**Программа практики**

**«Научно-педагогическая практика»**

для образовательной программы «Коммуникации и медиа»,

научная специальность 5.12. Когнитивные науки

Разработчик(и) программы

Захаров Д.Г., кандидат физико-математических наук, ведущий научный сотрудник, dgzakharov@hse.ru

Согласована Академическим советом Аспирантской школы по когнитивным наукам

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_

Москва – 2023

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.*

1. ***Область применения и нормативные ссылки***

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам аспиранта, обучающегося по научным специальностям 5.12. когнитивные науки.

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;

- Учебным планом образовательной программы «Когнитивные науки».

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-педагогическая.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Место практики в структуре программы**: научно-педагогическая практика аспирантов относится к блоку «Практика» образовательного компонента программы аспирантуры и является обязательной для освоения обучающимися.

Научно-педагогическая практика проводится на 1 году обучения в аспирантуре.

Объем и сроки практики устанавливаются учебным планом программы аспирантуры и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

1. ***Цель и задачи практики***

Научно-педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.

Задачами научно-педагогической практики являются:

* овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;
* проектирование и реализация на прикладном уровне основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;
* разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю диссертационного исследования;
* апробация результатов осуществляемого исследования в высшей школе.
1. ***Результаты обучения, формируемые в ходе прохождения практики***

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: методы профессиональной педагогической деятельности; требования к документам, необходимым для технического обеспечения преподавания дисциплины;

Уметь: преподносить информацию как в сжатой, так и развернутой форме, доступной для понимания аудитории разного уровня подготовки; разрабатывать учебно-методические материалы для ведения занятий, организации промежуточной аттестации; оказывать помощь в реализации самостоятельной образовательной и научно-педагогической работы студентов; организовывать различные формы контроля качества усвоения пройденного материала и проводить оценку знаний студентов;

Иметь навыки (приобрести опыт): применения научных знаний в организации педагогического процесса в учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования; применения методологии преподавания дисциплин в качестве учебных курсов по областям профессиональной деятельности.

1. ***Содержание и план научно-педагогической практики***

Научно-педагогическая практика аспирантов проходит в следующих формах (их сочетании):

• изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий;

• разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;

• проведение учебных занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

• подготовка кейсов, материалов для самостоятельной работы и т.п.;

• другие формы педагогической деятельности, определенные Аспирантской школой и закрепленные в учебном плане.

**План практики:**

| *Этап* | *Характер деятельности* |
| --- | --- |
| Постановочный этап | * изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики;
* ознакомление с локальными актами, регламентирующими педагогический процесс;
* анализ места и назначения избранной формы деятельности в структуре образовательной программы обучающихся.
 |
| Проектный / преподавательский этап | * изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий;
* разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;
* проведение учебных занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
* подготовка кейсов, материалов для самостоятельной работы и т.п.;
* проверка эссе / рефератов студентов (если предусмотрены дисциплиной).
 |
| Заключительный этап | * подготовка и подписание отчетных документов по практике;
* защита отчета по практике на промежуточной аттестации.
 |

Общая программа практики, рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания составляются в разделе «Рабочий план 1 года подготовки аспиранта» Индивидуального плана работы аспиранта и подписываются аспирантом, научным руководителем и академическим директором Аспирантской школы.

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.

Руководство практикой и контроль за прохождением практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с академическим директором Аспирантской школы.

1. ***Организация и руководство практикой***

Организатором научно-педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Руководителем научно-педагогической практики аспиранта является его научный руководитель.

Рабочий график (план) проведения практики и индивидуальные задания аспиранта визируются подписью руководителя практики в разделе «Рабочий план 1 года подготовки аспиранта».

1. ***Отчетные материалы по научно-педагогической практике***

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на промежуточной аттестации, если в данном году предусмотрено прохождение указанного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) по запросу Аспирантской школы / по желанию обучающегося могут прилагаться следующие документы (опционно):

1. документы, свидетельствующие о выполнении педагогической деятельности (письмо-подтверждение, выписка из индивидуальной нагрузки преподавателя и т.п.);
2. план проведенных учебных занятий / материалы по контролю успеваемости по дисциплине.
3. ***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике***

Текущий контроль по научно-исследовательской практике обеспечивает оценивание процесса практической подготовки аспиранта и осуществляется руководителем практики в дискретные временные интервалы в форме консультаций и обсуждения хода реализации этапов практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской практике проводится в форме зачета. Отчет по практике докладывается на промежуточной аттестации аспирантов.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике:

1. Какие педагогические практики ведущих преподавателей НИУ ВШЭ (при посещении их занятий) Вам показались наиболее эффективными? Использовали ли Вы их в собственной педагогической деятельности?

2. Как проблематика Вашей диссертационной работы отразилась в содержательном наполнении преподаваемой Вами дисциплины?

3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке к учебным занятиям и их проведении?

4. Удалось ли Вам отрефлексировать собственный педагогический опыт в рамках прохождения практики – сможете ли выделить «сильные» и «слабые» стороны, чтобы учесть в дальнейшей деятельности?

5. Какие наработки, исходя из преподавания данной дисциплины, Вы будете использовать при дальнейшей реализации диссертационного исследования?

Критерии и нормы оценки:

| «зачтено» | составлены и представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер пройденной практики позволили сформировать требуемые компетенции;программа практики выполнена в полном объеме. |
| --- | --- |
| «не зачтено» | не составлены и не представлены отчетные документы по практике;объем, содержание и характер практике не позволяет сформировать требуемые компетенции;программа практики не выполнена в полном объеме. |

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие отчет или получившие оценку «не зачтено», считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практике производится в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

1. ***Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»***

**Литература (учебная литература)**

**Основная литература**

1. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 471 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795807.

2. Педагогическая психология: учебное пособие / под ред. Л.А. Регуш, А.В. Орловой. СПб.: Питер, 2016. 416 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/1055289.

**Дополнительная литература**

1. Соколков Е.А. Проблемно-модульное обучение: учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 392 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/352242>.
2. Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебное пособие. М.: Университетская книга; Логос, 2006. 256 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469152>.
3. Федоров А.В. Медиаобразование: история и теория. М.: МОО «Информация для всех», 2015. 450 с. URL: https://ifap.ru/library/book560.pdf.

**Ресурсы сети «Интернет»**

1. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: [http://fgosvo.ru](http://fgosvo.ru/fgosvpo).
2. ***Информационные технологии***

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

1. ***Материально-техническая база***

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.