

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании  
Академического совета Аспирантской школы  
по международным отношениям и  
зарубежным региональным исследованиям  
Протокол № 7 от 10 сентября 2020 г.

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы  
по международным отношениям и  
зарубежным региональным исследованиям

\_\_\_\_\_ И.В. Кривушин

Программа вступительного испытания по специальности основной  
образовательной программы высшего образования – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология

Специальность 07.00.03 Всеобщая история (Новая и новейшая история)

Москва, 2020

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальности основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология (специальность 07.00.03 Всеобщая история (Новая и новейшая история)) состоит из двух частей: оценки индивидуальных достижений (конкурс портфолио) и собеседования.

### **2.1. Оценка индивидуальных достижений. Структура портфолио**

Для участия в конкурсе индивидуальных достижений (портфолио) абитуриент может предоставить следующие документы:

- 1. Резюме (CV), включающее список публикаций, сведения об участии в конференциях, летних школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте преподавательской и научно-исследовательской работы, знании иностранных языков и т.д. Резюме может быть составлено на русском или английском языке (по желанию абитуриента).**
- 2. Копию документа о высшем образовании с перечнем пройденных дисциплин и оценок по этим дисциплинам. Если абитуриент еще не получил диплом специалиста или магистра, необходимо приложить официальную копию полного списка уже пройденных дисциплин с оценками.**
- 3. Текст магистерской диссертации или ВКР специалиста (представляются в формате Word);**
- 4. Исследовательский проект (Research proposal) на русском или английском языке объемом 2-3 тыс. слов с изложением общего замысла предполагаемого диссертационного исследования. Исследовательский проект должен содержать следующие разделы:**
  - 1) Постановка проблемы и обоснование ее актуальности и научности (Statement of the proposed research problem)
  - 2) Историографический обзор (Literary review/Historiographic Essay)
  - 3) Постановка исследовательских задач и их обоснованность (Research questions that the applicant wants to answer by undertaking proposed research)
  - 4) Определение исследовательской стратегии (Research strategy (a set of procedures for answering research questions))
  - 5) Первоисточники и методы исследования (Primary historical source materials and methods)
  - 6) Планируемые результаты исследования (Anticipated outcomes of the research)
  - 7) Список источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

5. Реферат по предполагаемой исследовательской проблеме (на языке предполагаемой диссертации – русском или английском, 20–30 тыс. знаков): реферат должен иметь форму источниковедческого и историографического обзора и содержать оценку существующих достижений в данной области исследований
6. Рекомендательное письмо от потенциального научного руководителя планируемого диссертационного исследования, в котором дана оценка научно-исследовательского потенциала абитуриента и зафиксировано его согласие выступить научным руководителем диссертационного исследования в случае поступления абитуриента в аспирантуру.
7. Тексты научных публикаций абитуриента, при наличии (в виде файлов в формате Word или PDF), включающие страницы издания, позволяющие идентифицировать публикацию (титульный лист, оборот титульного листа, Содержание, лист с выпускными данными), или же с указанием на открытый источник в Интернет, или со справкой из редакции о принятии к публикации.

## 2.2. Критерии оценки портфолио

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 25 баллов.

Критерий оценки	Количество баллов
<b>Исследовательский проект (Research proposal)</b>	<b>Максимум — 13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие тематики проекта профильным исследовательским направлениям Аспирантской школы по международным отношениям и зарубежным региональным исследованиям (Relevance of the research proposal to problem-driven areas of high priority to the Doctoral School of International Relations and Regional Studies?)</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка проблемы и обоснование ее актуальности и научности (Statement of the proposed research problem)</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Историографический обзор (Literary review/Historiographic Essay)</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановка исследовательских задач и их обоснованность (Research question(s) that the applicant wants to answer by undertaking proposed research and how relevant is it)</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение исследовательской стратегии (Research strategy (a set of</li> </ul>	от 0 до 2 баллов

procedures for answering research questions))	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Первоисточники и методы исследования (Primary historical source materials and methods)</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Планируемые результаты исследования (Anticipated outcomes of the research)</li> </ul>	от 0 до 1 баллов
<b>Реферат по предполагаемой исследовательской проблеме</b>	<b>Максимум — 6 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание основных групп первоисточников по избранной проблеме и навыки их критического использования в историческом исследовании</li> </ul>	от 0 до 2 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Знание историографии проблемы и навыки критического анализа достижений в данной области исследования</li> </ul>	от 0 до 3 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>Навыки написания структурированного научного текста</li> </ul>	от 0 до 1 балла
<b>ВКР или магистерская диссертация по тематике, связанной с исследованиями новейшей истории зарубежных стран и истории международных отношений</b>	<b>Максимум — 2 балла</b>
Самостоятельность, оригинальность и новизна ВКР/магистерской диссертации	от 0 до 1 балла
Научное качество выполнения ВКР/магистерской диссертации (логика и структура работы; выбор и использование методов исследования; аргументация основных положений; оформление работы)	от 0 до 1 балла
<b>Публикационная активность</b>	<b>Максимум — 4 балла</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие любого количества публикаций, включающих в себя хотя бы одну статью в научном журнале, включенном в Перечень ВАК или статью в англоязычном реферируемом журнале, индексируемом в базе данных Web of Science или Scopus.</li> </ul>	от 0 до 3 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие любого количества публикаций, включающих в себя исключительно тезисы докладов, главы в сборниках трудов конференций, препринты, статьи в научных журналах, не включенных в Перечень ВАК.</li> </ul>	от 0 до 1 балла

**Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – 9 баллов. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 10 баллов.**

### **2.3. Структура и процедура проведения собеседования**

Собеседование состоит из двух частей:

- Собеседование по теме исследования;
- Собеседование по основным параметрам и специфике исторического исследования

Собеседование по теме исследования (15–20 минут) представляет собой защиту абитуриентом представленного им исследовательского проекта, в рамках которого он должен обосновать актуальность и научность выбранной им проблемы исследования, продемонстрировать знание источниковой базы исследования, основных исследовательских методов, которые он планирует использовать, историографии поставленной проблемы, умение критически оценивать достижения в данной области исследования, формулировать гипотезу/ы исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать эффективную стратегию конкретного научного исследования.

Собеседование по основным параметрам и специфике исторического исследования (10–15 минут) предполагает выяснение знаний абитуриентом 1) предметного поля исторической науки; 2) основных понятий и категорий исторической науки; 3) основных типов исторических источников и особенностей их использования в научном исследовании; 4) принципов историографического анализа; 6) основных направлений и современных трендов в исторической науке; 7) новейших методов исторического исследования; 8) специфики исследования проблем всеобщей истории нового и новейшего периода.

Собеседование проводится на русском или английском языке (по желанию абитуриента). По предварительному согласованию с абитуриентом собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

### **2.4. Критерии оценки собеседования**

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 75 баллов.

В первой части собеседования комиссия оценивает уровень ответов абитуриента на вопросы по темам из программы. Каждый вопрос оценивается по 15-балльной шкале.

<b>Критерий оценки</b>	<b>Количество баллов</b>
Собеседование по основным параметрам и специфике исторических исследований	<b>Максимум — 15 баллов за собеседование по одному из двух разделов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ полный, логичный, конкретный, без замечаний, продемонстрированы знания рассматриваемой научной проблематики и терминологии.</li></ul>	от 13 до 15 баллов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ответ полный, логичный, конкретный,</li></ul>	от 9 до 12 баллов

присутствуют незначительные замечания в отношении знания рассматриваемой проблематики и терминологии.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ неполный, отсутствует логичность повествования, допущены существенные фактологические ошибки.</li> </ul>	от 4 до 8 баллов
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на поставленный вопрос не дан.</li> </ul>	от 0 до 3 баллов

Вторая часть собеседования (собеседование по теме исследования) с абитуриентом оценивается исходя из 45 баллов. Оценивается способность абитуриента проводить самостоятельные исследования, умение ставить научную проблему, знание им эмпирической базы исследования и степени изученности проблемы, умение критического анализа историографии, способность выбирать наиболее адекватные методы исследования и определять оптимальную исследовательскую стратегию.

**Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за собеседование – 19 баллов. Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать суммарно не менее 20 баллов.**

### 3. Содержание программы собеседования

Абитуриент выбирает два раздела (предмет дисциплины, источниковедение, историография, методология) соответствующей направленности (научной специальности) будущей научно-исследовательской работы (диссертации), указанной в заявлении о поступлении в аспирантуру, в тематических рамках которых проходит собеседование в формате диалога вопрос - ответ; время на подготовку ответов не предусматривается.

#### **Специальность 07.00.03 «Всеобщая история» (Новая и новейшая история)**

История в системе научного знания. Проблема гуманитарного знания как научного. Связь истории с другими гуманитарными и социальными науками. Ключевые определения и категории исторической науки. Философия истории. Предметная область всеобщей истории нового и новейшего периода.

Определение понятия «исторический источник». Способы получения исторической информации. Классификация исторических источников. Типы исторических источников. Письменные и устные исторические источники и особенности их использования. Этапы и способы источниковедческого анализа. Проблема достоверности исторического источника. Проблема интерпретации исторического источника. Основные группы и особенности источников по всеобщей истории нового и новейшего периода.

Историография как элемент научно-исследовательской культуры. Принципы и структура историографического исследования. Понятие «историографический источник». Типы и виды историографических источников. Этапы развития исторической науки. Основные школы и направления современных исторических исследований. Важнейшие научные

достижения в изучении всеобщей истории нового и новейшего периода. Проблемы изучения истории отдельных регионов и государств в новый и новейший период. Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области изучения всеобщей истории нового и новейшего периода.

Традиционные методы исторического исследования. Нетрадиционные методы исторического исследования. Возможности использования количественных, социально-психологических, лингвистических и семиотических методов в историческом исследовании. Белые пятна и нерешенные научные проблемы в области методологии истории. Особенности использования методов исторического исследования при изучении всеобщей истории нового и новейшего периода.

### Рекомендуемая литература

1. Анкерсмит Ф. Р. История и тропология: взлёт и падение метафоры / Переводчики: М. Кукарцева, Е. Коломец, В. Кашаев. М.: Канон, Реабилитация, 2009.
2. Анкерсмит Ф.Р. Нарративная логика: Семантический анализ языка историков. – М. : Идея-Пресс, 2003. – 360 с.
3. Анналы на рубеже веков : антология. М. : XXI век: Согласие, 2002.
4. Асташин В. В. История международных отношений и внешней политики России : учеб. пособие для вузов. М., 2010.
5. Барг М. А. Эпохи и идеи: становление историзма. М., 1987.
6. Блок М. Апология истории / Пер. Е. М. Лысенко; Примеч. А. Я. Гуревича. М.: Наука, 1973.
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб, 2001.
8. Вен П. Как пишут историю. Опыт эпистемологии. М. : Научный мир, 2003.
9. Гуревич А. Я. Исторический синтез и школа «Анналов». М, 1993.
10. Данто А. Аналитическая философия истории. М. : Идея-Пресс, 2002.
11. Дегоев В. В. Внешняя политика России и международные системы: 1700-1918 гг. : учеб. пособие для вузов М., 2004.
12. Дройзен И.Г. Историка: лекции об энциклопедии и методологии истории. СПб.: Владимир Даль, 2004. – 583 с.
13. Зевелев А. И. Историографическое исследование: методологические аспекты. М., 1987.
14. Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015.
15. Источниковедение: Теоретические и методические проблемы: сб. ст. / отв. ред. С.О. Шмидт. М. : Наука, 1969.
16. Киссинджер Г. Мировой порядок / пер. с англ. В.Желнинова, А.Милюкова. М.: AST, 2015.
17. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М. : Наука, 2003.
18. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография; пер. и коммент. Ю.А. Асеева ; ст. М.А. Кисселя. М. : Наука, 1980.
19. Кроче Б. Теория и история историографии; послесл. Т.В. Павловой ; пер. с итал. И.М. Заславской. М. : Язык русской культуры, 1998.
20. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории: [в 2 т.]. М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.
21. Лоуэнталь Д. Прошлое — чужая страна; пер. с англ. А.В. Говорунова. Владивосток : ИД «Русский остров» ; СПб. : Владимир Даль, 2004.
22. Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: Взгляды американских и французских исследователей. М., 2001.

23. Мифы и заблуждения в изучении империи и нации / под ред. И.В. Герасимова, М.Б. Могильнер, А.М. Семенова. М. : Новое издательство, 2010.
24. Моргентхау Г. Политические отношения между нациями. Борьба за власть и мир // Социально-политический журнал. 1997. № 2.
25. Норт Д., Уоллис Д., Вайнгаст Б. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества / пер. с англ. Д. Узланера, М. Маркова, Д. Раскова, А. Расковой. М.: Институт Гайдара, 2011.
26. Протопопов А., Козьменко В., Шпаковская М., Петрович-Белкин О. История международных отношений и внешней политики России. М., 2018.
27. Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М. : Наука, 1975.
28. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Кругъ, 2011.
29. Савельева И.М. История и время. В поисках утраченного. М. : «Языки русской культуры», 1997.
30. Савельева И.М. Теория исторического знания: учеб. пособ. – СПб. : «Алетейя. Историческая книга», 2007. – 523 с.
31. Системная история международных отношений. В 4 т. М., 2000–2004.
32. Уайт Х. Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века; пер. с англ. под ред. Е.Г. Трубиной и В.В. Харитоновой. Екатеринбург : Изд-вл Уральского университета, 2002.
33. Февр Л. Бои за историю; пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова ; ст. А.Я. Гуревича ; коммент. Д.Э. Харитоновича. М. : Наука, 1991.
34. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / пер. с англ. В.Р. Рокитянского. М.: Прогресс – Традиция, 2004.
35. Этциони А. От империи к сообществу: новый подход к международным отношениям. М., 2004.
36. A Companion to the Philosophy of History and Historiography / ed. A. Tucker. Malden (MA), 2009.
37. Appleby J., Hunt L. & Jacob M. Telling the Truth About History. New York: W. W. Norton & Company, 1994.
38. Bayly C.A. The Birth of the Modern World. Oxford, 2004.
39. Bentley M. Modern Historiography: An Introduction. London, 1999.
40. Burke P. History and Social Theory. Oxford, 1992.
41. Buzan B., Little R. International Systems in World History. Oxford, 2000.
42. Carr E. H. What is History? London, 1961.
43. Carvalho B. de, Leira H., Hobson J. The Myths That Your Teachers Still Tell You about 1648 and 1919 // Millennium. Vol. 39. 2011. P. 735–758.
44. Elton G. The Practice of History. Sydney, 1967.
45. Explaining International Relations since 1945 / Ed. N. Woods. New York, 1996.
46. Fischer D.H. Historians' Fallacies: Towards a Logic of Historical Thought. New York, 1970.
47. Hewitson M. History and Causality. Basingstoke, 2014.
48. Hobson J., Lawson G. What is History in IR? // Millennium. Vol. 37. 2008. P. 415–435.
49. Jenkins K. Rethinking History. London, 1991.
50. Marwick A. The New Nature of History: knowledge, evidence, language. Basingstoke, 2001.
51. Philosophy of History After Hayden White / R. Doran. London, 2013.
52. Puchala D.J. Theory and History in International Relations. New York; London, 2003.
53. Richard J. Evans In Defence of History. London, 1997.
54. Spalding R. & Parker Ch. Historiography: An Introduction. Manchester, 2008.
55. The New Ways of History: Developments in Historiography / ed. G. Harlaftis. New York, 2010.
56. Tosh J. The Pursuit of History. London, 2002.
57. Vaughan-Williams N. International Relations and the “Problem of History” // Millennium. Vol. 34. 2005. P. 115–136.

58. What is History Now? / ed. D. Cannadine. Basingstoke, 2002.
59. What is History Today...? / ed. J. Gardiner. London, 1988.
60. White H. The Fiction of Narrative: Essays on History, Literature, and Theory, 1957–2007. Baltimore (MA), 2010.