможность продолжения образовательной подготовки для магистров, в наибольшей степени ориентированных на исследовательскую деятельность и академическую карьеру, укрепит их связь с факультетом и НИУ ВШЭ в целом, станет существенным вкладом в формирование высокопрофессионального кадрового резерва.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ - прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, открытие образовательной программы аспирантуры «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» будет способствовать решению задач:

* подготовки собственных специалистов-международников мирового уровня
* привлечения зарубежных академических кадров в качестве научных руководителей и преподавателей дисциплин программы.

Необходимость открытия образовательной программы аспирантуры «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» обусловлена также созданием диссертационного совета по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям НИУ ВШЭ, защита в котором станет логичным завершением академической аттестации соискателей, получивших основательную подготовку по соответствующим специальностям. Наконец, открытие данной образовательно программы позволит повысить привлекательность реализуемых в НИУ ВШЭ образовательных программ по международным отношениям, зарубежному регионоведению, востоковедению и африканистики для абитуриентов бакалавриата и магистратуры.

**Цель** программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов-международников и регионоведов уровня степени PhD, ориентирующихся не только в своей непосредственной профессиональной сфере исследований, но и в смежных областях науки, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, а также исследовательскими, аналитическими, коммуникационными и педагогическими компетенциями, подготовленных к научной, преподавательской и инновационной деятельности, способных эффективно работать в исследовательских коллективах, умеющих самостоятельно планировать и успешно решать задачи собственного профессионального и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих взаимосвязанных **задач**:

* сформировать у аспирантов навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития с использование новейших методов исследований;
* сформировать у аспирантов способность к разработке новых методов исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;
* сформировать у аспирантов способность организовать работу исследовательского коллектива в области международных отношений, глобального и регионального развития;
* сформировать у аспирантов умение представлять результаты своих исследований на иностранных языках, прежде всего в виде публикаций в ведущих зарубежных и отечественных журналах и в виде докладов и презентаций на международных конференциях, что позволит им эффективно взаимодействовать с мировым академическим сообществом и продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах;
* сформировать у аспирантов навык академического общения, способность к обмену идеями, в том числе с аспирантами других образовательных программ, что позволит стимулировать междисциплинарные исследования и совместную исследовательскую работу;
* сформировать у аспирантов способность обобщать результаты современных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в организациях высшего образования.

Средства достижения этих задач:

* Обеспечение содержательной целостности и логичности образовательного процесса, ориентированного прежде всего на формирование научно-исследовательских компетенций
* Организация в качестве стержня этого процесса активно действующего научно-исследовательского семинара, охватывающего разные направления исследований в рамках профиля ОП и выполняющего функцию площадки для академического взаимодействия аспирантов со специалистами-международниками и регионоведами;
* Обеспечение преподавания элективных курсов из разных областей науки по профилю ОП, покрывающих тематику за пределами обязательной программы;
* Организация руководства исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD в ведущих зарубежных исследовательских университетах;
* Стимулирование публикационной активности аспирантов и помощь в публикации результатов их исследований в ведущих мировых академических изданиях по профилю ОП;
* Стимулирование и помощь в организации выступлений аспирантов с научными докладами в ведущих мировых конференциях по профилю ОП;
* Развитие международной сети институциональных связей ОП.

**3. Целевая аудитория ОП: критерии набора аспирантов, величина предполагаемого потока**

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Конкурсный отбор в аспирантуру НИУ ВШЭ проводится на основе двух вступительных испытаний: иностранный язык и специальная дисциплина. Существенную часть оценки по специальности составляет портфолио поступающего.

План набора – 5 аспирантов в год без учета зарубежных аспирантов, поступающих по федеральной квоте.

Основным контингентом абитуриентов для программы являются, прежде всего, выпускники магистерских программ по международным отношениям, политологии, зарубежному регионоведению и всеобщей истории (новая и новейшая история) отечественных и зарубежных вузов, стремящиеся расширить предметное поле своих исследований, не замыкаясь в относительно узких рамках подходов и проблем, свойственных каждой из этих наук в отдельности. Программа ставит своей задачей удовлетворить очевидные познавательные и научно-исследовательские потребности тех молодых специалистов, которые в особой степени ориентированы на полидисциплинарное знание, а также расширить поле их карьерных возможностей.

Из числа реализуемых в НИУ ВШЭ магистерских программ, основными «поставщиками» потенциальных аспирантов могут стать программы «Международные отношения в Евразии», «Международные отношения: европейские и азиатские исследования», «Социально-экономическое и политическое развитие современной Азии», «Производство новостей в международной среде», «Политический анализ и публичная политика», «Политика. Экономика. Философия», «Российские исследования», «Мировая экономика», «Международная торговая политика», «Международный бизнес», «История современного мира», «Культурная и интеллектуальная история: между Востоком и Западом», «Языковая политика в условиях этнокультурного разнообразия», «Иностранные языки и межкультурная коммуникация», «Население и развитие», «Право международной торговли, финансов и экономической интеграции», «Финансовые рынки и финансовые институты».

Что же касается других вузов, то таковыми могут стать выпускники магистерских программ по международным отношениям, политическим наукам, журналистике, истории, социологии, культурологии, философии, мировой экономике и международному праву Московского государственного университета (МГУ), Московского государственного института международных отношений (МГИМО), Российского университета дружбы народов (РУДН), Московского государственного лингвистического университета, Московского государственного педагогического университета, Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ), Государственного академического университета гуманитарных наук, Государственного университета управления, Российского государственного социального университета, а также областных государственных университетов и вузов Ближнего и Дальнего Зарубежья.

**4. Международный и отечественный опыт в избранной сфере, особенности проекта в свете этого опыта**

В зарубежной и отечественной традиции существует два принципиально разных подхода к определению места науки о международных отношений в системе знания, соответственно с которым выстраиваются образовательные программы в этой сфере на разных уровнях. Один подход стремится рассматривать эту науку как часть политологии, ограничивая тем самым ее предмет исключительно политологическими аспектами. Такая трактовка отталкивается от представления о международных отношения как о совокупности межгосударственных отношений. Второй подход, приобретающий все большее и большее признание, основывается на гораздо более широком понимании международных отношений как совокупности отношений не только между государствами, но и народами, затрагивающими не только политическую, но и экономическую, социальную и культурную сферы. Он видит в науке о международных отношениях самостоятельную дисциплину, тесно связанную не только с политологией, но и не в меньшей степени со многими социальными, а также гуманитарными науками и обогащающую их. С точки зрения такого подхода, сведение международных отношений исключительно к политическим отношениям государств неоправданно сужает предметное поле InternationalRelations и обедняет процесс их исследования.

Именно этот подход представляется нам наиболее оправданным в эпоху, когда помимо государства как актора международных отношений, на арену мировой политики выходят разнообразные негосударственные акторы. Эту истину все яснее осознает академическое сообщество, в том числе и в нашей стране. На уровне аспирантской подготовки данный подход воплощается в появлении самостоятельных образовательных программ по международным отношениям. Более того, в немалом числе зарубежных вузов имеются отдельные докторские школы, готовящие специалистов по данному направлению (doctorate in international relations), — и в британском Оксфордском университете, и в Институте политических исследований в Париже, и в американском Денверском университете, и в Женевской дипломатической школе, и в канадском Университете Лаваля. Отдельные программы подготовки аспирантов по международным отношениям реализуются в Лондонском королевском колледже, Университете Тафта, Лондонской школе экономики, Кардиффском, Кентском, Будапештском, Карловом (Прага) и др. университетах. Аналогичная ситуация фиксируется и в ряде ведущих российских вузов. Так, в Санкт-Петербургском университете существует особая программа «Международные отношения и мировая политика», на факультете мировой политики и на факультете глобальных процессов МГУ и в ИМЭМО РАН подготовка аспирантов ведется по специальности «Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития» без соединения ее с другими специальностями политологического цикла.

Конкурентными преимуществами образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» в НИУ ВШЭ являются:

* оригинальная образовательная программа широкого профиля, поэтапно ведущая к получению квалификации мирового уровня; оригинальность программы определяется ее сильным междисциплинарным компонентом, ориентацией на соединение исследований международных отношений на глобальном и региональном уровне с изучением тех исторических и региональных контекстов, в которых они возникли, существуют и эволюционируют;
* привлечение в качестве научных руководителей высококвалифицированных международников, специалистов по ключевым странам и регионам мира, получивших признание международного академического сообщества, в том числе имеющих опыт работы на PhD программах в зарубежных университетах;
* широкие международные связи факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ и предоставляемые им возможности для контактов молодых специалистов с зарубежными вузами и академическими учреждениями;
* существующая на факультете мировой экономики и мировой политики творческая исследовательская среда с культурой научной полемики;
* более высокие (по сравнению с ваковскими) требования к научно-исследовательской подготовке аспирантов и к их публикационной активности в НИУ ВШЭ, которые позволяют получить «на выходе» специалиста с большими конкурентными преимуществами;
* возможностью представления диссертации для защиты в диссертационном совете при НИУ ВШЭ не в виде отдельной целостной работы, а в виде трех и более научных статей необзорного характера, содержащих оригинальные научные результаты по избранной теме исследований;
* предоставляемые НИУ ВШЭ возможности для овладения навыками академического общения и академического письма на английском языке;
* потенциал трудоустройства в ведущие российские вузы и академические институты;
* перспективы получения ученой степени НИУ ВШЭ, расширяющей возможности академической карьеры за рубежом.

**5. Кадровое обеспечение программы**

Факультет мировой экономики и мировой политики обеспечен необходимыми высокопрофессиональными кадрами НИУ ВШЭдля реализации дисциплин направления и программы. Основную кадровую базу составят профессора, задействованные на реализуемых в НИУ ВШЭ образовательных программах по международным отношениям, зарубежному регионоведению, востоковедению, политологии и всеобщей истории.

Научное руководство аспирантами и реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направлении 41.06.01 Политические науки и регионоведение, 58.04.01 Востоковедение и африканистика, 41.03.01 Зарубежное регионоведение и 07.00.03 Всеобщая история (Новая и новейшая история) и имеющих публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и доклады на ведущих российских и зарубежных профильных конференциях. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100%.

**6. «Портрет выпускника» программы. Рынок труда для выпускника программы.**

Выпускник образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

* способностью выбирать эффективную стратегию научного и аналитического исследования;
* умением проектировать и осуществлять комплексные научные исследования, в том числе междисциплинарные;
* умением критически оценивать качество информации в различных видах первоисточников и базах данных;
* умением выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
* умением ориентироваться в предметном поле конкретного исследования и позиционировать его по отношению к предшествующей исследовательской зарубежной и отечественной традиции;
* умением выбирать методы, наиболее релевантные для решения задач исследования;
* способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования;
* умением осуществлять научную коммуникацию на русском и иностранных языках;
* способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;
* умением организовывать и вести научную дискуссию;
* способностью адаптировать и обобщать результаты исследований для преподавания соответствующих дисциплин в высших учебных заведениях;
* умением практически использовать приобретенные в результате научно-исследовательской работы знания в сфере деятельности государственных структур, неправительственных организаций, СМИ и частного сектора

А также следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

* умением системно мыслить, выявлять исторические и политические смыслы международных проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности
* способностью углубленно изучать предметную область своей специализации, рассматривать предмет своего исследования в синхронической и диахронической перспективах;
* способностью самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность и владеть техникой научного исследования в области научной специальности;
* умением осуществлять отбор релевантных материалов, характеризующих основные научные достижения в данной предметной области;
* способностью критически анализировать и оценивать современные научные достижения в предметной области;
* знанием новейшей методологии теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности;
* способностью самостоятельно и адекватно определять перспективы дальнейших исследований в данной предметной области;
* способностью участвовать в деятельности российских и международных научно-исследовательских команд по решению приоритетных задач в области научной специальности;
* умением создавать научные тексты разного жанра (статья, сообщение, рецензия) на русском и английском языкам, соответствующие принятым стандартам публикаций в области научной специальности и публикационным требования ведущих зарубежных научных журналов в области международных отношений и зарубежного регионоведения.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, является образование и наука (в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования по международным отношениям и зарубежному регионоведению). Востребованность их ведущими отечественными и зарубежными вузами и академическими институтами будет определяться как качеством образовательной подготовки и научного руководства, так и репутацией и престижностью присваиваемой в результате защиты диссертации ученой степени, что предполагает тесное взаимодействие Аспирантской школы и создаваемого Диссертационного совета по специальности 23.00.04.