ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Исторические науки**

46.06.01 «Исторические науки и археология»

(направление подготовки)

Отечественная история

Всеобщая история

Историография, источниковедение и методы исторического исследования

(направленность программы)

**Общая характеристика (концепция) программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность (профили): Отечественная история, Всеобщая история, Историография, источниковедение и методы исторического исследования |
| **Дата утверждения ООП** | Приказ от 12.08.2015 № 6.18.1-01/1208-06 |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 46.06.01 «Исторические науки и археология»  утвержден ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 28.11.2014 № 08 |
| **Объём программы** | 180 з.е. |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

1. **Актуальность программы**

Образовательная программа «Исторические науки» в рамках направления подготовки в аспирантуре 46.06.01 «Исторические науки и археология», направленность ориентирована на подготовку исследователей в области отечественной и всеобщей истории, историографии, источниковедения и методов исторического исследования.

Актуальность программы определяется рядом факторов:

– необходимостью подготовки специалистов, имеющих системную подготовку в области социального и гуманитарного знания, понимающих место истории в системе современной науки,

– необходимостью подготовки специалистов, владеющих современными концепциями и методами исторического познания,

– необходимостью повышения конкурентоспособности современных специалистов в области методов исторического исследования;

– необходимостью осмысления на новом уровне взаимодействия исторической науки и разных форм публичной истории;

– возрастающими требованиями к освоению историко-культурной составляющей в разных сферах социальной активности.

1. **Цель и задачи программы**

Цель программы – подготовка специалистов высокого академического уровня в области всеобщей истории (научная специальность 07.00.03 – «Всеобщая история»), отечественной истории (научная специальность 07.00.02 – «Отечественная история»), истории и теории исторического знания и методов исторического исследования (научная специальность 07.00.09 – «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»).

Основная задача реализации программы — выработка у аспирантов системных компетенций, основанных на получении углубленных и системных знаний в области истории, теории и методов исторической науки. Выпускник аспирантуры должен обладать междисциплинарной компетентностью, быть способным решать задачи в различных областях профессиональной деятельности, что определено образовательным стандартом и аспирантской программой.

Задачи программы:

а) Научно-исследовательская деятельность:

✓ развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения; в частности, сформировать навыки проведения научных исследований в области исторической науки (подготовки статей, тезисов, комментариев, обзоров, диссертации);

✓ обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на английском языке, что позволит им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах;

✓ сформировать устойчивые навыки профессионального общения на английском языке и продолжить совершенствование социокультурной компетенции;

✓ обеспечить участникам программы базовую теоретико-методологическую подготовку, необходимую для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической, редакционно-издательской и экспертно-аналитической деятельности;

✓ способствовать вовлечению аспирантов в исследовательскую деятельность через написание научных статей, участие в научно-исследовательском семинаре, а также путем привлечения к научно-исследовательским проектам, научным стажировкам, производственным практикам, включающим крупномасштабные российские и международные исследования в области истории и смежных областей гуманитарного и социального знания;

✓ научить аспирантов проводить эмпирические исследования и обрабатывать полученные данные.

б) Педагогическая деятельность:

✓ преподавание курсов общих истории и специальных курсов по отдельным областям исторического знания на образовательных программах бакалавриата и магистратуры;

✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

✓ ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам.

Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки специалистов в области указанного направления и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей, как для общей супервизии программы, так и для ведения занятий и экспертизы итоговых аспирантских работ.

1. **Целевая аудитория программы**

Программа рассчитана, выпускников специалитета и магистратуры как с базовым историческим образованием, так и не имеющих базовой исторической подготовки. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники различных факультетов НИУ ВШЭ, выпускники гуманитарных и/или педагогических вузов, программ магистратуры и специалитета по истории и гуманитарным/социальным направлениям (в том числе, из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами по следующим направлениям подготовки: история, философия, филология, социология, психология, регионоведение и т. д.). Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области истории и иных социальных и гуманитарных дисциплин, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы**

В настоящее время в Москве подготовка аспирантов по направлению «Исторические науки» (профили «Отечественная история», «Всеобщая история», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования») ведется в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, Российском государственном гуманитарном университете, Московском педагогическом государственном университете и некоторых других. Уникальность настоящей программы заключается прежде всего в том, что она выстроена с учетом принципиально новых требований к соискателю ученой степени кандидата наук НИУ ВШЭ, качеству диссертации и рейтингу публикаций. Программа направлена на подготовку и защиту кандидатской диссертации преимущественно в диссертационном совете по историческим наукам НИУ ВШЭ.

Программа обеспечивает конкурентное преимущество выпускника аспирантуры за счет, в первую очередь, углубленной теоретической подготовки, фундаментальной подготовки в области теории и истории исторического знания, теории и метода источниковедения.

Преимуществами программы являются: разнообразие форм практической апробации полученных знаний и использование проектной формы обучения; продуманное сочетание авторских курсов. Программа обеспечивает получение выпускниками компетенций, востребованных на рынке труда, ориентированных на подготовку специалистов, в равной степени способных заниматься научной деятельностью, проводить различные междисциплинарные исследования в области истории и смежных дисциплин.

1. **Кадровое обеспечение программы**

Школа исторических наук Факультета гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики», обеспечивающая, преимущественно, реализацию образовательной программы «Исторические науки» обладает необходимыми высокопрофессиональными кадрами.

К реализации программы привлечены также высококвалифицированные научные сотрудники Института гуманитарный историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева НИУ ВШЭ.

Научное руководство аспирантами и реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность.

**6. «Портрет выпускника» программы. Рынок труда для выпускника программы.**

Выпускники программы «Исторические науки» смогут решать задачи в следующих видах профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

– подготовка и проведение самостоятельных исследований в области истории и смежных гуманитарных и социальных наук;

– анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем образовательной программы (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

б) в педагогической деятельности:

– практическое использование знания основ педагогической деятельности в преподавании курсов истории на всех уровнях общего и профессионального образования, включая интерактивные занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;

– участие в разработке образовательных программ по истории;

– самостоятельная подготовка учебно-методических и контрольно-измерительных материалов для проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы по курсу и внеклассных мероприятий для комплексного развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции;

в) в организационно-управленческой деятельности:

– участие в управлении учебным процессом: организация и оптимизация работы исполнителей, принятие управленческих решений;

– разработка и управление проектной деятельностью в гуманитарной и социальной сферах;

– работа с базами данных и информационными системами при реализации научно-исследовательской деятельности;

– организация научно-исследовательской и проектной деятельности в области исторического образования и гуманитарного знания, участие в управлении временными и постоянными научными коллективами, в том числе в рамках проектов международного сотрудничества;

– организация и проведение семинаров, научных дискуссий и конференций, планирование деятельности и творческое управление производственными коллективами, созданными для решения конкретных задач в гуманитарной сфере;

г) в редакционно-издательской деятельности:

– научная подготовка и комментирование текстов исторических источников для публикации;

– научное редактирование и комментирование научных и социально ориентированных текстов по истории;.

– разработка книгоиздательских и медийных проектов в сфере исторического знания.

д) в экспертно-аналитической деятельности:

– критический анализ текстов различных типов и их содержания в междисциплинарном контексте;

– подготовка экспертных заключений, аналитических записок и обзоров по различным аспектам социально-гуманитарной деятельности государственных и общественных организаций, научных и образовательных учреждений, СМИ и т.д.