**Программа практики**

**«Научно-исследовательская практика»**

для направления 41.06.01 «Политические науки и регионоведение»,

образовательная программа

«Международные отношения и зарубежные региональные исследования»

Автор программы – Кривушин Иван Владимирович, докт. ист. наук, профессор

ikrivushin@hse.ru

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям 27 апреля 2020 г. протокол № 4.

Москва - 2020

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии c:

* Образовательным стандартомНИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (ОС НИУ ВШЭ)

• Учебным планом образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию
с Аспирантской школой)

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы**: научно-исследовательская практика аспирантов относится кблоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 37 з.е., 1406 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

1. ***Целипрактики:***

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ.

Задачи научно-исследовательской практики:

– выработка комплекса навыков осуществления самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;

–выработка навыка выступлений на научных конференциях и публичной защиты собственных научных положений;

– выработка навыка презентации результатов проведенного исследования в виде научной статьи, обзора,доклада и отчета.

1. ***Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать** технологию и методы научного исследования, используемые в науке о международных отношениях и в зарубежном регионоведении.

**Уметь** проводить фундаментальные и прикладные исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития с использование новейших методов исследований и представлять их результаты на русском и английском языках, прежде всего в виде публикаций в ведущих зарубежных и отечественных журналах и в виде докладов и презентаций на международных конференциях.

**Иметь навыки** проведения самостоятельного научного исследования, подготовки публикаций и устных выступлений по результатам собственного исследования, академического общения и обмена идеями.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)** | **Код по ОС НИУ ВШЭ** | **Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области политических наук и регионоведения с использованием современных методов исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | ОПК-1 | Способность применять современные методы исследования при решении конкретных исследовательских задач | Самостоятельная работа |
| Способность углубленно изучать предметную область своей специализации, рассматривать предмет своего изучения в развитии, соотносить его с мировой политической динамикой, делать выводы об актуальности получаемых знаний для отечественной политики и политической науки | ПК-1 | Знание предметного поля исследования, умение делать аргументированные выводы, соотносить их с выводами других исследователей, рассматривать их в контексте более общих тенденций и процессов.  | Самостоятельная работа |
| Способность фокусировать свои исследования на различных аспектах политического развития и динамики, затрагивают ли они глобальные или локальные процессы, институты государства, гражданского общества, государственную, публичную или корпоративную политику, административное управление или гражданский активизм и т.п. | ПК-2 | Умение вычленить основной фокус исследования, определить его специфику. | Самостоятельная работа |
| Способность адаптировать результаты современных исследований в области политических наук и регионоведения для решения проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике | ПК -3 | Сформулировать рекомендации, вытекающие из достигнутых результатов, для органов, занимающихся решение проблем внешней политики и межрегионального сотрудничества. | Самостоятельная работа |
| Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | УК- 6 | Способность осуществлять презентацию результатов своих исследований на русском и английском языках. | Самостоятельная работа |
| Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | УК - 8 | Умение овладевать в процессе исследования новейшими исследовательскими методиками, осуществлять академическую коммуникацию и обмениваться идеями. | Самостоятельная работа |

1. ***Содержание и план научно-исследовательскойпрактики***

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

• Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);

• Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.:

• Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой:

— научно-исследовательская практика в архиве / библиотеке;

— участие в летних школах, программа которых предполагает апробацию результатов диссертационного исследования;

— участие в научных конференциях в качестве организаторов и ведущих секций, назначенных дискутантов;

— участие в коллективных исследовательских проектах в качестве членов авторских коллективов;

— участие в подготовке научно-аналитических справок и докладов;

— а также иные формы научно-исследовательской практики в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации)

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | Сбор материала.Подготовка текста научного доклада по теме диссертационного исследования.Определение научного мероприятия (конференции).Подготовка заявки для участия в конференции. |
| Презентационный этап | Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации). |
| Заключительный этап | Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации. |

**Ежегодный план практики «Научно-исследовательская практика в архиве/библиотеке»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Организационный этап | Составление индивидуальной программы практики, анализ структуры и ресурсной базы архива или библиотеки на предмет выявления необходимых источников информации по тематике научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Академический этап | Работа в архиве или библиотеке по выявлению источниковой базы исследования и сбору информации по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).  |
| Заключительный этап | Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации. |

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы. Для аспирантов 1-го года обучения в период до назначения научного руководителя руководство практикой осуществляет академический директор Аспирантской школы.

1. ***Организация и руководство практикой***

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель. Для аспирантов 1-го года обучения в период до назначения научного руководителя руководство практикой осуществляет академический директор Аспирантской школы.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2/3года подготовки аспиранта».

1. ***Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционально):

* Программа конференции, в которой участвовал аспирант.
* Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
* Свидетельство (сертификат) об участии в конференции.
* Справка руководителя исследовательского проекта, подтверждающая факт участия аспиранта в проекте и характеризующая характер и объем выполненной им работы.
* Тексты научно-аналитических справок и докладов, подготовленные аспирантом.
* Ксерокопии архивных и библиотечных материалов по тематике научного исследования аспиранта, сделанные в ходе работы в архиве или библиотеке.

Аттестационный лист с отчетом по практике подписывается аспирантов и научным руководителем (руководителем практики) аспиранта.

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

1. ***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.

Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?

2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции.

3. Какова структура Вашего доклада.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике:

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?

2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?

4. Получили ли Вы отклик на Ваш доклад/статью, и если да, то какой?

Критерии и нормы оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие зачет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

1. ***Учебная литература и ресурсыв сети «Интернет»***

**Литература (учебная литература)**

1. Алексеева Т.А. Российская наука международных отношений: новые направления. М.: ПЕР СЭ, 2005.
2. БузанБ.Уровнианализавмеждународныхотношениях//Международныеотношения: социологические подходы. М., 1998.
3. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>
4. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]. М.: МГАВТ, 2015. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529>
5. Источниковедение: учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. домВысшей школыэкономики, 2015.
6. Кокошин А.А. и др. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. М., 2005.
7. Родченко И. — Хозяин слова. Мастерство публичного выступления - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - ISBN: 978–5–91657–861–4 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/62361>
8. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления. М.: "Манн, Иванов и Фербер", 2014. URL: https://e.lanbook.com/book/62361
9. Современная мировая политика. Прикладной анализ. М., 2009.
10. Chernoff F. Theory and Meta-Theory in International Relations: Concepts and Contending Accounts. 2007.
11. Heywood A. Key Concepts in Politics and International Relations. London; New York, 2015.
12. Hollis, M. & Smith, S. Explaining and Understanding in International Relations. Oxford, 1991.
13. Jackson P.T. The Conduct of Inquiry in International Relations. London, 2011.
14. Wendt A. On Constitution and Causation in International Relations // Review of International Studies. 24. 1998. P. 101–117.
15. Wendt A. The Agent-Structure Problem in International Relations Theory // International Organization. Vol. 41. 1987. P. 335–370.

**Рекомендуемая дополнительная литература**

1. Мортон С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления. М.:АльпинаПабл., 2016. URL:<http://znanium.com/catalog/product/538627>
2. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке: практикум. М.: КноРус, 2012. URL: https://book.ru/book

**Ресурсы сети «Интернет»**

Библиографические и реферативные базы данных

1. <https://www.scopus.com>

2. http://apps.webofknowledge.com

1. ***Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MSWord, MSExcel, MSPowerPoint.

1. ***Материально-техническая база***

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель.

Лабораторное оборудование Центра комплексных европейских и международных исследований и Международная лаборатория исследований мирового порядка и нового регионализма.