



Рабочая программа дисциплины «Теория и практика исторических реконструкций»

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»,
образовательная программа «Исторические науки»

Авторы программы:

Данилевский Игорь Николаевич, д-р ист. наук, профессор, viddanin@mail.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по историческим наукам 06 июня
2018 г. Протокол № 6.

Москва - 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология». Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой «Исторические науки» подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов.

2. Цели освоения дисциплины:

- сформировать общие представления о том, что такое научная историческая реконструкция;
- овладеть новейшими методами источниковедческого и конкретно-исторического анализа и синтеза, позволяющими самостоятельно создавать историографический нарратив, отвечающий современным профессиональным требованиям;
- умение квалифицировано комментировать историографический нарратив и проводить его экспертизу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Теория и практика исторических реконструкций» аспирант должен:

- овладеть основными понятиями, основаниями, приемами и методами научной реконструкции в истории
- освоить методологию и методику научных исторических реконструкций.
- иметь навыки самостоятельного анализа и оценки степени научности предлагаемых исторических реконструкций
- обладать умениями, позволяющими использовать данные и методы специальных исторических и смежных с историей дисциплин при решении самостоятельно поставленных задач в создании научных исторических реконструкций.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность генерировать оригинальные	УК-2	Способен сформулировать проблему исследования,	Лекция-дискуссия

теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы		обосновать ее актуальность	
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-5	Демонстрирует способность проводить исторические сопоставления на материалах различных эпох	Реферат
Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области исторического познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Способен реализовать научное исследование	Самостоятельная работа с литературой
Способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического познания с учетом правил соблюдения авторских прав	ОПК-2	Демонстрирует знание и понимание новых направлений исторической науки и существующих в них методов	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен следовать этическим нормам	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, философские, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	ПК-1	Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность увидеть (поставить) проблему и	ПК- 2	Способен реализовывать полученные знания в	Лекция-дискуссия

обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного гуманитарного знания		собственной исследовательской деятельности.	
Способность сформировать историографическую базу исследования и провести историографический анализ на уровне экспликации парадигмальных оснований и деконструкции историографических операций	ПК-3	Способен грамотно сформировать и проанализировать историографическую базу научного исследования	Реферат, лекция-дискуссия
Способность агрегировать результаты исследования и осуществлять историческое построение	ПК-5	Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей	Лекция-дискуссия
Способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования	ПК-6	Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования	Лекция-дискуссия

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих базовых дисциплинах:

- Теории и методы современного исторического познания.
- Теория источниковедения и практики источниковедческого анализа

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар

5. Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие	Параметры
Промежуточный	Реферат	1 полугодие	Реферат «Историческая реконструкция в диссертационном исследовании»
Итоговый	Экзамен	1 полугодие	Собеседование по контрольным



6. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по дисциплине «Теория и практика исторических реконструкций» осуществляется путем оценки усвоения материала в ходе лекций-дискуссий.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме реферата. Реферат является допуском к итоговому контролю.

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде устного экзамена.

Критерии оценивания устного экзамена.

Индикатор	Баллы	Оценка
Ответ полный и исчерпывающий Исчерпывающие знания материала дисциплины. Аспирант демонстрирует системное и глубокое знание материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу.	8-10	«отлично»
Ответ полный с незначительными замечаниями Аспирант демонстрирует твердые знания материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу. Имеются несущественные неточности при ответе.	6-7	«хорошо»
Ответ неполный, есть существенные замечания. Аспирант демонстрирует достаточное знание материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу. Имеются существенные неточности при ответе.	4-5	«удовлетворительно»
Ответ на поставленный вопрос не дан частично (в существенной его части) или полностью; ответ на поставленные вопросы неверен. Содержание дисциплины не освоено.	0-3	«неудовлетворительно»

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Объект и предмет исторического исследования

Эволюция представлений об объекте изучения в истории. Психологический «поворот» и его роль в уточнении представлений об объекте изучения в истории. Лингвистический «поворот» и его роль в уточнении представлений об объекте изучения в истории. Постмодерн: «кризис» исторической науки и выход из него. Современные дискуссии об объекте изучения истории.

Вопросы для обсуждения

1. Историческая, «антикварная» и феноменологическая парадигмы исторической науки. Историческая реконструкция как форма исторического синтеза.
2. Исторический источник: история концепта. Роль исторического источника в разных парадигмах исторической науки. «Потребительский», критический и

феноменологический подходы к историческому источнику.

3. Исторический источник как основа исторической реконструкции.

Тема 2. Научная историческая реконструкция и историческая реальность

Гуманитарный и научный «полюса» в исторической науке. Критерии научности в гуманитарных дисциплинах. Понятие научной исторической реконструкции. Научная историческая реконструкция как «объективная реальность». Экспертная оценка научной исторической реконструкции. Верификация и фальсификация исторических реконструкций.

Вопросы для обсуждения

1. «Подлинность» и «достоверность»: история концептов. Достоверность фальсификатов. Бывают ли недостоверные источники?
2. Цель и задачи источниковедческого анализа. Атрибуция исторического источника как основа источниковедческого анализа. Что входит в «исторический контекст» источника и почему этот контекст необходимо знать? Проблема авторства исторического источника и ее роль для исторической реконструкции. Проблема текста исторического источника: причины возникновения, пути решения и значение для исторической реконструкции.
3. Есть ли граница между анализом источников и историческим синтезом?

Тема 3. Эволюция оснований исторических реконструкций

Критерий авторитета. Критерий подлинности источника. Критерий полноты освещения. Критерии рационализма: «здравый смысл» и его критика; логика построения реконструкции. История текста источника и ее роль в оценке ретроспективной информации. Общая характеристика источника как критерий его достоверности. Проблема поиска достоверной информации в неподлинном источнике.

Вопросы для обсуждения (на материале Повести временных лет)

1. Основные списки Повести временных лет.
2. Принципы сравнения текстов списков.
3. Систематизация списков.
4. Источники Повести временных лет.
5. Центонно-парафразный принцип построения летописных текстов.
6. История текста Повести временных лет: основные гипотезы.

Тема 4. Эмпирические основания исторических реконструкций

Реальные списки и реконструкции текстов произведений. Основания реконструкций исторических источников. Контаминированные и реконструированные тексты. Место и роль контаминаций и реконструкций текстов в научной исторической реконструкции.

Вопросы для обсуждения

1. Место космографического введения в тексте Повести временных лет.
2. Источники построения космографического введения.
3. История текста космографического введения.
4. Задачи летописца при составлении вступительной части Повести временных лет.
5. Особенности этнического самосознания древнерусского книжника.

Тема 5. Структура ретроспективной информации исторического источника

Понятие ретроспективной информации. Значения и смыслы текстов исторических источников: принцип многоярусной семантики. Намеренная и ненамеренная информация. Прямая и косвенная информация. Объективная и субъективная информация. Верифицируемая, повторяющаяся и уникальная информация.

Вопросы для обсуждения (на материале легенды о призвании варягов)

1. Летописная легенда о призвании варягов.
2. Ее источники и исторические параллели.
3. Правовая и социальная терминология в легенде.
4. Историографические дискуссии вокруг летописной легенды о призвании варягов.

Тема 6. Верифицируемая ретроспективная информация как основа научной исторической реконструкции

Определение верифицируемой ретроспективной информации. Методика выявления верифицируемой ретроспективной информации. Проблема идентификации информации исторических источников. Проблема корректной перекодировки ретроспективной информации. Разработка метаязыка корректного описания исторических событий.

Вопросы для обсуждения (на материале летописных описаний битвы на Калке)

1. Общее и особенное в летописных сообщениях о битве на Калке.
2. Текстологический анализ летописных сообщений.
3. Стекма летописных сообщений о битве на Калке.
4. Битва на Калке в отечественной историографии (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, Б.Д. Греков и др.).

Тема 7. Место и функции повторяющейся информации в научных исторических реконструкциях

Виды повторяющейся информации. Методика выявления повторяющейся информации исторических источников. Выявление круга чтения автора. Прямые и косвенные цитаты. Аллюзии и реминисценции. «Общие места» и «топосы». «Бродячие сюжеты». «Устойчивые формулировки» и «литературный этикет». «Память контекста» и ее использование в исторической реконструкции.

Вопросы для обсуждения (на материале летописных текстов об ордынском нашествии)

1. Ранние летописные источники об ордынском нашествии.
2. Относительная датировка ранних летописных текстов об ордынском нашествии.
3. Источники летописных описаний об ордынском нашествии.
4. Генетические досье летописных рассказов об ордынском нашествии.
5. Авантекст летописных рассказов об ордынском нашествии.

Тема 8. Место и функции уникальной ретроспективной информации в научных исторических реконструкциях

Методы обработки уникальной ретроспективной информации. Фальсификация уникальной ретроспективной информации данными и методами специальных исторических дисциплин. Прямая и косвенная уникальная временная информация. Прямая и косвенная уникальная пространственная информация. Прямая и косвенная информация о личности.

Вопросы для обсуждения (на материале памятников Куликовского цикла)

1. Проблема датировки основных памятников Куликовского цикла.
2. Особенности описаний битвы в памятниках Куликовского цикла.
3. Источники описания битвы в памятниках Куликовского цикла.
4. Методика вычленения уникальной информации о Куликовской битве.

Тема 9. Научная историческая реконструкция: синтез ретроспективной информации источников

Методы датировки исторических событий. Методы локализации исторических событий. Методы идентификации исторических личностей. Методы идентификации исторических событий. Проблемы характеристики исторических событий и личностей. Использование прямых и косвенных оценок и характеристик современников в научных исторических реконструкциях.

Вопросы для обсуждения (Полтавская битва 1709 г.)

1. Общая характеристика источников реконструкции Полтавской битвы.
2. Верифицируемая, уникальная и повторяющаяся информации в источниках реконструкции Полтавской битвы.
3. Роль текстологического анализа источников в реконструкции Полтавской битвы.

Тема 10. Экспертная оценка конкретно-исторической реконструкции

Проверка эмпирических оснований исторической реконструкции. Проверка логических оснований исторической реконструкции. Проверка информационных оснований исторической реконструкции. Историко-контекстуальная проверка исторической реконструкции. Общая характеристика исторической реконструкции.

Вопросы для обсуждения (на материале «Гистории свейской войны»)

1. Тестологические проблемы «Гистории свейской войны».
2. Цели создания «Гистории».
3. Авторы памятника (А.В. Макаров, И.А. Черкасов, И.Ю. Юрьев, В.В. Степанов и др.). Роль Петра I в создании памятника.
4. Источники исторического нарратива (походные журналы, реляции, личные воспоминания участников событий и др.).
5. Принцип построения исторического нарратива.
6. Судьба произведения.
7. «Гистория свейской войны» как исторический источник петровской эпохи.

8. Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и создания презентаций (Microsoft Office, Microsoft Power Point)

На лекциях, лекциях-дискуссиях проводится разбор исследовательских задач и кейсов.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки аспирантов

1. Современные дискуссии об объекте изучения истории.
2. Критерии научности в гуманитарных дисциплинах.
3. Научная историческая реконструкция как объект исторического исследования.
4. Критерии экспертной оценки научной исторической реконструкции.
5. Верификация и фальсификация исторических реконструкций.
6. История текста источника и ее роль в оценке ретроспективной информации.
7. Общая характеристика источника как критерий его достоверности.
8. Основания реконструкций исторических источников.
9. Место и роль контаминированных и реконструированных текстов в научной исторической реконструкции.
10. Структура ретроспективной информации исторического источника.
11. Верифицируемая ретроспективная информация и научная историческая реконструкция.
12. Методика выявления верифицируемой ретроспективной информации.
13. Проблема идентификации информации исторических источников.
14. Повторяющаяся ретроспективная информация в научных исторических реконструкциях.
15. Методика выявления повторяющейся информации исторических источников.
16. «Память контекста» и ее использование в исторической реконструкции.
17. Уникальная ретроспективная информация в научных исторических реконструкциях.
18. Методы обработки уникальной ретроспективной информации.
19. Фальсификация уникальной ретроспективной информации данными и методами специальных исторических дисциплин.

20. Методы датировки исторических событий.
21. Методы локализации исторических событий.
22. Методы идентификации исторических личностей.
23. Методы идентификации исторических событий.
24. Проблемы характеристики исторических событий и личностей.
25. Использование прямых и косвенных оценок и характеристик современников в научных исторических реконструкциях.
26. Критерии проверки эмпирических оснований исторической реконструкции.
27. Проверка логических оснований исторической реконструкции.
28. Проверка информационных оснований исторической реконструкции.
29. Историко-контекстуальная проверка исторической реконструкции.

Промежуточный контроль – реферат «Историческая реконструкция в диссертационном исследовании» (по теме диссертации).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Данилевский И.Н. Исторические реконструкции: методологические ограничения // От текста к реальности: (Не)возможности исторических реконструкций / Отв. ред. О.И. Тогоева, И.Н. Данилевский. М.: ИВИ РАН, 2012. С. 3–24. <http://publications.hse.ru/chapters/73901886>
2. Данилевский И.Н. Историческая реконструкция: между текстом и реальностью // Человек читающий: между реальностью и текстом источника / Под общ. ред. О.И. Тогоевой и И.Н. Данилевского. М.: ИВИ РАН, 2011. <http://publications.hse.ru/articles/103596149>
3. Данилевский И.Н. Верифицируемая информация о Ледовом побоище // Региональные Чудские чтения: Сборник материалов 2010 года. Псков, 2011. С. 9–22. <http://biblio.pskovlib.ru/images/chudchtenia2010/index.html>
4. Данилевский И.Н. Повесть временных лет: Герменевтические основы изучения летописных текстов. М., 2004. <http://www.hse.ru/data/2011/03/15/1211463122/Герменевтические%20основы.pdf>

Дополнительная литература

1. Бугославский С.А. Текстология Древней Руси / Сост. Ю.А. Артамонов. М., 2006. Т. 1: Повесть временных лет.
2. Горский А.А. Русь: От славянского расселения до Московского царства. М., 2004
3. Гришунин А.Л. Исследовательские аспекты текстологии. М., 1998. (<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0127521:article>)
4. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX–XII вв.): Курс лекций: Учеб. пос. для студентов вузов. М., 1999.
5. Данилевский И.Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII–XIV вв.): Курс лекций: Учеб. пос. для студентов вузов. М., 2001.
6. Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 685, [3] с.
7. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
8. Рейсер С.А. Основы текстологии: Учеб. пос. для студентов пед. ин-тов. 2-е изд. Л., 1978. (http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/reyser/index.php)
9. Румянцева М.Ф. Теория истории. М.: Аспект-Пресс, 2002. 318 с.

10. Томашевский Б.В. Писатель и книга: Очерки текстологии. Л., 1928 [2-е изд. М., 1959]. (<http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library:0130270>)
11. Kenney R. History, Textual Criticism // Enciclopedia Britanica: Macropaedia. 15th ed. Chicago, 1985. Vol. 20. (<http://www.britannica.com/EBchecked/topic/355441/Macropaedia>)
12. Maas P. Textual Criticism. Oxford, 1958. (<http://www.questia.com/PM.qst?a=o&d=11830207>)
13. Non-Biblical Textual Criticism (<http://www.skypoint.com/members/waltzmn/NonBiblical.html>)
14. Textual criticism // New World Encyclopedia (http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Textual_criticism)

Прочая литература/источники

(настоящая литература не входит в состав основной и дополнительной литературы и представлена ресурсами из открытых источников, единицами хранения публичных библиотек. Данный список приводится для углубленного самостоятельного изучения и не является обязательным для аспирантов, осваивающих настоящую дисциплину).

1. Видукинд Корвейский. Деяния саксов. М., 1975.
2. Гистория Свейской войны (Поденная записка Петра Великого) / Сост. Т.С. Майкова, под общ. ред. А.А. Преображенского. М., 2004. Вып. 1–2.
3. Ипатьевская летопись // Полное собрание русских летописей. [3-е изд.] М., 1998. Т. 2. http://www.lrc-lib.ru/rus_letopisi/Ipatius/gif_mm.php?file=778-791.gif
4. Лаврентьевская летопись // Полное собрание русских летописей. [3-е изд.] М., 1997. Т. 1. http://www.lrc-lib.ru/rus_letopisi/Laurence/gif_mm.php?file=460-470.gif
5. Новгородская первая летопись старшего и младшего изводов // Полное собрание русских летописей. [2-е изд.] М., 2000. Т. 3. http://www.lrc-lib.ru/rus_letopisi/Novgorod/gif_mm.php?file=74-77.gif
6. Памятники Куликовского цикла. М., 1998. <http://www.mirknig.com/knigi/history/1181245567-pamyatniki-kulikovskogo-cikla.html>
7. Повесть временных лет / Подгот. текста, перев., статьи и комм. Д.С. Лихачева; под ред. В.П. Адриановой-Перетц. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 1996.
8. Повесть о разорении Рязани Батыем // Библиотека литературы Древней Руси. Т. 5. М., 2004. <http://pushkinskiydom.ru/Default.aspx?tabid=4956>
9. Полтавская битва 27 июня 1709 года: Документы и материалы. М., 2011.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ☐ ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- ☐ мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.