

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

С.Ю. Рошин

Одобрено на заседании Академического совета  
Аспирантской школы по политическим наукам

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по  
политическим наукам

О.Ю. Малинова

**Программа вступительного испытания по специальности  
основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
Политические науки**

Научные специальности:

5.5.1 История и теория политики

5.5.2 Политические институты, процессы и технологии

Москва, 2024

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Политические науки состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования. Вопросы для собеседования разделены по направленностям (блокам), каждая из которых соответствует научной специальности будущей научно-исследовательской работы (диссертации) абитуриента.

### **2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио**

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

**1.** Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знание языков и программ и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).

**2.** Research proposal (на английском языке, 3-4 тыс. слов) с изложением общего замысла предполагаемого диссертационного исследования. Research proposal должен содержать следующие разделы:

- Statement of the proposed research problem (description of the intellectual puzzle the applicant wants to investigate / a gap of knowledge that impedes our understanding of political reality; normally consists of a few concise phrases)
- Research question(s) (i.e. question(s) that the applicant wants to answer by undertaking the proposed research)
- Methodology and research strategy (i.e. a set of procedures for answering research questions)
- Empirical data and methods
- Expected contribution of the proposed research to the academic literature (please, characterize the field to which you are going to contribute and describe how your research could contribute to existing gaps of knowledge)
- Estimation of the research skills that are needed for the proposed research (how does your previous research experience facilitate realization of the proposed project, and what skills will you need to develop additionally?)
- How the proposed research fits to the research projects conducted at HSE? (Please, specify the HSE research projects that could be connected to your proposal and describe potential connections)

**3.** Обзор литературы по выбранной исследовательской проблеме в формате реферата (на языке предполагаемой диссертации – русском или английском языке, 12-20 тыс. знаков без учета библиографических ссылок): обзор должен содержать характеристику проблемного поля, оценку существующих достижений, а также практикуемых методов и подходов. Характеризуя результаты предыдущих исследований и выделяя пробелы в литературе, он должен обосновывать необходимость предлагаемого исследования.

**4.** Письма от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования, руководителя исследовательского подразделения НИУ ВШЭ и/или руководителя

исследовательского проекта, реализуемого в НИУ ВШЭ, академическому директору аспирантской школы, подтверждающие а) согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре, б) соответствие предполагаемой темы диссертационного исследования тематике исследовательских проектов, реализуемых или планируемых в НИУ ВШЭ. Письма направляются на электронную почту академическому директору аспирантской школы.

5. Научные публикации, соответствующие предметному полю профильных научных специальностей, при наличии (в виде файлов PDF).

## 2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 50 баллов.

Критерий оценки	Количество баллов
<b>Research proposal</b>	<b>Максимум - 20 баллов</b>
Statement of the proposed research problem	от 0 до 3 баллов
Research question(s)	от 0 до 3 баллов
Methodology and research strategy	от 0 до 3 баллов
Empirical data and methods	от 0 до 3 баллов
Expected contribution of the proposed research to the academic literature	от 0 до 3 баллов
Estimation of the research skills that are needed for the proposed research	от 0 до 2 баллов
How the proposed research fits to specific research projects conducted at HSE	от 0 до 3 баллов
<b>Обзор литературы по выбранной исследовательской проблеме в формате реферата</b>	<b>Максимум - 10 баллов</b>
- наличие знаний, позволяющих ориентироваться в выбранном предметном поле	от 0 до 5 баллов
- демонстрация навыков написания академического текста	от 0 до 5 баллов
<b>Соответствие предполагаемой темы диссертационного исследования тематике исследовательских проектов, реализуемых сотрудниками НИУ ВШЭ</b>	<b>Максимум – 10 баллов</b>

- наличие письма, подтверждающего соответствие темы предполагаемого диссертационного исследования тематике исследовательского проекта, реализуемого в НИУ ВШЭ	6 баллов
- наличие письма, подтверждающего согласие выступить научным руководителем абитуриента в аспирантуре	4 балла
<b>Публикационная активность</b>	<b>Максимум - 10 баллов</b>
- наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в списки А, В, С журналов НИУ ВШЭ (см. <a href="https://scientometrics.hse.ru/lists">https://scientometrics.hse.ru/lists</a> )	10 баллов
- наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в список Д журналов НИУ ВШЭ (см. <a href="https://scientometrics.hse.ru/lists">https://scientometrics.hse.ru/lists</a> )	5 баллов
- наличие любого количества публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в списки А, В, С, Д журналов НИУ ВШЭ	2 балла

**Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – 14 баллов. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.**

### **2.3. Структура и процедура проведения собеседования**

Собеседование состоит из двух частей. Абитуриент получает два вопроса о ключевых подходах, концепциях и достижениях политической науки, отраженных в работах из представленного ниже списка. Ему предоставляется 30 минут на подготовку. Ответ абитуриента состоит из двух частей.

В первой части абитуриент рассказывает о себе, о своих научных интересах и своем опыте участия в академической жизни и о мотивах, которыми он руководствуется, выбирая направление подготовки «Политические науки» как направление своего обучения и дальнейшей профессиональной деятельности. Также он рассказывает о направлении своих исследований,

представляет замысел предполагаемого диссертационного исследования. На первую часть собеседования планируется 10-15 минут.

Во второй части собеседования абитуриент отвечает на подготовленные им два вопроса из программы собеседования. На вторую часть собеседования отводится 10-15 минут.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

### **2.4. Критерии оценки собеседования**

Первая часть собеседования комиссии с абитуриентом оценивается исходя из 20 баллов.

Оценивается умение абитуриента проводить самостоятельные исследования, знание методов, имеющийся опыт исследовательской деятельности.

### **Примерные вопросы:**

- Какие исследовательские проекты Вы проводили?
- Какие успехи можете отметить в данных проектах?
- Насколько самостоятельны Вы были в работе над предыдущими исследованиями? ▪ Расскажите об одном из Ваших исследований подробнее: цели, задачи, методы исследования, полученные результаты.
- С чем справлялись легко, а что приходилось преодолевать в предыдущей работе? ▪ Расскажите об планируемых Вами исследованиях подробнее: цели, задачи, методы исследования, предполагаемые результаты.
- Какими методами исследования Вы владеете?
- Какая дополнительная подготовка в процессе обучения Вам понадобится?

Во второй части собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на вопросы по работе из списка для обязательного чтения. Каждый вопрос оценивается по 15- балльной шкале.

### **Критерии оценивания**

	<b>Баллы</b>
Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания рассматриваемой научной проблематики и терминологии.	12-15
Ответ полный, логичный, конкретный, присутствуют незначительные замечания в отношении знания рассматриваемой проблематики и терминологии.	8-11
Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.	3-7
Ответ на поставленный вопрос не дан.	0-2

**Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов. Оценка за собеседование от 1 до 14 баллов считается неудовлетворительной.**

В случае набора абитуриентами равного количества баллов (полупроходного балла), преимущества получает абитуриент, соответствующий перечисленным ниже критериями. Критерии представлены в порядке убывания значимости.

1. Более высокая оценка за research proposal
2. Более высокая оценка за реферат (обзор литературы по предполагаемой проблеме исследования)
3. Наличие публикаций по теме предполагаемой области исследования в соответствии с выбранным направлением подготовки

### **3. Содержание программы собеседования**

Абитуриент выбирает для собеседования вопросы одного из 3 блоков в соответствии с направленностью (научной специальностью) будущей научно-исследовательской работы

(диссертаций), указанной в заявлении о поступлении в аспирантуру.

## **Блок 1. Научная специальность 5.5.1 История и теория политики**

Комплекс политических наук. Научные дисциплины и направления, входящие в его состав.

Место теории и философии политики в комплексе политических наук

Место истории политической мысли и политической науки в комплексе политических наук

Место методологии политических исследований в комплексе политических наук Различные типы политических исследований.

Теоретические, идеографические, эмпирические и прикладные исследования.

Важнейшие научные достижения в сфере теории и философии политики.

Важнейшие научные достижения в сфере изучения истории политической мысли и политической науки.

Важнейшие научные достижения в сфере методология политических исследований. Белые пятна и нерешенные научные проблемы в сфере теории и философии политики. Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области изучения истории политической мысли и политической науки.

Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области методологии политических исследований.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература:***

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Вебер М. Избранные сочинения / Пер. с нем., сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644-706.
2. Даль Р. Демократия и ее критики / пер. с англ. под ред. М.В.Ильина. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 576 с.
3. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества / пер. с англ. Д. Узланера, М. Маркова, Д. Раскова, А. Расковой. – М.: Институт Гайдара, 2011. – 479 с.
4. Тилли Ч. Демократия / пер. с англ. Т.Менской под ред. М.Рогожникова. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 264 с.
5. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М.: Прогресс – Традиция, 2004. – 480 с.
6. Асемоглу Д., Робинсон Дж. А. Экономические истоки диктатуры и демократии. – М.: Изд-во ВШЭ, 2015. – 512 с.
7. Мюллер Я.-В. Что такое популизм? / Пер. с англ. под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2018.
8. Фуллер С. Постправда: Знание как борьба за власть / Пер. с англ. под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2021.

#### ***Дополнительная литература:***

3.

1. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / пер. с англ. под ред А.М.Салмина, Г.В.Каменской. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
2. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.
3. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии / пер. с англ. А.Захарова. – М.: Ad Marginem, 1996. – 287 с.

## **Вопросы к собеседованию по научной специальности 5.5.1 История и теория политики**

1. Основные этапы развития политической мысли. Античность. Средние века. Ранее Новое время. Просвещение. Политическая мысль XIX-XX веков. Основные представители, идеи, концепции.
2. Основные типы и разновидности политических исследований: теоретические, эмпирические и идеографические исследования.
3. Политическая философия и политическая теория.
4. Теоретико-методологические традиции и отрасли политической науки.
5. Основные теоретико-методологические повороты в развитии политической науки: бихевиоральный, когнитивный, лингвистический, неоинституциональный и т.п.
6. Количественные, качественные и смешанные методы.
7. Политическая власть – сущность и структура. Основные подходы к определению власти: классовый политэкономический, психологический (поведенческий), инструментальный,teleологический, структурно-функциональный, постмодернистский.
8. Гражданское общество как среда производства власти. Традиционные и современные концепции «гражданского общества».
9. Понятие политической системы. Типологии политических систем.
10. Понятие политического режима. Типологии политических режимов.
11. Понятие политической культуры. Типологии политических культур.
12. Понятие политической идеологии. Типологии политических идеологий.

### **Пример экзаменационного билета в структуре собеседования**

**НИУ «Высшая школа экономики»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Академический директор

**Департамент политики и управления**

АШ по политическим наукам

\_\_\_\_\_ Малинова О.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

### **Научная специальность 5.5.1 История и теория политики**

**БИЛЕТ № 5**

1. Политическая власть – сущность и структура. Основные подходы к определению власти: классовый политэкономический, психологический (поведенческий), инструментальный, teleологический, структурно-функциональный, постмодернистский.
2. Ч. Тилли о демократии, демократизации и дедемократизации.

## **Блок 2. Научная специальность 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии»**

Комплекс политических наук. Научные и дисциплины и направления, входящие в его состав. Различные типы политических исследований.

Теоретические, идеографические, эмпирические и прикладные исследования. Место эмпирических исследований в комплексе политических наук, их особенности, возможности и ограничения.

Изучение политических институтов, процессов и технологий.

Важнейшие научные достижения в сфере изучения.

Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области изучения политических институтов, процессов и технологий.

Современный институционализм. Его разновидности, направления и школы.

Политическая динамика. Типы политических процессов. Моделирование политических процессов.

Политические технологии, их разновидности и способы применения.

### **Рекомендуемая литература**

#### ***Основная литература:***

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. А. Экономические истоки диктатуры и демократии. – М.: Изд-во ВШЭ, 2015. – 512 с.
2. Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия. Последовательность человеческого развития. – М.: Новое издательство, 2011. – 464 с.
3. Даль Р. Демократия и ее критики / пер. с англ. Под ред. М.В. Ильина. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2003. – 576 с.
4. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование / пер. с англ. под ред. А.М. Салмина, Г.В. Каменской. – М.: Аспект Пресс, 1997. – 287 с.
5. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества / пер. с англ. Д. Узланера, М. Маркова, Д. Раскова, А. Расковой. – М.: Институт Гайдара, 2011. – 479 с.
6. Патнэм Р. Чтобы демократия сработала. Гражданские традиции в современной Италии / пер. с англ. А. Захарова. – М.: Ad Marginem, 1996. – 287 с. :
7. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств. – М.: Изд-во «МГИМО–Университет», 2007. – 272 с.
8. Тилли Ч. Демократия / пер. с англ. Т. Менской под ред. М. Рогожникова. – М.: Институт общественного проектирования, 2007. – 264 с.
9. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / пер. с англ. В.Р. Рокитянского. – М.: Прогресс – Традиция, 2004. – 480 с.

#### ***Дополнительная литература:***

1. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Вебер М. Избранные сочинения / Пер. с нем., сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – С. 644-706.
2. Мюллер Я.-В. Что такое популизм? / Пер. с англ. под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2018.
3. Фуллер С. Постправда: Знание как борьба за власть / Пер. с англ. под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд-во НИУ ВШЭ, 2021.

## **Вопросы к собеседованию по научной специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и технологии**

1. Основные теоретико-методологические направления и парадигмы современной политической науки.
2. Основные теоретико-методологические направления сравнительной политологии, политическая социология, политическая психология, политической регионалистики, публичной политики.
3. Основные этапы развития и нынешнее состояние сравнительной политологии, политической социологии, политической психологии, политической регионалистики, публичной политики.
4. Основные теории, концепты и понятия предметных областей политической науки (сравнительной политологии, политическая социология, политическая психология, политической регионалистики, публичной политики).
5. Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.
6. Институты и организации. Институты и практики, обычаи, привычки и т.п.
7. Основные понятия и концепции отдельных политических институтов: государство, гражданское общество, конституция, партии, избирательные и партийные системы, политические элиты, политические режимы и оппозиции.
8. Основные понятия и концепции политических процессов в политической теории и в эмпирических исследованиях.
9. Политический процесс и политическое поведение. Личностные и деятельностные (агентивные) факторы в политике.
10. Основные понятия и концепции отдельных политических процессов: реформы, трансформации, революции, кризисы.
11. Коммуникации в политическом менеджменте и их разновидности. Управление мотивацией в политическом менеджменте. Управление кризисными ситуациями в политическом менеджменте.
12. Политические кампании, их типы и разновидности.
13. Стратегия, тактика, этапы, ресурсы, планирование политических кампаний.
14. Манипулирование в политических кампаниях: цели, средства и методы.
15. Технология избирательных кампаний: стратегия, тактика, этапы.

**Пример экзаменационного билета в структуре собеседования**

**НИУ «Высшая школа экономики»**

**Департамент политики и управления**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Академический директор

АШ по политическим наукам

\_\_\_\_\_ Малинова О.Ю.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Научная специальности 5.5.2 Политические институты, процессы и**

**технологии**

**БИЛЕТ № 3**

1. Основные понятия и концепции политических институтов в политической теории, в традиционном и в новом институционализме.
2. Проект «Политический атлас современности»: опыт классификации политических систем современных государств.