****

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет**

**«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы**

**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**«Коммуникации и медиа»
по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика**

**Москва, 2022Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования, на основе которых реализуется программа | «Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14) |
| Реквизиты и дата утверждения программы  | Утверждена ученым советом \_\_\_\_, протокол № \_\_ |
| Научная специальность программы  | 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика |
| Срок и форма обучения | 3 года, очно |
| Язык обучения | Русский, английский |
| Сетевая форма реализации | Нет |
| Программа с расширенной образовательной компонентой  | Нет |
| Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры) | Нет |
| Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ | Диссертационный совет по коммуникациям и медиа |
| Аспирантская школа | Аспирантская школа по коммуникациям и медиа |

**Результаты обучения по программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компонент** | **Полученные образовательные результаты** |
| Образовательный компонент | ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы. |
| ОР – 2. Освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин. |
| ОР – 4. Доклад(ы) / участие с докладом(ами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования. |
| Научный компонент | ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня B, A или A\* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня B, A или A\* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация. |

***Общая характеристика программы***

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Коммуникации и медиа» по научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика призвана выстроить полный образовательный цикл (бакалавриат – магистратура – аспирантура) в НИУ ВШЭ по коммуникационным специальностям (медиакоммуникации, журналистика, реклама и связи с общественностью).

***Актуальность, цель и задачи программы***

Цель программы состоит в обеспечении российского академического пространства высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами, с точки зрения подготовки соответствующими международным стандартам.

Задачи программы заключаются в следующем:

- освоить образовательную компоненту программы, направленную на формирование понимания современной медиасистемы, ее критическое восприятие;

- получить исследовательские умения и навыки, необходимые для подготовки научных публикаций и научно-квалификационной работы (диссертации);

- совершенствовать научно-педагогические практики, отвечающие запросам академического пространства (преподавание профильных дисциплин) и медиаиндустрии (осуществление консалтинговой деятельности).

***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Целевой аудиторией программы являются выпускники магистратуры российских и зарубежных вузов. В условиях междисциплинарности обучающимися могут стать выпускники как коммуникационных специальностей (медиакоммуникации, журналистика, реклама и связи с общественностью), так и непрофильных направлений, проявляющих интерес к медийной проблематике.

Отбор осуществляется на конкурсной основе по итогам вступительного испытания, состоящего из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования. Вопросы для собеседования связаны с предметными областями научной специальности.

***Исследовательские приоритеты и профили программы***

Исследовательским приоритетом являются проблемные вопросы, входящие в предметную область научной специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика, отраженные в Паспорте научной специальности ВАК и Паспорте области науки НИУ ВШЭ (профильный Диссертационный совет по коммуникациям и медиа).

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Коммуникации и медиа» не предполагает введение профилей.

***Особенности научного компонента программы***

Научный компонент программы включаетнаучную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, подготовку и публикацию основных результатов научного исследования (в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus / входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ), а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

***Особенности образовательного компонента программы***

Образовательный компонент программы состоит из обязательных и вариативных дисциплин, а также факультативов и практики. По итогам освоения данных элементов обучающиеся проходят промежуточную аттестацию (в форме экзамена или зачета) и сдают кандидатский минимум.

***Характеристика кадрового потенциала программы***

Кадровый потенциал программы состоит из высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров факультета коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ (Департамент медиа, Департамент интегрированных коммуникаций), имеющих ученую степень кандидата / доктора наук (в том числе PhD) и / или ученое звание доцента / профессора, а также научные публикации по профильной проблематике.

***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.