Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Рабочая программа учебной дисциплины
Специальная дисциплина

для образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования»
научная специальность 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Разработчик(и) программы: Шеин С.А., к.полит.н.

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям протокол от 03.03.2026 6.16-№30.6.17/01

Москва, 2026

1.**Область применения и нормативные ссылки**

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ), и определяет содержание дисциплины и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
- Образовательной программой «Международные отношения и зарубежные региональные исследования»;
- Учебным планом образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования»;
- Паспортом области науки «Международные отношения, глобальные и региональные исследования» диссертационного совета НИУ ВШЭ по международным отношениям.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине 5.5.4. «Международные отношения, глобальные и региональные исследования».

Задачами данной дисциплиной является:

- Знакомство с базовой научной литературой, отражающей современное развитие изучаемого региона;
- Развитие методологических компетенций, необходимых для проведения исследований в области международных отношений.

3. Результаты обучения по дисциплине

Выявлять: основные тенденции политического развития регионов мира;

Понимать: основные теоретические развилки и дискуссии теории международных отношений;

Знать: основные дискуссионные проблемы, связанные с развитием теории международных отношений и отдельных региональных проблем в области безопасности и политического развития.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы «Международные отношения и зарубежные региональные исследования», изучается на 2 году обучения.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке текста диссертации и в научно-исследовательской работе аспиранта.

5. Формы контроля знаний

Тип контроля	*Форма контроля*	*Параметры*
Итоговый	Кандидатский экзамен	Устный экзамен, собеседование по билетам.

6. Критерии оценки знаний, навыков, оценочные средства

Текущий контроль:

Предоставление за одну неделю до экзамена полного списка литературы по теме диссертационного исследования.

Критерии оценивания: полнота и наличие основных академических работ по теме диссертации.

Предоставление списка литературы является допуском к кандидатскому экзамену.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче экзамена по билетам (кандидатский минимум). В билет включаются два вопроса.

Структура кандидатского экзамена
Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из ответов на вопросы из настоящей программы и ответов на дополнительные вопросы по теме диссертационного исследования экзаменуемого. Экзаменационные билеты включают в себя 2 вопроса из указанных ниже в перечне вопросов по программе.

Экзамен состоит из 2 частей:
1. Вопрос по проблемам политического развития соответствующего региона (дифференцирован в зависимости от темы диссертации) 2. Собеседование по литературе по теме диссертационного исследования.

Перечень примерных вопросов на экзамен.

1.Различные модели интеграции (на примере Латинской Америки)
2.Различные модели интеграции (на примере Европы)
3.Различные модели интеграции (на примере Юго-Восточной Азии)
4.Различные модели интеграции (на примере Африки)
5.Тенденции развитие европейской безопасности после окончания Холодной войны
6. Политика Европейского союза в отношении региональных конфликтов в Европе
7. Понятие региона в международных отношениях
8. Тренд регионализации в современном мире (на примере выбранного региона)
9. Влияние «арабской весны» на политическое развитие региона Ближнего Востока
10. Взаимодействие России с государствами Африки на современном этапе
11. Основные стратегии внерегиональных игроков на Ближнем Востоке
12. Политика КНР в Юго-Восточной Азии
13. Идейные основания внешней политики КНР
14. Отношения ЕС-КНР на современном этапе: основные направления и противоречия
16. Европейский союз: институциональная структура и эволюция.
17. Основные направления внешней политики Европейского союза
18. Взаимодействие НАТО и ЕС в отношении вызовов безопасности в Европе
19. «Левый поворот» в странах Латинской Америки: влияние на региональное развитие
20. Стратегии внерегиональных игроков в Центральной Азии

21. Основные тенденции развития постсоветского пространства
22. Роль России в региональных конфликтах на постсоветском пространстве
22. Подходы Великобритании к евроинтеграционному строительству в 1970-2000-е годы
23. Политика США в отношении Европы
24. Политика США в отношении Латинской Америки (2017–2025 гг.)
25. Взаимодействие президента и Конгресса как фактор внешней политики США

Оценка по итогам сдачи экзамена выставляется по 5-балльной шкале:

Оценка, полученная за экзамен, в баллах	*Оценка*	*Критерий*
5	отлично	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам равен или более 4,5
4	хорошо	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 3,5 – 4,4
3	удовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 2,6 – 3,4
0-2	неудовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 0-2,5

Возможность пересдачи **– Да**

Комментарий:
Оценка знаний на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:
1. Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
2. Способность критически оценивать достижения науки, в том числе, как с теоретической, так и практической стороны.
3. Корректность использования концептуально-понятийного аппарата.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Критерии оценивания	**Баллы**
Ответ полный без замечаний, продемонстрированы знания	**10-8**
Ответ полный, с незначительными замечаниями	**6-7**
Ответ не полный, существенные замечания	**4-5**
Ответ на поставленный вопрос не дан	**0-3**

7. Содержание дисциплины

Объем дисциплины 1 – зачетная единица

Тема 1. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Европа и Европейский союз
Тема 2. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Ближний Восток и Северная Африка

Тема 3. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Черная Африка
Тема 4. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Центральная и Южная Азия
Тема 5. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Восточная и Юго-Восточная Азия
Тема 6. Проблемы политического и экономического развития основных регионов мира: Северная Америка

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика: учебник для вузов / В. И. Батюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 256 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00372-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL:https://urait.ru/bcode/511959
1. Международные отношения и мировая политика: учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.]; под редакцией П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12259-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/511513

Дополнительная литература

Европа в глобальной пересборке / А. А. Громыко, Е. С. Алексеенкова, Е. В. Ананьева [и др.] ; под общ. ред. А. А. Громыко ; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2023. – 509 с. : ил., табл. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713447

10. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины аспирант использует следующие программные средства:
Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7 Professional,

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование: магнитно-маркерная доска, проектор, экран, специализированная мебель, компьютер, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

12. Особенности организации дисциплин для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.