



## **Программа практики «Научно-исследовательская практика»**

для направления подготовки 38.06.01 «Экономика»,  
в части, соответствующей специальности научных работников «Экономика и управление  
народным хозяйством» и области науки «Государственное и муниципальное управление»

Автор программы практики:  
академический директор АШ ГМУ Дмитриева Н.Е., nedmitrieva@hse.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по государственному и  
муниципальному управлению  
протокол от 26 мая 2020 г. № 7

Москва, 2020



## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов, обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в части, соответствующей специальности научных работников «Экономика и управление народным хозяйством» и области науки «Государственное и муниципальное управление».

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», образовательной программой и учебным планом «Государственное и муниципальное управление».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская

**Способ проведения:** стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию с Аспирантской школой).

**Форма проведения:** дискретно

**Место практики в структуре образовательной программы:** научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 1, 2 и 3 году обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 37 з.е., 1406 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с Образовательным стандартом НИУ ВШЭ.

Целью практики является формирование у аспирантов комплекса навыков подготовки и презентации результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

**Задачами практики** являются:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;



- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыка презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

Научно-исследовательская практика аспирантов проводится в образовательных и научных подразделениях НИУ ВШЭ.

### 3. *Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики*

В результате прохождения практики аспирант должен:

**Знать:** основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них.

**Уметь:** применить полученные в ходе подготовки диссертационного исследования научного исследования при работе над выбранной темой диссертации, использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации.

**Иметь навыки** (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы	УК-2	Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей	
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	УК-3	Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования	Самостоятельная работа
Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК-4	Способен сформировать информационную базу исследования	Самостоятельная работа



Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-5	Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования	Самостоятельная работа
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-7	Аспирант демонстрирует умение презентовать результаты исследований на русском и английском языке	Самостоятельная работа
Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	ПК-1	Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования	Самостоятельная работа
Способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	ПК-2	Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей.	Самостоятельная работа
Способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ	ПК-4	Способен грамотно сформировать и проанализировать источниковую базу научного исследования	Самостоятельная работа

#### **4. *Формы и план научно-исследовательской практики***

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- подготовка и проведение научно-исследовательских семинаров, круглых столов по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта, для научных и образовательных подразделений НИУ ВШЭ;
- участие в прикладных научно-исследовательских проектах по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- участие в летней/ зимней школе;
- международная академическая мобильность (стажировка);
- другие формы научно-исследовательской деятельности, определенные Аспирантской школой и закрепленные в учебном плане.



№	Название вида научно-исследовательской практики	З.е. по учебному плану
	<i>Обязательные виды НИИП:</i>	
1.	Участие в конференции с докладом	3
2.	Проведение научно-исследовательских семинаров, круглых столов	2
	<i>НИИП по выбору:</i>	
3.	Участие в прикладном научно-исследовательском проекте	3
4.	Участие в летней/ зимней школе	2
5.	Международная академическая мобильность (стажировка)	5

### Ежегодный примерный план практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	сбор материала, подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования; определение научного мероприятия (конференции); подготовка заявки для участия в конференции.
Проектный / преподавательский этап	участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации); участие и (или) проведение научно-исследовательских семинаров, круглых столов по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта, для научных и образовательных подразделений НИУ ВШЭ; участие в прикладных научно-исследовательских проектах по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта
Заключительный этап	составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

### 5 Организация и руководство практикой

Организатором научно-педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.



Руководителем научно-педагогической практики аспиранта является его научный руководитель. Для аспирантов 1-го года обучения в период до назначения научного руководителя руководство практикой осуществляет академический директор Аспирантской школы.

План (рабочий график) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта подписываются руководителем практики в разделе «Рабочий план 1, 2, 3 года подготовки аспиранта».

## **6 Отчетные материалы по научно-педагогической практике и оценочные средства**

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы / по желанию обучающегося прилагаются следующие документы:

- программа конференции (семинара, круглого стола), в которой участвовал аспирант, список участников конференции или документы, подтверждающие участие с докладом;
- опубликованные тезисы доклада аспиранта;
- справка руководителя исследовательского проекта, подтверждающая факт участия аспиранта в проекте и характеризующая характер и объем выполненной им работы;
- иные документы, подтверждающие выполнение научно-исследовательской практики.

Аттестационный лист с отчетом по практике подписывается аспирантов и научным руководителем (руководителем практики) аспиранта.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике**

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Зачет выставляется при условии реализации программы практики в полном объеме и своевременной сдачи отчетных материалов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?
2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции?
3. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
4. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции?
5. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?
6. С какими трудностями Вы столкнулись при прохождении практики?

**Критерии и нормы оценки:**

«зачтено»

составлены и представлены отчетные документы по практике;



	объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
<b>«не зачтено»</b>	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие оценку «не зачтено», считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке. М.: МГАВТ, 2015. — URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=522529>. — Текст: электронный.
2. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (204 с.). — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019.
3. Родченко И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления М: Изд-во "Манн, Иванов и Фербер", 2014. — ISBN: 978-5-91657-861-4 — URL: <https://e.lanbook.com/book/62361>. Текст электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. — М.: Альпина Пабли., 2016. — 258 с. — ISBN 978-5-9614-5399-7 — URL: <http://znaniium.com/catalog/product/538627>. Текст электронный.
2. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке : практикум / Щавелева Е.Н. — М.: КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст электронный.

### **Электронные ресурсы:**

Библиографические и реферативные базы данных

1. <https://www.scopus.com>
2. <http://apps.webofknowledge.com>



## **9 Информационные технологии**

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

## **10 Материально-техническая база**

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель.

Лабораторное оборудование Института государственного и муниципального управления, Антиторрупционного центра, Центра междисциплинарных исследований, Центра оценки регулирующего воздействия