

Программа практики
«Производственная практика. Научно-исследовательская практика»

для направления 51.06.01 Культурология
образовательная программа «Культурология»

Авторы программы:

Углева А.В., aengovatova@hse.ru

Афанасьева А.Э., aafanasieva@hse.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по культурологии
15 сентября 2020 г., протокол №3.

Москва, 2020

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению 51.06.01 «Культурология».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров по направлению 51.06.01 «Культурология» (ОС НИУ ВШЭ).
- Учебным планом образовательной программы «Культурология» направления 51.06.01 «Культурология».

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная (по согласованию с Аспирантской школой)

Форма проведения: дискретно

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре. Практика включает в себя практическую подготовку обучающихся.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 30 з.е., 1140 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливается учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2. Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ, осуществление работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (вид профессиональной деятельности - 01 Образование и наука).

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.



3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

Уметь: корректно формулировать цели, задачи, гипотезы исследования, а также тезисы, выносимые на защиту; выбирать и корректно использовать методологию для целей собственного научного исследования; аргументировать собственные теоретические положения, а также обосновывать актуальность, новизну и значимость исследования в контексте актуального состояния исследований в выбранной предметной сфере; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности.	Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и корректно ставить исследовательские вопросы	УК-2	Способен создавать новые теории, изобретать новые способы и инструменты профессиональной деятельности.	Работа в составе исследовательской группы. Подготовка и презентация докладов на семинарских занятиях и конференциях.



Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК-3	Способен создавать собственные тексты, статьи, отчёты, обзоры, аналитические исследования, соответствующие общепринятым научным и этическим стандартам.	Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации. Работа с электронными ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ, базами данных и публикаций в Интернете.
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-4	Умеет проводить комплексные исследования с привлечением методологических приёмов из смежных дисциплин.	Работа в составе исследовательской группы. Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации.
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Умеет проводить комплексные исследования с привлечением методологических приёмов из смежных дисциплин.	Работа в составе исследовательской группы. Подготовка и презентация докладов на научных конференциях, подготовка статей к публикации.
Способность, опираясь на знание современных проблем культурологии, разрабатывать, обосновывать и предлагать способы их решения в своей научно-исследовательской и преподавательской деятельности	ПК-1	Демонстрирует способность создавать собственные тексты, статьи, отчёты, обзоры, аналитические исследования и умеет адекватно доносить свою мысль с учётом запросов и подготовки аудитории.	Работа в составе исследовательской группы. Апробация результатов исследования на научных мероприятиях.



Способность самостоятельно и ясно формулировать задачи научных исследований, проводить углубленную их разработку, корректно формулировать цели и достигать новых результатов в своей профессиональной области	ПК-2	Демонстрирует готовность к самостоятельной постановке научной проблемы и ее решению.	Самостоятельное чтение научных статей с их последующей презентацией на семинарских занятиях, критический анализ статей, докладов на конференциях, подготовка публикаций.
Способность заниматься управленческой деятельностью в области государственных и частных культурных проектов	ПК-3	Умеет самостоятельно ставить задачи, принимать решения, организовывать деятельность рабочего коллектива.	Работа в составе проектной группы, организация и проведение научных конференций и презентаций результатов проекта.

4. *Содержание и план научно-исследовательской практики*

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

Ежегодный план практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	Сбор материала, подготовка рукописи научного доклада по теме диссертационного исследования. Определение научного мероприятия (конференции). Подготовка заявки для участия в конференции.
Презентационный этап	Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Практическая подготовка обучающегося.
Заключительный этап	Составление отчетных документов по практике; защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики; индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1/3 года подготовки



аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

5. Организация и руководство практикой

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

На первом году обучения руководителем практики является директор Аспирантской школы по культурологии. Руководителем научно-исследовательской практики аспирантов 2-3 годов обучения является его научный руководитель.

План (рабочий график) проведения практики, и индивидуальные задания аспиранта скрепляются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта».

6. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционально):

- программа конференции, в которой участвовал аспирант (в части доклада на научной конференции)
- опубликованные тезисы докладов конференции, в которой участвовал аспирант (в части доклада на научной конференции)
- рукописные материалы по тематике научного исследования аспиранта, подготовленные по итогам работы.

Аттестационный лист с отчетом по практике подписывается аспирантов и научным руководителем (руководителем практики) аспиранта.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на ежегодной осенней аттестации аспирантов.



Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?
2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции.
3. Какова структура Вашего доклада.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие зачет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература (учебная литература)

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н. Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=522529>



2. Родченко И. — Хозяин слова. Мастерство публичного выступления - Издательство "Манн, Иванов и Фербер" - 2014 - ISBN: 978–5–91657–861–4 - Текст электронный // ЭБС Лань - URL: <https://e.lanbook.com/book/62361>

Рекомендуемая дополнительная литература

1. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538627>
2. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке: практикум / Щавелева Е.Н. — Москва : КноРус, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-406-02094-4. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

Библиографические и реферативные базы данных

1. <https://www.scopus.com>
2. <http://apps.webofknowledge.com>

9. Программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7 Professional

10. Материально-техническая база

Компьютерные классы, Семинарские

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель.

Лабораторное оборудование лаборатории исследований культуры, лабораторное оборудование международной лаборатории исследований русско-европейского интеллектуального диалога.