

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании Академического  
совета Аспирантской школы по образованию  
Протокол №

Согласовано

Академический директор

Аспирантской школы по образованию

\_\_\_\_\_ Е.А. Терентьев

Программа вступительного испытания по специальности основной  
образовательной программы высшего образования – программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки

Москва, 2020

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию поступающих в аспирантуру Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки.

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей:

- конкурс индивидуальных достижений (портфолио) – оценивается из **60 баллов**;
- собеседование – оценивается из **40 баллов**.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать знание контекста современной педагогической теории и практики, понимание основ научного мышления, основных современных проблем образования и его социального контекста, а также основных методов организации научного исследования в области образования и смежных областях.

Основной целью вступительного испытания является выявление готовности поступающего к самостоятельной научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и научно-педагогической деятельности, способности абитуриента оригинально и научно мыслить, используя знания, уже накопленные в науке об образовании и смежных областях. Умение использовать научное знание для самостоятельного мышления является ключевым для будущего исследователя.

### **2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио**

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

**1. Документы, подтверждающие наличие опыта научно-исследовательской деятельности**

**2. Информация о предшествующем образовании**

Должны быть представлены диплом о высшем образовании (диплом специалиста, диплом магистра) и соответствующее приложение к нему, а при отсутствии диплома на период подачи документов - справку из учебной части о сроке окончания программы, а также академическую справку с указанием изученных дисциплин и оценок по ним, тем выпускных квалификационных работ, научных руководителей и оценок за ВКР.

**3. Резюме (CV),** включающее информацию об опыте научно-исследовательской деятельности, в т.ч. список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах и т.д.

Могут быть представлены подлинники или копии в формате pdf опубликованных или принятых к публикации научных работ, включающих страницы издания, позволяющих идентифицировать публикации (титульный лист, оборот титульного листа, содержание), или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.

Учитывается опыт научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки:

- публикации
- доклады на международных и российских научных конференциях, научных семинарах, научных школах и т.д. Подтверждается предоставлением программы конференции (семинара, школы).
- участие в научно-исследовательских проектах, академических грантах. Подтверждается данными проекта (название, номер гранта, фонд), контактными данными руководителя проекта и краткой аннотацией (не более 100 слов), разъясняющей суть работы абитуриента.
- участие в конкурсе НИРС НИУ ВШЭ.

Могут быть представлены дипломы победителей и лауреатов конкурсов научных работ, профессиональных конкурсов. Наличие именных стипендий подтверждается справкой деканата, или справкой фонда, или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника (указывается источник).

Рекомендательное письмо может быть от специалиста по направлению подготовки (в том числе преподавателя), заверено подписью специалиста с указанием ФИО, должности, ученой степени и/или ученого звания, места работы, телефона и e-mail.

#### **4. План-проспект предполагаемого диссертационного исследования (Research Proposal)**

План-проспект предполагаемого диссертационного исследования должен содержать:

- обоснование актуальности темы исследования и новизны постановки проблемы
- цель и задачи исследования
- исследовательские вопросы и/или рабочая гипотеза
- обзор научных источников по теме исследования
- описание методов сбора и анализа данных, которые планируется использовать в исследовании
- исследовательская база (планируемые к использованию базы данных, исследовательские ресурсы и способы их получения)
- предполагаемые результаты исследования
- предварительный план исследования

Учитывается соответствие темы исследования приоритетным направлениям исследований Института образования, качество подготовленного плана-проспекта, а также приветствуется предварительное согласование темы и/или плана-проспекта с потенциальным научным руководителем.

#### **5. Мотивационное письмо**

В мотивационном письме абитуриент(ка) обосновывает свой выбор аспирантуры Института образования из других возможностей, а также объясняет, чем на ее(его) взгляд он(а) может

быть полезна(ен) для реализуемых в Институте исследовательских проектов и других видов работ.

### Критерии оценивания портфолио

	Критерий	Количество баллов
<b>1</b>	<b>Качество базового образования</b>	<b>До 4 баллов</b>
	Образование, полученное в МГУ им.М.В.Ломоносова, СПбГУ, в вузах – участниках Проекта «5-100», в зарубежных вузах, которые выдают документы об образовании и (или) о квалификации, признаваемых в Российской Федерации (страны за пределами СНГ)	2 балла / 4 балла (диплом с отличием)
<b>2</b>	<b>Опыт научно-исследовательской деятельности</b>	<b>До 20 баллов</b>
<b>2.1</b>	<b><i>Наличие публикаций</i></b>	<b><i>до 15 баллов</i></b>
	Публикация в периодическом издании из списка РИНЦ или ВАК / за каждую	4 балла
	Публикация в издании из «белого списка» НИУ ВШЭ/ за каждую <sup>1</sup>	6 баллов
	Публикация в издании, индексируемом в международных базах цитирования SCOPUS или Web of Science / за каждую	8 баллов
<b>2.2</b>	<b><i>Участие в конференциях</i></b>	<b><i>до 4 баллов</i></b>
	Участие в зарубежных конференциях (в странах за пределами СНГ) с докладом / за каждую	2 балла
	Участие в российских конференциях или в зарубежных конференциях в странах СНГ с докладом / за каждую	1 балл
<b>2.3</b>	<b><i>Участие в научно-исследовательских проектах (не включая подготовку выпускных квалификационных работ) / 1 балл за каждый</i></b>	<b><i>до 3 баллов</i></b>
<b>2.4.</b>	<b><i>Дипломы, сертификаты, именные стипендии (не более двух) / 1 балл за каждый</i></b>	<b><i>до 2 баллов</i></b>
<b>2.5.</b>	<b><i>Участие в конкурсе НИРС НИУ ВШЭ</i></b>	<b><i>До 8 баллов</i></b>
	<b><i>Победитель</i></b>	<b><i>8 баллов</i></b>
	<b><i>Призер</i></b>	<b><i>5 баллов</i></b>
<b>2.6.</b>	<b><i>Рекомендательные письма / 1 балл за каждое</i></b>	<b><i>до 2 баллов</i></b>
<b>3</b>	<b><i>Рекомендательное письмо от потенциального научного руководителя с согласием на руководство в аспирантуре</i></b>	<b><i>10 баллов</i></b>

<sup>1</sup> <https://scientometrics.hse.ru/goodjournals>

<b>4</b>	<b>Качество плана-проспекта предполагаемого диссертационного</b>	<b>До 20 баллов</b>
	<i>План проспект составлен грамотно, дает представление о планируемом исследовании, удовлетворяет следующим критериям:</i>	
	- тема соответствует одному из приоритетных направлений исследований Института образования НИУ ВШЭ	до 5 баллов
	- тема обладает научной новизной	до 2 баллов
	- план-проспект соответствует требованиям к его оформлению и содержанию	до 3 баллов
	- план-проспект демонстрирует знание теоретических подходов к изучению рассматриваемой проблемы	до 3 баллов
	- план-проспект демонстрирует владение методами сбора и анализа данных, умение выбрать методологию исследования, адекватную его целям и задачам	до 3 баллов
	- представлен план реализации диссертационного исследования	до 2 баллов
	- план-проект написан грамотным языком в соответствии с нормами академического письма	до 2 баллов
<b>6</b>	<b>Мотивационное письмо</b>	<b>До 6 баллов</b>
	Демонстрация мотивации на научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки	2 балла
	Стройность, логичность изложения	1 балл
	Соответствие имеющихся знаний, умений, навыков и текущей практической деятельности профилю	2 балла
	Релевантность ожиданий от обучения и его результатов	1 балл

Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – 14 баллов. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

## 2.2 Структура и критерии оценивания собеседования

Программа собеседования включает 4 группы вопросов:

### 1) Планируемое диссертационное исследование

*Примерные вопросы:*

- Расскажите подробно о том исследовании, которое Вы планируете выполнить в аспирантуре (какую проблему планируете решать, на какой теоретической базе, какие методы сбора и анализа данных планируете использовать, какие результаты планируете получить).

- Как планируемое исследование вписывается в повестку исследований Института образования?
- Какие наработки по планируемому исследованию у Вас есть? Чего Вам не хватает для реализации планируемого исследования?

## **2) Перспективные направления науки об образовании**

*Примерные вопросы:*

- Какие направления исследований, на Ваш взгляд, актуальны в сфере образования в настоящее время в России и за рубежом? Почему?
- Расскажите об одном из актуальных исследований более подробно (какие проблемы решались, какие методы использовались, какие результаты получены)

## **3) Ориентация в проектах, реализуемых Институтом образования<sup>1</sup>, самооценка возможности участия в этих и других проектах**

*Примерные вопросы:*

- С какими исследованиями, ведущимися в Институте образования в настоящее время, Вы знакомы?
- Какие исследования считаете наиболее перспективными, интересными и почему?
- В каком исследовательском проекте Института образования Вы хотели бы работать в случае поступления в аспирантуру?

## **4) Исследовательский опыт и профессиональная траектория абитуриента**

*Примерные вопросы:*

- В каких исследовательских проектах Вы участвовали? Каковы были основные результаты этих проектов?
- С какими методами исследований Вы знакомы? Какими методами исследования уверенно владеете?
- С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе?
- Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?
- Почему Вы решили поступать в аспирантуру Института образования?
- Каковы Ваши ожидания от обучения в аспирантуре?
- Какие профессиональные задачи Вы ставите перед собой, чем Вам может быть полезен Институт образования?
- Чем, помимо исследований, хотели бы заниматься в период обучения в аспирантуре?
- Как Вы видите свою профессиональную карьеру после окончания аспирантуры?

<sup>1</sup> Рекомендуем познакомиться подробно с исследовательскими проектами научно-исследовательских подразделений Института образования на сайте <https://ioe.hse.ru/podrazd>

### Критерии оценивания собеседования

№№	Группа вопросов	До 40 баллов
1.	Планируемое диссертационное исследование	до 10 баллов
2.	Перспективные направления наук об образовании	до 10 баллов
3	Ориентация в проектах Института образования	До 10 баллов
4.	Исследовательский опыт и профессиональная траектория абитуриента	до 10 баллов

**Минимальное количество баллов, необходимых для участия в конкурсе по итогам собеседования – 15 баллов.**