Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Рабочая программа учебной дисциплины
Специальная дисциплина

для образовательной программы «Политическая история зарубежных стран и международных отношений в новейшее время»
научная специальность 5.6.2. Всеобщая история

Разработчик(и) программы: Шеин С.А., к.полит.н.

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям протокол от 03.03.2026 6.16-№30.6.17/01

Москва, 2026

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспирантов Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - НИУ ВШЭ), и определяет содержание дисциплины и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»;
- Образовательной программой «Политическая история зарубежных стран и международных отношений в новейшее время»;
- Учебным планом образовательной программы «Политическая история зарубежных стран и международных отношений в новейшее время»;
- Паспортом области науки «Всеобщая история» диссертационного совета НИУ ВШЭ по международным отношениям

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальной дисциплине 5.6.2 «Всеобщая история».

Задачами данной дисциплиной является:

- Знакомство с базовой научной литературой, отражающей основные проблеме политической истории региона;
- Развитие методологических компетенций, необходимых для проведения исследований в рамках проблематики политической истории региона.

3. Результаты обучения по дисциплине

Выявлять: основные проблемы политической истории регионов мира;

Понимать: основные теоретические развилки и дискуссии в рамках проблематики Всеобщей истории;

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Специальная дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы «Политическая история зарубежных стран и международных отношений в новейшее время», изучается на 2 году обучения.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке текста диссертации и в научно-исследовательской работе аспиранта.

5. Формы контроля знаний

Тип контроля	*Форма контроля*	*Параметры*
Итоговый	Кандидатский экзамен	Устный экзамен, собеседование по билетам.

6. Критерии оценки знаний, навыков, оценочные средства

Текущий контроль:

Предоставление за одну неделю до экзамена полного списка литературы по теме диссертационного исследования.

Критерии оценивания: полнота и наличие основных академических работ по теме диссертации.

Предоставление списка литературы является допуском к кандидатскому экзамену.

Итоговый контроль знаний состоит в сдаче экзамена по билетам (кандидатский минимум). В билет включаются два вопроса.

Структура кандидатского экзамена
Кандидатский экзамен проводится в устной форме. Экзамен состоит из ответов на вопросы из настоящей программы и ответов на дополнительные вопросы по теме диссертационного исследования экзаменуемого. Экзаменационные билеты включают в себя 2 вопроса из указанных ниже в перечне вопросов по программе.

Экзамен состоит из 2 частей:
1. Вопрос по проблемам политического развития или международных отношений в соответствующем регионе (дифференцирован в зависимости от темы диссертации) 2. Собеседование по литературе по теме диссертационного исследования.

Перечень примерных вопросов на экзамен.
1.История интеграционных объединений в Латинской Америке
2. Основные этапы развития Европейского союза
3.Интеграционный процесс в Юго-Восточной Азии
4.Основные этапы развития стратегии РФ к вопросам европейской безопасности после окончания Холодной войны
5. Политика Европейского союза в отношении региональных конфликтов в Европе
6. Тренд регионализации в современном мире (на примере выбранного региона)
7. Влияние «арабской весны» на политическое развитие региона Ближнего Востока
8. Взаимодействие России с государствами Африки на современном этапе
9. Основные стратегии внерегиональных игроков на Ближнем Востоке
10. Политика КНР в Юго-Восточной Азии
11. Периодизация внешней политики КНР в отношении СССР
12. Отношения ЕС-КНР: основные этапы
13. Европейский союз: институциональная структура и эволюция.
14. Основные направления внешней политики Европейского союза
15. Взаимодействие НАТО и ЕС в отношении вызовов безопасности в Европе
16. «Левый поворот» в странах Латинской Америки: влияние на региональное развитие
17. Стратегии внерегиональных игроков в Центральной Азии

18. Основные тенденции развития постсоветского пространства
19. Роль России в региональных конфликтах на постсоветском пространстве
20. Подходы Великобритании к евроинтеграционному строительству в 1970-2000-е годы
21. Политика США в отношении Европы
22. Политика США в отношении Латинской Америки (2017–2025 гг.)
23. Взаимодействие президента и Конгресса как фактор внешней политики США

Оценка по итогам сдачи экзамена выставляется по 5-балльной шкале:

Оценка, полученная за экзамен, в баллах	*Оценка*	*Критерий*
5	отлично	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам равен или более 4,5
4	хорошо	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 3,5 – 4,4
3	удовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 2,6 – 3,4
0-2	неудовлетворительно	Средний балл по результатам устных ответов по вопросам 0-2,5

Возможность пересдачи **– Да**

Комментарий:
Оценка знаний на экзамене выставляется в соответствии со следующими критериями:
1. Глубина и полнота ответов на вопросы, логичность и системность изложения.
2. Способность критически оценивать достижения науки, в том числе, как с теоретической, так и практической стороны.
3. Корректность использования концептуально-понятийного аппарата.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Критерии оценивания	**Баллы**
Ответ полный без замечаний, продемонстрированы знания	**10-8**
Ответ полный, с незначительными замечаниями	**6-7**
Ответ не полный, существенные замечания	**4-5**
Ответ на поставленный вопрос не дан	**0-3**

7. Содержание дисциплины

Объем дисциплины 1 – зачетная единица

Тема 1. Политическая история основных регионов мира: Европа и Европейский союз
Тема 2. Политическая история основных регионов мира: Ближний Восток и Северная Африка
Тема 3. Политическая история основных регионов мира: Черная Африка
Тема 4. Политическая история основных регионов мира: Центральная и Южная Азия

Тема 5. Политическая история основных регионов мира: Восточная и Юго-Восточная Азия
Тема 6. Политическая история основных регионов мира: Северная Америка

8. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся экзаменационные вопросы к кандидатскому экзамену.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки : учебное пособие / И.В. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 287 с.— (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8. - Текст : электронный. -URL: https://znanium.com/catalog/product/1489784
2. История новейшего времени: учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489180
3. История новейшего времени: учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495569

Дополнительная литература

1. Европа в глобальной пересборке / А. А. Громыко, Е. С. Алексеенкова, Е. В. Ананьева [и др.] ; под общ. ред. А. А. Громыко ; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2023. – 509 с. : ил., табл. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713447
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489505
3. 7. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редакторС. И. Лунёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03133-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490406

10. Программные средства

Для успешного освоения дисциплины аспирант использует следующие программные средства:

Adobe Reader, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Office Professional Plus 2010, Microsoft Office Professional Plus 2016, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7 Professional,

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование: магнитно-маркерная доска, проектор, экран, специализированная мебель, компьютер, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

12. Особенности организации дисциплин для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а также для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.