**Программа практики**

**«Научно-исследовательская практика»**

для образовательной программы «Когнитивные науки»,

научная специальность 5.12. Когнитивные науки

Разработчик(и) программы

Захаров Д.Г., кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник, dgzakharov@hse.ru

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по когнитивным наукам

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_

Москва – 2023

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам аспиранта, обучающегося по научным специальностям 5.12. Когнитивные науки.

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов
и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

- Учебным планом образовательной программы «Коммуникации и медиа».

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Место практики в структуре программы**: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практика» образовательного компонента программы аспирантуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Научно-исследовательская практика проводится на 2 году обучения в аспирантуре.

Объем и сроки практики устанавливается учебным планом программы аспирантуры и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

1. ***Цель и задачи практики***

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной научной (научно-исследовательской) деятельности.

Целью практики является формирование у аспирантов навыков подготовки
и представления результатов самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках подготовки диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

* развитие навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
* выработка навыков ведения научной дискуссии и научной коммуникации с представителями академического сообщества;
* представление исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.
1. ***Результаты обучения, формируемые в ходе прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные положения методологии научного исследования, принципы написания научных статей и алгоритм апробации результатов подготовленной диссертации; особенности организации и проведения научных конференций и механизмы участия в них;

Уметь: применять полученные в ходе практики навыки и знания при самостоятельной исследовательской работе; использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

Иметь навыки (приобрести опыт): изложения научных знаний по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

1. ***Содержание и план научно-исследовательской практики***

Научно-исследовательская практика аспирантов проходит в следующих формах или их сочетании:

• презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (стендовый или устный доклад);

• оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и др.;

• иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

**Ежегодный план практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Характер деятельности |
| Постановочный этап | * сбор материала, подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования;
* определение научного мероприятия (конференции);
* подготовка заявки для участия в конференции.
 |
| Презентационный этап | * участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
 |
| Заключительный этап | * составление отчетных документов по практике;
* защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.
 |

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 2 года подготовки аспиранта» Индивидуального плана работы аспиранта и подписываются аспирантом, научным руководителем и академическим директором Аспирантской школы.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль за прохождением практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с академическим директором Аспирантской школы.

1. ***Организация и руководство практикой***

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

Рабочий график (план) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта визируются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 2 года подготовки аспиранта».

1. ***Отчетные материалы по научно-исследовательской практике и оценочные средства***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на промежуточной аттестации, если в данном году предусмотрено прохождение указанного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. программа конференции, в которой участвовал аспирант;
2. опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант;
3. список участников конференции, в которой участвовал аспирант, и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.
4. ***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Отчет по практике докладывается на промежуточной аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике:

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?

2. Каковы особенности подготовки научного доклада для данной конференции и специальные требования конференции?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?

4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

5. Удалось ли Вам отрефлексировать собственный научно-исследовательский опыт в рамках прохождения практики – сможете ли выделить «сильные» и «слабые» стороны, чтобы учесть в дальнейшей деятельности?

Критерии и нормы оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики выполнена в полном объеме. |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер доклада на научной конференции не позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие зачет или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практике производится в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

1. ***Учебная литература и ресурcы сети «Интернет»***

**Литература (учебная литература)**

**Основная литература**

1. Радаев В.В. [Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил](https://www.hse.ru/data/2019/06/26/1490717626/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%B2%20%D0%92.%D0%92.%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf?ysclid=l737u7g45z518734331.). М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001. 203 с.
2. Резник С.Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: монография. М.: ИНФРА-М, 2017. 236 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/615131.

**Дополнительная литература**

* 1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: пособие для соискателей. М.: ИНФРА-М, 2014. 253 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=256804>.
	2. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. 520 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/207257>.
	3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки:
	Учебно-методическое пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2003. 240 с. URL: http://yanko.lib.ru/books/cultur/eco-diplom.pdf.

**Ресурсы сети «Интернет»**

1. Горбунов В.В. Как написать научную статью и не только: монография. М. : Русайнс, 2020. 246 с. URL: <https://book.ru/book/934095>.
2. ***Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point, а также Интернет-технологии.

1. ***Материально-техническая база***

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

Уникальное оборудование Института когнитивных нейронаук:

* [Уникальная научная установка «Автоматизированная система неинвазивной стимуляции мозга с возможностью синхронной регистрации биотоков мозга и отслеживанию фиксации глазодвижения»](https://www.hse.ru/cdm-centre/brain/);
* [Оборудование Центра нейроэкономики и когнитивных исследований](https://www.hse.ru/cdm-centre/facilities);
* [Оборудование Центра биоэлектрических интерфейсов](https://bioelectric.hse.ru/equipment).