



Рабочая программа дисциплины «Теория источниковедения и практики источниковедческого анализа»

для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология»,
образовательная программа «Исторические науки»

Авторы программы:

Добровольский Дмитрий Анатольевич, канд. ист. наук, ddobrowolski@hse.ru

Румянцева Марина Федоровна, канд. ист. наук, доцент, m_roumiantseva@hse.ru

Согласована Академическим советом аспирантской школы по историческим наукам 06 июня 2018 г. Протокол № 6.

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 152

В том числе:

Аудиторные занятия 48

из них:

лекции 48

семинары -

Самостоятельная работа 104

Москва - 2018

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и аспирантов направления 46.06.01 «Исторические науки и археология».

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»;
- Образовательной программой «Исторические науки» подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология», утвержденными в 2018 г.

2. Цели освоения дисциплины

– сформировать системное знание об историческом источнике / системе видов исторических источников как объекте исторического познания;

– на этой основе позиционировать источниковедение как интегрирующую дисциплину в системе гуманитарного знания.

Задача первой части курса – сформировать умение анализировать основные понятия источниковедения – исторический источник, классификация исторических источников, источниковедческий анализ и синтез – в соотнесении с основными общенаучными парадигмами (позитивизм, марксизм, неокантианство, феноменологические и постмодернистские концепции) и в контексте разных типов рациональности: классический – неклассический – постнеклассический – неоклассический.

Задача второй части курса – сформировать и проанализировать источниковую базу диссертационного исследования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные модели источниковедения, различающиеся пониманием природы исторического источника.

Уметь: анализировать источниковедческие основания историографических источников.

Иметь навыки (приобрести опыт): формирования источниковой основы собственного научного исследования и источниковедческого анализа вовлекаемых в исследование исторических источников.

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:



Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы	УК-2	Способен сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность	Лекция-дискуссия
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	УК-3	Способен выстраивать концепцию и модель научного исследования	Лекция-дискуссия
Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК-4	Способен сформировать информационную базу исследования	Реферат
Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области исторического познания, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Способен реализовать научное исследование	Самостоятельная работа с литературой
Способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического познания	ОПК-2	Демонстрирует знание и понимание новых направлений исторической науки и существующих в них методов	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы



с учетом правил соблюдения авторских прав			
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ОПК-7	Способен следовать этическим нормам	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность рефлексировать (эксплицировать) мировоззренческие, философские, парадигмальные основания исторического / гуманитарного знания	ПК-1	Способен грамотно оценивать научные произведения, рассматривать их в социокультурном и парадигмальном контекстах	Лекция-дискуссия, самостоятельная работа по изучению литературы
Способность увидеть (поставить) проблему и обосновать ее актуальность / вписать свое исследование в контекст современного гуманитарного знания	ПК-2	Способен реализовывать полученные знания в собственной исследовательской деятельности.	Лекция-дискуссия
Способность сформировать источниковую базу исследования и провести источниковедческий анализ	ПК-4	Способен грамотно сформировать и проанализировать источниковую базу научного исследования	Реферат, лекция-дискуссия
Способность агрегировать результаты исследования и осуществлять историческое построение	ПК-5	Способен интерпретировать и оценивать научную литературу, производить синтез идей	Лекция-дискуссия
Способность оформлять и представлять научному сообществу результаты исследования	ПК-6	Способен грамотно и логично представлять результаты своего исследования	Лекция-дискуссия

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части БУП. Изучение данной дисциплины базируется на следующих базовых дисциплинах:

- Теории и методы современного исторического познания.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар



5. Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	Полугодие 1	Параметры
		г.о.	
Промежуточный	Реферат	1	Реферат «Источниковая база диссертационного исследования»
Итоговый	Экзамен	1	Собеседование по контрольным вопросам

6. Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль знаний по дисциплине «Теория источниковедения и практики источниковедческого анализа» осуществляется путем оценки усвоения материала в ходе лекций-дискуссий.

Промежуточный контроль знаний проводится в форме реферата. Реферат является допуском для итогового контроля.

Итоговый контроль знаний осуществляется в виде устного экзамена.

Критерии оценивания устного экзамена

Индикатор	Баллы	Оценка
Ответ полный и исчерпывающий Исчерпывающие знания материала дисциплины. Аспирант демонстрирует системное и глубокое знание материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу.	8-10	«отлично»
Ответ полный с незначительными замечаниями Аспирант демонстрирует твердые знания материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу. Имеются несущественные неточности при ответе.	6-7	«хорошо»
Ответ неполный, есть существенные замечания. Аспирант демонстрирует достаточное знание материала дисциплины при ответе на вопросы, знание литературы по курсу. Имеются существенные неточности при ответе.	4-5	«удовлетворительно»
Ответ на поставленный вопрос не дан частично (в существенной его части) или полностью; ответ на поставленные вопросы неверен. Содержание дисциплины не освоено.	0-3	«неудовлетворительно»

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория источниковедения



Вводное. Источниковедение: составляющая методологии – субдисциплина исторической науки – научное направление (2 часа)

Источниковедение в структуре исторического метода. Конституирование дисциплинарного статуса источниковедения. Источниковедение как научное направление.

Тема 1. Эпистемологические основания теории источниковедения. Русская версия неокантианства (2 часа)

Баденское и русское неокантианство: неклассическая vs неоклассическая модель науки. Принцип «признания чужой одушевленности» как системообразующий в теории источниковедения русской версии неокантианства. Принцип «признания чужой одушевленности» в концепциях А.И. Введенского, И.И. Лапшина и А.С. Лаппо-Данилевского. «Описательная психология» В. Дильтея. Границы применимости принципа «признания чужой одушевленности» в историческом познании XX века.

Тема 2. Эмпирический объект исторического знания (4 часа)

Рефлексия объекта как характерная черта русской версии неокантианства. Объект источниковедения – исторический источник: парадигмальные различия в определении понятия. Трансформация представления об объекте и ее факторы: исторический источник – система видов исторических источников – эмпирическая реальность исторического мира. Классификация и систематизация исторических источников: соотношение понятий в науке об источниках XIX-XX вв.

Тема 3. Визуальный поворот. Вещный поворот (4 часа)

Письменные – визуальные – вещественные источники в историческом познании. Визуальные исследования и визуальная антропология: соотношение понятий. Визуальный поворот, иконический поворот, пикторальный поворот: соотношение понятий. Вещный поворот. Проблема введения в научный оборот визуальных и вещественных исторических источников.

Тема 4. Критика и интерпретация исторического источника в структуре источниковедческого исследования (4 часа)

Критика исторического источника в структуре исторического метода: парадигмальные основания. Интерпретация исторического источника vs интерпретация исторического факта. Критика и интерпретация исторического источника в концепции А.С. Лаппо-Данилевского. Критика и интерпретация исторического источника: соотношение исследовательских процедур.

Тема 5. Герменевтика vs интерпретация исторического источника (4 часа)

Герменевтика vs интерпретация: различие понятий. В. Дильтей: герменевтика сознания. Г.-Г. Гадамер: герменевтика бытия. Герменевтика Г.-Г. Гадамера в интерпретации П. Хаттона. «Конфликт интерпретаций» в интерпретации П. Рикёра. Онтологические, феноменологические, психологические основы герменевтики.

Тема 6. Дискурс-анализ (4 часа)

Анализ дискурса как метод исследования исторического источника.

Раздел 2. Практики источниковедческого анализа

8. Образовательные технологии

При проведении обучения используются компьютерные программы для редактирования текстов и создания презентаций (Microsoft Office, Microsoft Power Point)

На лекциях, лекциях-дискуссиях проводится разбор исследовательских задач и кейсов.

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу для самопроверки аспирантов

1. Исторический источник как объект исторического познания

2. Исторический источник: парадигмальные различия подходов к определению понятия



3. Принцип признания чужой одушевленности как эпистемологическое основание источниковедения: формирование – становление – ограничения
4. Источниковедение как метод, как научная дисциплина и как научное направление
5. Функция источниковедения в разных моделях исторической науки
6. Исторический источник как интегрирующее начало гуманитарного знания
7. Исторический источник и метод источниковедения в социальных практиках
8. Источниковедение и источниковедческий анализ в междисциплинарных исследованиях
9. Принципы классификации исторических источников. Классификация на типы и виды.
10. Письменные исторические источники в системе типов исторических источников.
11. Вещественные исторические источники в системе типов исторических источников. «Вещный» поворот в гуманитарном познании.
12. Визуальные исторические источники в системе типов исторических источников. Визуальный поворот в гуманитарном познании.
13. Объект источниковедения: исторический источник – система видов исторических источников – эмпирическая реальность исторического мира
14. Компаративное источниковедение как метод исторического познания
15. Источниковедение историографии: объект, предмет, метод.
16. Источниковедческий анализ как система исследовательских процедур
17. Критика исторического источника в системе источниковедческого анализа
18. Интерпретация исторического источника в системе источниковедческого анализа
19. Критика и интерпретация исторического источника: соотношение исследовательских процедур.
20. Источниковедческий анализ и историческое построение
21. Источниковедческий синтез

Промежуточный контроль – реферат «Источниковая база диссертационного исследования» (по теме диссертации).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Дройзен И.Г. Историка: лекции об энциклопедии и методологии истории / Иоганн Густав Дройзен. – СПб. : «Владимир Даль», 2004. – 583 с.

Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 685, [3] с.

Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории : в 2 т. / Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский. – М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. – Т. 1-2.

Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – М. : Рос. гос. гуманит. ун-т, 2008. – 358 с.

Дополнительная литература:

Вжосек В. Культура и историческая истина / Войцех Вжосек. – М. : Кругъ, 2012. – 336 с.

Дильтей В. Описательная психология. – 2-е изд. – СПб. : Алетейя, 1996. – 155 с. – 1-е изд. : 1894.

Источниковедение новейшей истории России : теория, методология и практика / под общ. ред. А.К. Соколова. – М. : РОССПЭН, 2004. – 743 с.

Квадратура смысла: французская школа анализа дискурса / общ. ред. и вступит. ст. П. Серио ; предисл. Ю.С. Степанова. – М. : ОАО ИГ «Прогресс», 1999. – 416 с.



Прочая литература

(настоящая литература не входит в состав основной и дополнительной литературы и представлена ресурсами из открытых источников, единицами хранения публичных библиотек. Данный список приводится для углубленного самостоятельного изучения и не является обязательным для аспирантов, осваивающих настоящую дисциплину).

Теория и методология исторической науки : терминолог. слов. / отв. ред. А.О. Чубарьян, Л.П. Репина ; РАН. Ин-т всеобщей ист. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аквилон, 2016. – 543 с.

L'Histoire et ses méthodes / sous la dir. de Ch. Samaran, de l'Institut. – Nouv. éd. – Paris : Gallimard, 1961. – XIII, 1771 p. : ill.

Topolski J. Metodologia historii. Warszawa, 1973.

Topolski J. Wprowadzenie do historii. – Poznan : Wydawnictwo Poznanskie, 1998. – 162 с.

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, аспирант использует следующие программные средства: MS Word, MS Excel, MS Power Point.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.