



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
«Международные отношения и зарубежные региональные исследования»
по научной специальности: 5.5.4 Международные отношения**

Москва, 2022

Общая характеристика (концепция) программы

| | |
|---|--|
| Требования, на основе которых реализуется программа | «Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14) |
| Реквизиты и дата утверждения программы | Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1 |
| Научные специальности программы | 5.5.4 Международные отношения |
| Срок и форма обучения | 3 года, очно |
| Язык обучения | Русский, английский |
| Сетевая форма реализации | Нет |
| Программа с расширенной образовательной компонентой | Нет |
| Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры) | Нет |
| Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ | Диссертационный совет по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям |
| Аспирантская школа | Аспирантская школа по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям |

Результаты обучения по программе

| Компонент | Полученные образовательные результаты |
|---------------------------|---|
| Образовательный компонент | ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы. |
| | ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин. |
| | ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования. |
| Научный компонент | <p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР – 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p> |

Общая характеристика программы

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» ориентирована на область знаний научной специальности 5.5.4 «Международные отношения» (политические науки).

Актуальность, цели и задачи программы

Актуальность образовательной программы аспирантуры «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» обусловлена тем, что и в нашей стране, и за рубежом наука о международных отношениях является самостоятельной областью знания со своим особым предметным полем и теоретико-методологическими принципами, и подходами, часто не совпадающими с принятыми в политологии, хотя формально и рассматривается как часть политических наук.

В настоящее время в НИУ ВШЭ на факультете мировой экономики и мировой политики осуществляется подготовка бакалавров и магистров по направлениям 41.03.05 и 41.04.05 Международные отношения и направлению 58.03.01 и 58.04.01 Востоковедение и африканистика, а также подготовка бакалавров по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Образовательная программа «Международные отношения и зарубежные региональные исследования» является третьим этапом подготовки специалистов высшей квалификации и логическим завершением выстроенной вертикали высшего образования. Данная образовательная программа предоставляет возможность продолжения образовательной подготовки для магистров, в наибольшей степени ориентированных на исследовательскую деятельность и академическую карьеру, укрепляет их связь с факультетом и НИУ ВШЭ в целом, способствует формированию высокопрофессионального кадрового резерва.

Цель программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов-международников и регионоведов уровня степени PhD, ориентирующихся не только в своей непосредственной профессиональной сфере исследований, но и в смежных областях науки, обладающих фундаментальными и прикладными знаниями, а также

исследовательскими, аналитическими, коммуникационными и педагогическими компетенциями, подготовленных к научной, преподавательской и инновационной деятельности, способных эффективно работать в исследовательских коллективах, умеющих самостоятельно планировать и успешно решать задачи собственного профессионального и карьерного роста.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сформировать у аспирантов навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития с использованием новейших методов исследований;

- сформировать у аспирантов способность к разработке новых методов исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области международных отношений, глобального и регионального развития;

- сформировать у аспирантов способность организовать работу исследовательского коллектива в области международных отношений, глобального и регионального развития;

- сформировать у аспирантов умение представлять результаты своих исследований на иностранных языках, прежде всего в виде публикаций в ведущих зарубежных и отечественных журналах и в виде докладов и презентаций на международных конференциях, что позволит им эффективно взаимодействовать с мировым академическим сообществом и продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах;

- сформировать у аспирантов навык академического общения, способность к обмену идеями, в том числе с аспирантами других образовательных программ, что позволит стимулировать междисциплинарные исследования и совместную исследовательскую работу;

- сформировать у аспирантов способность обобщать результаты современных исследований в области международных отношений, глобального и регионального развития для целей преподавания дисциплин в соответствующей области в организациях высшего образования.

Средства достижения этих задач:

- Обеспечение содержательной целостности и логичности образовательного процесса, ориентированного прежде всего на формирование научно-исследовательских компетенций
 - Организация в качестве стержня этого процесса активно действующего научно-исследовательского семинара, охватывающего разные направления исследований в рамках профиля ОП и выполняющего функцию площадки для академического взаимодействия аспирантов со специалистами-международниками и регионоведами;
 - Обеспечение преподавания элективных курсов из разных областей науки по профилю ОП, покрывающих тематику за пределами обязательной программы;
 - Организация руководства исследовательской работой аспирантов специалистами с опытом работы на программах PhD в ведущих зарубежных исследовательских университетах;
 - Стимулирование публикационной активности аспирантов и помощь в публикации результатов их исследований в ведущих мировых академических изданиях по профилю ОП;
 - Стимулирование и помощь в организации выступлений аспирантов с научными докладами в ведущих мировых конференциях по профилю ОП;
 - Развитие международной сети институциональных связей ОП.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Конкурсный отбор в аспирантуру НИУ ВШЭ проводится на основе двух вступительных испытаний: иностранный язык и специальная дисциплина. Существенную часть оценки по специальности составляет портфолио поступающего.

Основным контингентом абитуриентов для программы являются, прежде всего, выпускники магистерских программ по международным отношениям, политологии, зарубежному регионоведению и всеобщей истории (новая и новейшая история) отечественных и зарубежных вузов, стремящиеся расширить предметное поле своих исследований, не замыкаясь в относительно узких рамках подходов и проблем,

свойственных каждой из этих наук в отдельности. Программа ставит своей задачей удовлетворить очевидные познавательные и научно-исследовательские потребности тех молодых специалистов, которые в особой степени ориентированы на полидисциплинарное знание, а также расширить поле их карьерных возможностей.

Исследовательские приоритеты и профили программы

1. Теории международных отношений. Методология изучения международных отношений.
2. Международные системы, их типы и эволюция. Глобальные и региональные системы международных отношений.
3. Глобализация, интеграция и регионализация в современном мире, трансформация и взаимодействие данных процессов.
4. Современный мировой порядок и современный регионализм, тенденции его эволюции. Становление нового мирового порядка.
5. Информационные процессы как фактор международных отношений. Цифровые аспекты международных отношений. Место и роль средств массовой информации и массовой коммуникации в системе международных отношений.
6. Проблемы национальной, региональной и глобальной безопасности в международных отношениях. Системы региональной и глобальной безопасности.
7. Фактор силы в международных отношениях. Военно-политические стратегии и концепции. Роль оружия массового уничтожения в международных отношениях. Проблемы разоружения и контроля над вооружениями.
8. Международные конфликты и способы их урегулирования. Новые сферы международных конфликтов и сотрудничества (киберпространство, космос, информационные технологии).
9. Гуманитарные аспекты международных отношений. Этические проблемы мировой политики. Место и роль права в современной мировой политике. Дискурс и проблематика прав человека в современной мировой политике.
10. Проблемы охраны окружающей среды и борьбы с изменениями климата в международных отношениях.
11. Негосударственные субъекты международных отношений.
12. Международные организации и их роль в международных отношениях.

13. Внешняя политика отдельных государств и объединений.

14. Взаимосвязь внешней политики и внутривнутриполитических процессов. Проблема внешнеполитического лидерства и взаимодействия национальных и глобальных элит.

15. Российская Федерация в системе международных отношений. Внешняя политика и дипломатия России.

Особенности научного компонента программы

Принцип непрерывности процесса подготовки диссертационного исследования обеспечивается активным участием аспиранта в НИСах, научных конференциях и летних школах, подготовкой публикаций на русском и иностранных языках, а также научно-исследовательской практикой. Ключевую роль в этом процессе играет научный руководитель диссертации как главный организатор исследовательской работы аспиранта. Отбор научных руководителей и контроль за исполнением ими их функций является важнейшей задачей как Академического совета Аспирантской школы по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям, так и соответствующего подразделения, к которому прикреплен аспирант (департамент, кафедра). Контроль за подготовкой диссертационного исследования подразделением осуществляется посредством периодического обсуждения тех или иных его частей (первой главы в конце первого года обучения, двух глав в конце второго, предзащиты всего текста в конце третьего) на занятиях аспирантского НИСа и на заседаниях подразделений, к которым прикреплен аспирант.

Особенности образовательного компонента программы

1. *Тесная связь освоения дисциплин программы с работой над диссертационным исследованием.* В основу БУП положен принцип необходимости освоения аспирантами триады источник-историография-методология применительно к данной области знания, что является базовым условием для подготовки качественного научного исследования. Соответствующие курсы должны познакомить обучающихся с принципами анализа и использования научной литературы, с критериями отбора различных видов источников политической, экономической и социо-культурной информации, касающейся различных аспектов

развития международных отношений, регионов и ведущих стран мира, а также способами оценки свойств и качеств различных групп первоисточников (актуальности, доступности, достоверности, репрезентативности, адекватности и полноты);

2. *Стержнем образовательной программы является НИС* по подготовке кандидатской диссертации на 1-м году обучения, который призван помочь аспирантам разработать максимально эффективную стратегию научного исследования, и приучить их к стандартам исследовательской работы, принятым в российском и зарубежном академическом сообществе. НИС проводится еженедельно. Присутствие на семинарах аспирантов – обязательное. В работе НИСа участвуют научные руководители, сотрудники факультета мировой экономики и мировой политики и ведущие специалисты в соответствующей области знания из смежных подразделений НИУ ВШЭ, других вузов и академических институтов. В течение первого года обучения каждый аспирант проходит три обсуждения: 1) исходного исследовательского проекта и методологии и информационной базы исследования; 2) состояния изученности избранного аспирантом исследовательского вопроса; 3) промежуточных итогов исследования (1-й главы). Не менее важное место в программе занимает НИС 2-го года обучения, посвященный современному инструментарию научных исследований как в науке о международных отношениях и исторических исследованиях, так и в смежных дисциплинах — сравнительной политологии, политической антропологии, политической лингвистике, этнологии, социальной психологии и т.д. В конце 2-го года обучения аспирант проходит процедуру обсуждения основной части диссертации (двух глав), что является обязательным условием его промежуточной аттестации.

3. *Цикл дисциплин по выбору отражает междисциплинарный компонент* программы и призван обеспечить углубленное изучение проблематики, связанной с историческим и региональным контекстами международных отношений.

Характеристика кадрового потенциала программы

Факультет мировой экономики и мировой политики, на базе которого планируется реализация программы, обеспечен необходимыми высокопрофессиональными кадрами НИУ ВШЭ для реализации дисциплин ОП. Основную кадровую базу составляют профессора, задействованные на реализуемых

в НИУ ВШЭ образовательных программах по международным отношениям, зарубежному регионоведению, востоковедению, политологии и всеобщей истории. В настоящее время в реализации дисциплин ОП задействованы:

1. Гласер Марина Алексеевна, доктор философских наук, профессор Департамента международных отношений;
2. Кривушин Иван Владимирович, доктор исторических наук, профессор Департамента международных отношений;
3. Лукин Александр Владимирович, доктор исторических наук, профессор Департамента международных отношений;
4. Морини Мара, PhD, профессор Генуэского университета;
5. Рябинин Алексей Леонидович, доктор исторических наук, профессор Школы исторических наук;
6. Тимохин Дмитрий Михайлович, кандидат исторических наук, доцент Базовой кафедры Института востоковедения РАН в НИУ ВШЭ
7. Шпангер Ханс-Йоахим, PhD, научный сотрудник Франкфуртского института исследований мира.

Научное руководство аспирантами и реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность в рамках в рамках специальностей 5.5.1 История и теория политики, 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии, 5.5.4 Международные отношения, 5.6.2 Всеобщая история (Новая и новейшая история) и 5.6.7 История международных отношений и внешней политики и имеющих публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и доклады на ведущих российских и зарубежных профильных конференциях. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет 100%. Список научных руководителей см.: <https://aspirantura.hse.ru/international/supervisor>.

Помимо привлечения профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников НИУ ВШЭ к реализации ОП, предполагается партнерство с зарубежными университетами, такими как Франкфуртский институт исследований

мира (Германия), Генуэзский университет (Италия), Университет Упсалы (Швеция) и другими зарубежными высшими учебными заведениями на уровне приглашения отдельных профессоров для чтения курсов и совместного руководства диссертациями аспирантов.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.