



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Социологические науки» по научным специальностям:**

- 5.4.1. "Теория, методология и история социологии",**
- 5.4.2., "Экономическая социология»,**
- 5.4.3. «Демография",**
- 5.4.4."Социальная структура, социальные институты и процессы".**

Москва, 2022

Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	5.4.1. "Теория, методология и история социологии", 5.4.2. , "Экономическая социология», 5.4.3. «Демография», 5.4.4. "Социальная структура, социальные институты и процессы"
Срок и форма обучения	3 года, очно
Язык обучения	Английский, русский,
Сетевая форма реализации	Нет
Программа расширенной образовательной компонентой	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Направление 39.06.01 Социологические науки
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссовет по социологическим наукам
Аспирантская школа	Аспирантская школа по социологическим наукам

Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР - 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

Общая характеристика программы

Образовательная программа аспирантуры «Социологические науки» является логическим завершением выстроенной вертикали высшего социологического образования в НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург. Программа базируется на наборе академически сильных студентов магистерских программ Департамента социологии и других ведущих вузов России и на высокой квалификации профессорско-преподавательского состава Департамента и исследовательских институтов и лабораторий, проводящих социологические и демографические исследования.

Учитывая стратегическую цель НИУ ВШЭ прочно войти в число сильнейших исследовательских университетов мира, аспирантские школы по социологии в НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург вносят ощутимый вклад в решение стоящей перед всеми кампусами задачи привлечения академического кадров с мирового рынка – как за счет подготовки собственных специалистов мирового уровня, так и за счет повышения привлекательности университета для потенциальных преподавателей-исследователей, заинтересованных в руководстве аспирантами и совместной исследовательской работе.

Актуальность, цели и задачи программы

Цель программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов уровня степени PhD по направлению «социологические науки», и в частности по специальностям «Теория, методология и история социологии», «Экономическая социология», «Демография», «Социальная структура, социальные институты и процессы». Предполагается развитие образовательных траекторий по другим специальностям: социологии культуры, политики, управления.

Для достижения поставленной цели происходит решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- а) в части *проведения социологических исследований мирового уровня и соответствия уровню степени PhD ведущих мировых университетов*:
 - вовлекать аспирантов в исследовательские проекты ведущих исследовательских подразделений НИУ ВШЭ, занимающихся социальными исследованиями,

- организовать руководство исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD ведущих мировых исследовательских университетов;
- стимулировать и активно способствовать подготовке аспирантами научных статей и их публикации в ведущих мировых академических изданиях по профилю аспирантской школы;
- организовать активно действующий научно-исследовательский семинар, охватывающий разные направления исследований в рамках профиля аспирантской школы;
- содействовать академической мобильности аспирантов как внутри Российской Федерации, так и за рубежом, для проведения международных исследований и презентации итогов на международных конференциях в ведущих мировых исследовательских университетах и исследовательских центрах;
- развивать международную сеть институциональных связей аспирантской школы, вести работу в направлении открытия совместной аспирантуры с ведущими мировыми исследовательскими университетами.

б) в части *качества образования*:

- создавать условия для успешного прохождения и завершения запланированных в программе учебных курсов, научно-педагогической и научно-исследовательской практик, подготовки к сдаче кандидатского экзамена, государственной итоговой аттестации;
- проводить постоянный мониторинг качества преподаваемых учебных курсов для аспирантов;
- стимулировать и активно способствовать дополнительному образованию аспирантов через систему летних школ и краткосрочных курсов на базе ведущих мировых исследовательских университетов.

в) в части *разностороннего развития*:

- стимулировать и активно способствовать взаимодействию между аспирантами, ведущими исследования по разным направлениям;
- стимулировать междисциплинарные направления исследований и совместную исследовательскую работу;

- организовать возможность для активного взаимодействия между аспирантами и сотрудниками аспирантской школы из кампусов, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге.

Программа должна обеспечить преимущество выпускникам, так как в ней оптимальным образом сочетается, как теоретическая, так и практическая подготовка специалистов в области современного социального анализа. Достоинствами программы являются разнообразие форм практической апробации полученных знаний и использование проектной формы обучения, а также продуманное сочетание курсов по современной социологической теории, методам исследований, анализу данных и методологии написания академических текстов. Программа обеспечивает получение выпускниками компетенций, востребованных на рынке труда, ориентированных на подготовку специалистов, в равной степени способных заниматься научной, экспертной и преподавательской деятельностью: разрабатывать дизайн, выборку и инструментарий исследования, проводить различные социальные исследования, выполнять сложный анализ социологических данных, готовить аналитические доклады, преподавать в ВУЗах и организовывать прикладные социальные проекты.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Потенциальными аспирантами могут являться выпускники магистерских программ российских и зарубежных университетов. Программа рассчитана, как на абитуриентов с базовым социологическим образованием, так и на абитуриентов из смежных дисциплин социально-экономического и гуманитарного профиля. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники магистерских программ департамента социологии, а также других релевантных программ НИУ ВШЭ, выпускники ведущих вузов РФ, программ магистратуры и специалитета по социологии и социальным и гуманитарным направлениям (в том числе, из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами по следующим направлениям подготовки: социология, экономика, социальная работа, психология, политология, регионоведение, демография, маркетинг, лингвистика и др.). Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области социологии и прикладных социальных

исследований, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

Структура вступительного испытания и критерии отбора на программу устанавливаются Программой вступительных испытаний по специальностям 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3. и 5.4.4. по направлению 39.06.01 Социологические науки¹, одобренной на заседании Академического совета Аспирантской школы по социологическим наукам, и включают оценку индивидуальных достижений (конкурс портфолио, которое содержит резюме, мотивационное письмо, проект исследования (research proposal), рекомендательные письма, научные публикации, участие в конференциях, дипломы и грамоты (НИРС НИУ ВШЭ, конкурсы ВКР ВЦИОМ)) и собеседование с абитуриентом по вопросам, согласно научной специальности.

Критерии представлены в порядке убывания значимости: 1. Более высокая оценка за собеседование по специальной дисциплине. 2. Более высокая оценка за проект будущего диссертационного исследования. 3. Наличие научных публикаций (не в соавторстве) по направлению образовательной программы, их качество и место публикации (предпочтение отдается публикациям в реферируемых журналах, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus, или в журналах, входящих в Дополнительный перечень журналов, публикации в которых учитываются при назначении академической надбавки 1 уровня и в оценке публикационной активности в НИУ ВШЭ (<https://scientometrics.hse.ru/goodjournals>)); 4. Наличие опыта работы в исследовательском проекте по направлениям, релевантным исследованиям научного руководителя, существующим проектам лабораторий департамента, специфике направления обучения в аспирантуре.

План набора – 30-35 аспирантов ежегодно (до 30 аспирантов в Москве и до 10 в Санкт-Петербурге). Также ежегодно реализуется набор иностранных аспирантов.

Исследовательские приоритеты и профили программы

Москва и Санкт-Петербург как крупные города РФ и мира являются образовательными центрами. В ведущих университетах, таких как МГУ, РАНХиГС, ГАУГН (Институт социологии РАН), СПбГУ, Европейский университет, РГГУ, МГиМО и другие имеют сильные бакалавриатские, магистерские и аспирантские

¹ <https://aspirantura.hse.ru/mirror/pubs/share/403398774.pdf>

программы по подготовке в области социологии. Однако, НИУ ВШЭ занимает лидирующие позиции в предметных международных рейтингах QS, THE, обгоняя другие вузы по показателям исследовательской и публикационной деятельности. Это отражается и на ежегодных высоких конкурсах при приеме в аспирантуру.

Аспирантская школа по социологическим наукам одним из своих приоритетов считает удержание лидерских позиций в предоставлении образовательных услуг на уровне аспирантуры, выведении на исследовательский и образовательный рынок труда высококлассных специалистов. Получение качественного образования высшей квалификации на уровне аспирантуры (PhD) дает выпускникам аспирантской школы конкурентное преимущество на рынке труда в вузах и научных центрах/институтах Москвы и Санкт-Петербурга, а также в бизнесе в сфере проведения маркетинговых исследований, медиа-исследований и мониторингов СМИ и др., на рынке аналитической и исследовательской работы в госсекторе и на госслужбе. Еще одно направление выхода на рынок труда создание собственного исследовательского агентства (компании). Аспиранты также успешно предпринимают усилия по прохождению пост-аспирантских (пост-док) стажировок в ведущих университетах и исследовательских центрах за рубежом, вовлекаются в работу в многолетних международных проектах. Однако, наиболее заинтересованный работодатель в найме успешно защитивших диссертацию аспирантов – это НИУ ВШЭ, в том числе его кампусы в других городах России. Высокая репутация аспирантской школы позволяет ее выпускникам претендовать на ключевые стратегические позиции в организациях и корпорациях РФ и других стран.

Особенности научного компонента программы

Главная особенность аспирантской школы по социологическим наукам НИУ ВШЭ – это хорошие контакты с широким спектром академических исследовательских организаций внутри университета и с организациями индустрии массовых опросов и социальных исследований (общественного мнения в социально-политической, социокультурной и маркетинговой сферах). Список исследовательских структур НИУ ВШЭ, с которыми Аспирантская школа по социологическим наукам поддерживает сотрудничество по ресурсному взаимобмену и трудоустройству аспирантов в проекты постоянно пополняется в связи с открывающимися новыми лабораториями и

проектами ФСН. Актуальная информация о сотрудничестве и исследовательским структурами размещена на сайте Аспирантской школы по ссылке <https://aspirantura.hse.ru/soc/priors>

Такое плотное взаимодействие с устоявшимися и зарекомендовавшими себя на рынке академических исследований в РФ командами внутри НИУ ВШЭ дает возможность аспирантам иметь доступ к уникальным свежим данным, проводить свои полевые исследования в рамках более крупных проектов, сотрудничать с ведущими специалистами в изучаемой тематической области. С другой стороны, аспирантская школа по социологическим наукам и факультет социальных наук чувствительны к новым трендам и поддерживает инновационные подходы и новые проекты, инициируемые аспирантами, посредством ресурсов факультета.

Особенности образовательного компонента программы

Образовательный компонент носит сугубо практический характер, помогая организовать и усилить исследовательскую деятельность аспиранта. Особую актуальность имеют научно-исследовательские семинары в течение всех трех лет обучения, которые помогают выдерживать высокий темп работы, планировать полевую и теоретическую части исследований, следить за успешными и слабыми сторонами проделанной работы, коммуницировать с редакциями журналов, содержательно и психологически готовиться к успешному выходу на защиту.

Характеристика кадрового потенциала программы

В аспирантской школе по социологическим наукам НИУ ВШЭ – Москва и НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург есть достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин направления и программы. Профессорско-преподавательский состав в московском и питерском кампусах НИУ ВШЭ имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) не ниже кандидата наук, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 39.06.01 «Социологические науки», результатом которой являются публикации в ведущих зарубежных рецензируемых научных журналах уровня Q1-Q2 Scopus и WoS. Среди

них имеются те, кто имеет высокий уровень цитирования публикаций в международных библиографических базах данных (Scopus, WoS), являются рецензентами и редакторами ведущих социологических журналов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, составляет 100%.

Преподаватели аспирантуры имеют высокую репутацию в социологическом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах разработки дизайна, сбора данных, его анализа и презентации. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере социологической науки, базироваться на передовой литературе и актуальных дебатах в профессиональной сфере.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.