



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
Программа научно-педагогической практики для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6. «Менеджмент», образовательная программа «Менеджмент»

Программа практики «Научно-педагогическая практика»

для научной специальности 5.2.6 «Менеджмент»,
образовательная программа «Менеджмент»

Автор программы:
Куш С.П., д.э.н., skushch@hse.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по менеджменту

Москва - 2025



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по научной специальности 5.2.6 «Менеджмент».

Программа предназначена для преподавателей, научных руководителей аспирантов и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; учебным планом образовательной программы аспирантуры "Менеджмент"

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-педагогическая

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

Место практики в структуре образовательной программы: научно-педагогическая практика аспирантов относится к вариативной части блока «Практика» образовательной программы и является обязательной для обучающихся.

Научно-педагогическая практика проводится на 1, 2 и 3 году обучения в аспирантуре.

Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов является обязательной практикой, направленной на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;
- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;
- разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: современные образовательные методики профессиональной педагогической деятельности; нормативную базу в части федерального законодательства и локальных нормативных актов НИУ ВШЭ в части реализации основных образовательных программ.

Уметь:

- разрабатывать учебно-методические материалы для ведения семинарских и практических занятий, приема экзаменов и зачетов;



- оказывать методическую поддержку в организации самостоятельной образовательной, проектной и научно-исследовательской работы студентов;
- организовывать различные формы контроля качества усвоения пройденного материала и проводить оценку знаний студентов.

Содержание и план научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика аспирантов может проходить в различных формах:

- проведение семинарских занятий;
- помощь преподавателю в подготовке учебных материалов к лекциям и семинарам;
- проверка корректности настройки курсов, размещенных на онлайн-платформах;
- размещение контента на образовательной платформе для дисциплин, реализуемых онлайн или в смешанном формате;
- помощь преподавателю в подготовке к занятиям и их проведению (подбор материалов, информационных источников, оборудования для практических работ, размножение методических материалов для студентов);
- участие в разработке раздаточных материалов и заданий для самостоятельной работы студентов;
- участие в разработке тематики и заданий текущего контроля по дисциплине;
- участие в оформлении сайта дисциплины в электронной информационной среде, включая размещение материалов к занятиям, формирования вопросов для тестирования;
- помощь преподавателю в подготовке тестов и экзаменационных заданий
- участие в подготовке и проведении деловых игр и кейсов
- помощь преподавателю в выполнении функции проктора;
- участие в проверке результатов текущего контроля по дисциплине
- участие в приеме зачетов и/или экзаменов

План практики:

- 1 Этап: согласование общего объема и структуры научно-педагогической практики. Срок – начало учебного года.
- 2 Этап: прохождение практики. Срок – в течение учебного года.
- 3 Этап: подготовка отчета по практике по установленной в аспирантской школе по менеджменту форме.

Для уточнения доступных форматов и элементов научно-педагогической практики аспирант может обратиться к научному руководителю и руководству профильного департамента. Прохождение практики возможно как в рамках дисциплин профильного департамента, так и в рамках других департаментов/подразделений НИУ ВШЭ.

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ. В исключительных случаях аспиранту могут быть зачтены элементы практики, пройденные в других образовательных и научных подразделениях, но только по предварительному согласованию с академическим директором аспирантской школы по менеджменту.

Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные данной программой практики.



Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта, преподаватель, лидирующий дисциплину или академический директор аспирантской школы. Аттестацию по практическому элементу проводит департамент, за которым закреплен аспирант. Результаты аттестации утверждаются академическим советом аспирантской школы и аттестационной комиссией в рамках осенней аттестации.

Организация и руководство практикой

Организатором научно-педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа.

Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Предварительный отчет по практике оформляется и представляется аспирантом в рамках весенней аттестации, финальный отчет по практике оформляется и представляется аспирантом в рамках осенней аттестации путем заполнения формы отчета и соответствующего раздела аттестационного листа. Отчет по практике докладывается на весенней и осенней промежуточной аттестации каждого года обучения.

К отчету (аттестационному листу) прилагаются документы, свидетельствующие о выполнении научно-педагогической деятельности (письмо-подтверждение, выписка из индивидуальной нагрузки преподавателя и т.п.)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация по научно-педагогической практике осуществляется в форме зачета.

Перечень примерных тем и вопросов при защите отчета по практике:

1. Какие педагогические практики ведущих преподавателей НИУ ВШЭ (при посещении их занятий) Вам показались наиболее эффективными? Использовали ли Вы их в собственной педагогической деятельности?
2. Как проблематика Вашей диссертационной работы отразилась в содержательном наполнении преподаваемой Вами дисциплины?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке к учебным занятиям и их проведении?
4. Удалось ли Вам отразить собственный педагогический опыт в рамках прохождения практики – сможете ли выделить «сильные» и «слабые» стороны, чтобы учесть в дальнейшей деятельности?
5. Какие наработки, исходя из преподавания данной дисциплины, Вы будете использовать при дальнейшей реализации диссертационного исследования?

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; программа практики выполнена в полном объеме.
«не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике или



	программа практики не выполнена в полном объеме.
--	--

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики, не представившие отчет или получившие оценку «не зачтено», считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

Литература (учебная литература)

Основная литература

Резник М. Спираль обучения. 4 принципа развития детей и взрослых. – М.: МИФ, 2018.

Янг С. Суперобучение. Система освоения любых навыков – от изучения языков до построения карьеры. – М.: МИФ, 2020.

Дополнительная литература

Кон А. Наказание наградой. Что не так со школьными оценками, системами мотивации, похвалой и прочими взятками. – М.: МИФ, 2017.

Поллок Р., Джефферсон Э.М., Уик К. Шесть дисциплин прорывного обучения. Как превратить обучение и развитие в бизнес-результаты. – М.: Эксмо, 2019.

Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. – М.: Смысл, 2019.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Портал федеральных образовательных стандартов высшего образования // <http://fgosvo.ru/fgosvpo>

Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

Материально-техническая база

Набор демонстрационного оборудования (экран, проектор и т.п.), наличие доступа в Интернет, персональный компьютер, специализированная мебель (при необходимости).