

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Когнитивные науки»  
по научным специальности**

**5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов**

Москва, 2023

### 1. Общая характеристика программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2001, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом ____, протокол № __
Научная специальность программы	5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов
Срок и форма обучения	<b>3 года, очно</b>
Язык обучения	Русский, английский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа с расширенной образовательной компонентой	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Нет
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссертационный совет по когнитивным наукам
Аспирантская школа	Аспирантская школа по когнитивным наукам

## Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоение дисциплин, предусмотренных учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад(ы) / участие с докладом(ами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в списки журналов НИУ ВШЭ и публикаций на конференциях из списка НИУ ВШЭ в области Computer Science по рейтингу CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в списки журналов НИУ ВШЭ и публикаций на конференциях из списка НИУ ВШЭ в области Computer Science по рейтингу CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.</p>

## **Общая характеристика программы**

Когнитивные науки несомненно являются новым, актуальным и прорывным научным направлением и требуют подготовки научных и научно-педагогических кадров для развития исследований в этой научной области. Предлагаемая образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по когнитивным наукам является одной из первых в России по новой научной специальности ВАК 5.12.1. Междисциплинарные исследования когнитивных процессов. Она призвана, с одной стороны, способствовать реализации сквозного трека магистратуры - аспирантуры, за счет комплементарности новой аспирантской школы и существующей уже более 7 лет успешной англоязычной магистерской программы «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию», позволив талантливым студентам продолжать исследования в этой области, с другой, – усилить позиции университета в академическом пространстве за счет продвижения приоритетного научного направления «Когнитивные науки», отвечающего международным стандартам.

Успешность новой аспирантской школы обеспечивается, в первую очередь, Институтом когнитивных исследований НИУ ВШЭ, в котором, с одной стороны, сложился уникальный коллектив научных сотрудников и преподавателей, а, с другой, уникальным комплектом оборудования. В процессе обучения в аспиранты будут активно вовлекаться в научные проекты Института когнитивных нейронаук, Центра языка и мозга, а также других подразделений НИУ ВШЭ. Наша аспирантская школа, объединенная с магистерской программой в парадигме сквозного трека, увеличит приток успешных молодых специалистов и позволит усилить потенциал НИУ ВШЭ в исследовательской и образовательной деятельности в динамично развивающейся сфере когнитивных и нейрокогнитивных наук и, кроме того, в силу своей междисциплинарности, придаст новый импульс сотрудничеству различных подразделений НИУ ВШЭ - от факультетов компьютерных наук и прикладной математики до департаментов психологии и лингвистики.

**Целью** программы является обеспечение российского академического пространства высококвалифицированными научными и научно-педагогическими кадрами в области когнитивных и нейрокогнитивных наук, которые с точки зрения подготовки будут соответствовать самым высоким международным стандартам.

**Задачи** программы аспирантской заключаются в следующем:

1. Образовательный компонент:

- создать условия для успешного освоения и сдачи запланированных в программе учебных курсов, научно-производственной практики и государственной итоговой аттестации;
- проводить постоянный мониторинг качества преподаваемых учебных дисциплин;

- наладить эффективную обратную связь от аспирантов по всем аспектам обучения в аспирантской школе;
- способствовать дополнительному образованию аспирантов посредством научных школ, стажировок и краткосрочных курсов на базе ведущих российских и зарубежных университетов и институтов;
- совершенствовать научно-педагогические подходы, отвечающие запросам академического пространства (преподавание профильных дисциплин) и индустрии (медицина и нейротехнологии).

## 2. Научный компонент:

- наладить эффективное взаимодействие аспирантов с научными руководителями и способствовать активному участию аспирантов в наиболее перспективные научных проекты;
- способствовать проведению аспирантами научных исследований мирового уровня и подготовке ими публикаций для высокорейтинговых рецензируемых научных журналов по профилю аспирантской школы;
- стимулировать аспирантов к активному участию в действующих научно-исследовательских семинарах Института когнитивных нейронаук, Центра языка и мозга, Факультета социальных наук и других подразделений ВШЭ, а также в научно-исследовательских семинарах других университетов и академических институтов по профилю аспирантской школы;
- содействовать академической мобильности аспирантов для проведения совместных научных исследований с ведущими мировыми научными группами и презентации своих результатов на престижных российских и международных конференциях;
- развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

## **Целевая аудитория**

Целевой аудиторией образовательной программы являются выпускники магистратуры российских и зарубежных вузов и, несомненно, выпускники магистерской программы НИУ ВШЭ «Когнитивные науки и технологии: от нейрона к познанию». В силу междисциплинарности когнитивных наук обучающимися в аспирантской школе могут стать выпускники психологических, биологических, медицинских, физических, математических и компьютерных факультетов.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

- 1) уровень образования – высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра;
- 2) наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены по специальности и иностранному языку, получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе (например, в форме хорошо сформированных исследовательских планов, наличия научных статей и иных публикаций, докладов на научных конференциях и участия в научно-исследовательских проектах по профилю аспирантской школы).

### **Исследовательские приоритеты и профили программы**

Исследовательскими приоритетами программы являются междисциплинарные исследования в области когнитивных и нейрокогнитивных наук. Научными руководителями аспирантов программы по когнитивным наукам являются ведущие ученые базовых подразделений НИУ ВШЭ. Аспиранты вовлекаются в научные проекты мирового уровня, что позволяет им получать опыт научно-исследовательской работы и навыки подготовки публикаций для высокорейтинговых научных журналов и презентаций на престижных российских и международных конференциях.

К базовым подразделениям НИУ ВШЭ аспирантской школы по когнитивным наукам можно отнести:

#### 1. Институт когнитивных нейронаук

- Центр нейроэкономики и когнитивных исследований;
- Центр биоэлектрических интерфейсов;
- Международная лаборатория социальной нейробиологии.

#### 2. Центр языка и мозга.

#### 3. Научно-учебная лаборатория когнитивных исследований.

#### 4. Научно-учебная лаборатория когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов.

Умения и навыки, сформированные во время обучения в нашей аспирантской школе, позволяют нашим выпускникам успешно строить академическую карьеру в международных и российских университетах, а также институтах РАН.

## **Особенности научного компонента программы**

Основным фокусом аспирантской школы по психологии является проведение современных научных исследований в области когнитивных и нейрокогнитивных наук. Аспирантам предоставляется возможность принимать участие в международных научных проектах и проходить практику в ведущих лабораториях отечественных и зарубежных университетов, сотрудничающих с НИУ ВШЭ. Для успешной реализации своих диссертационных исследований аспиранты готовят описание предполагаемого исследования (research proposal), включающий обоснование выбора темы диссертации, обзор литературы по теме диссертации и развернутый план диссертационного исследования. Реализация диссертационного исследования, в основном, осуществляется в рамках действующих в НИУ ВШЭ приоритетных академических проектов ("Язык и мозг: предотвращение, диагностика и коррекция речевых расстройств"; "Мультимодальное исследование механизмов деятельности мозга при выполнении когнитивных и нейроэкономических задач в норме и патологии", "Диагностические и ассистивные речевые технологии на основе искусственного интеллекта"; "Влияние речи и кросс-культурного контекста на принятие решений. Мультимодальное нейрокартингирование с использованием экологически валидных стимулов как новый инструмент исследований социального познания"), отражающих спектр исследовательских интересов профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для научного руководства аспирантами.

Научный компонент программы также включает научную деятельность, направленную на подготовку и публикацию основных результатов диссертационного исследования журналах из списков НИУ ВШЭ и публикаций на конференциях из списка НИУ ВШЭ в области Computer Science по рейтингу CORE, и выступают с презентациями на российских и международных конференциях. Основной площадкой для обсуждения промежуточных результатов и контроля сроков подготовки диссертации является «Аспирантский семинар», в рамках которого предполагается персональная работа с каждым обучающимся.

К концу аспирантуры они также готовят диссертационное исследование, ее резюме на русском и английском языках, проходят обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация.

## **Особенности образовательного компонента**

Отличительной чертой аспирантской школы по когнитивным наукам является гибкость и индивидуальный подход к выбору образовательных курсов. Такой подход позволяет найти

оптимальный трек для каждого аспиранта, дать им необходимые знания, умения и навыки, необходимые для успешного проведения междисциплинарных исследований по всему спектру задач когнитивной и нейроконитивной науки. Кроме того, наша аспирантская программа предполагает двуязычность: преподавание, научные исследования и семинары будут проводится и на русском, и английском языке. Ведущие ученые со всего мира, привлекаемые к чтению курсов, возможность выбора необходимых курсов с других программ НИУ ВШЭ и других ведущих университетов, в сочетании с дополнительным образованием посредством различных научных школ, стажировок и краткосрочных курсов на базе ведущих российских и зарубежных университетов и институтов дают возможность сформировать уникальных специалистов, востребованных как в России, так и за рубежом.

### **Характеристика кадрового потенциала**

Кадровый потенциал образовательной программы состоит из высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров Института когнитивных исследований, Центра языка и мозга, факультетов социальных и гуманитарных наук НИУ ВШЭ, имеющих ученую степень кандидата / доктора наук (в том числе PhD) и / или ученое звание доцента / профессора, а также научные публикации по профильной проблематике: В.А. Ключарев, А.Н. Шестакова, Б.С. Гуткин, Ю.Ю. Штыров, О.В. Драгой, Н.А. Слюсарь, А.В. Мячиков, А.Е. Осадчий, М. Арсалиду (Marie Arsalidou), Маттео Феурра (Matteo Feurra) и др.

Кроме того, на ряд дисциплин по выбору предполагается привлечение зарубежных ученых – признанных в академическом пространстве специалистов по когнитивной науке, таких как Томмасо Феделе (Tommaso Fedele, University of Zurich, Цюрих, Швейцария), Мария Кармен Эррохо Руис (Maria Del Carmen Herrojo-Ruiz, Goldsmiths, University of London, Лондон, Великобритания), Рамеш Кумар Мишра (Ramesh Kumar Mishra, University of Hyderabad, Хайдарабад, Индия), Вики Батс (Veeku Baths, Birla Institute of Technology and Science, Pilani-Goa Campus, Гоа, Индия), Тадамаса Савада (Tadamasa Sawada, AUA's College of Science and Engineering, Армения), Ирина Секерина (Irina Sekerina, City University of New York, Нью-Йорк, США) и др.

Отдельным предметом в аспирантской школе будет академическое письмо, преподаваемое на английском языке.

В руководстве научно-квалификационными работами (диссертациями) аспирантов будут задействованы ведущие сотрудники и преподаватели когнитивного кластера НИУ ВШЭ, а также сотрудники других подразделений НИУ ВШЭ, имеющие научные публикации по профильной проблематике.

## **Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.