

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

\_\_\_\_\_ С.Ю. Рощин

Одобрено на заседании

Академического совета Аспирантской школы по  
историческим наукам

Согласовано

Академический директор Аспирантской школы по  
историческим наукам

\_\_\_\_\_ К.А. Ильина

**Программа вступительного испытания по специальности основной образовательной  
программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре  
Исторические науки и археология**

Научные специальности:

5.6.1. Отечественная история

5.6.2 Всеобщая история

5.6.3. Археология

5.6.4 Этнология, антропология и этнография

5.6.5 Историография, источниковедение, методы исторического исследования

## **1. Область применения и нормативные ссылки**

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры.

## **2. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: – оценка индивидуальных достижений (портфолио) – максимум 50 баллов;

– собеседование – максимум 50 баллов.

Баллы за две части вступительного испытания суммируются. Оценка от 0 до 29 баллов – неудовлетворительная и не позволяет участвовать в конкурсном отборе в аспирантуру.

Поступающий в аспирантуру должен иметь систематические знания об основных понятиях историографии (истории исторической науки / истории исторического знания) и источниковедения, уметь анализировать эти понятия в системах различных общенаучных парадигм, иметь представление об общетеоретических основаниях теории и методологии гуманитарного знания, методологии исторической науки, принципах историографического и источниковедческого анализа и синтеза.

### **2.1. ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (ПОРТФОЛИО)**

Поступающий в аспирантуру может предоставить следующие документы:

**1. Резюме (CV)**, включающее сведения об образовании, список публикаций, сведения об участии в конференциях, школах, исследовательских проектах, научных грантах, опыте работы, знании иностранных языков и т.д.

**2. План-проспект предполагаемого исследования (объем от 15 до 20 тыс. знаков + список источников и литературы).** Предоставление плана-проспекта обязательно. В случае если абитуриент не предоставляет вступительный реферат в составе портфолио, оно оценивается на 0 (ноль) баллов.

*Примерная структура плана проспекта:*

- актуальность темы исследования,
- историографический обзор (анализ) литературы по теме исследования,
- новизна постановки проблемы,
- цели и задачи исследования,
- предполагаемая источниковая база исследования,
- предполагаемая структура исследования,
- список источников и литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018.

**3. Рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя,** в котором дана оценка научно-исследовательского потенциала поступающего в аспирантуру и выражено согласие осуществлять научное руководство диссертационным исследованием в случае поступления абитуриента в аспирантуру НИУ ВШЭ.

Оформляется в произвольной форме, предоставляется в письменном виде с личной подписью предполагаемого научного руководителя либо пересылается по корпоративной электронной почте на адрес академического директора Аспирантской школы по историческим наукам.

**4. Рекомендательное письмо (письма) от специалиста** по направлению подготовки аспиранта.

Письмо должно содержать ФИО рекомендателя, информацию о его ученой степени,

ученом звании, месте работы и должности, актуальную контактную информацию (телефон и e-mail). Письмо должно быть заверено личной подписью рекомендателя.

### **5. Опубликованные (принятые к публикации) научные работы**

Наличие публикаций по тематике, соответствующей паспорту научной специальности Исторические науки, подтверждается предоставлением либо

- подлинников,
- копий в формате pdf, включающей страницы издания, позволяющие идентифицировать публикацию (титульный лист, оборот титульного листа, Содержание, лист с выпускными данными)
- ссылкой на открытый источник в Интернет,
- справкой из редакции о принятии к публикации (с приложением текста работы в формате pdf).

### **6. Информация о докладах и сообщениях на научных конференциях, семинарах и т.п.**

Подтверждается предоставлением программ конференций, семинаров и т.п. либо ссылкой на открытый источник в Интернет.

### **Критерии оценки индивидуальных достижений (портфолио)**

Максимальная возможная оценка, в соответствии с перечисленными критериями, составляет 50 баллов.

1	<b>План-проспект предполагаемого исследования</b>	<b>максимум 35 баллов:</b>
	– актуальность темы исследования,	максимум 5 баллов
	– историографический обзор (анализ) литературы по теме исследования,	максимум 5 баллов
	– новизна постановки проблемы,	максимум 5 баллов
	– цели и задачи исследования,	максимум 5 баллов
	– предполагаемая источниковая база исследования,	максимум 5 баллов
	– предполагаемая структура исследования,	максимум 5 баллов
	– Список источников и литературы, оформленный в соответствии с Р 7.0.100-2018.	максимум 5 баллов
2	<b>Рекомендательное письмо предполагаемого научного руководителя</b>	<b>3 балла</b>
3	<b>Рекомендательные письмо (письма) от специалиста по направлению подготовки аспиранта</b>	<b>2 балла</b>
4	<b>Опубликованные (принятые к публикации) научные работы по тематике, соответствующей паспорту научной специальности Исторические науки</b>	<b>максимум 7 баллов</b>
	- тезисы и статьи в сборниках	максимум 2 балла
	- принятые к публикации статьи в журналах из списков ВАК, НИУ	максимум 4 балла

	ВШЭ, в сборниках издательств из списка НИУ ВШЭ	
	- опубликованные статьи в журналах из списков ВАК, НИУ ВШЭ, в сборниках издательств из списка НИУ ВШЭ	максимум 7 баллов
<b>5</b>	<b>Информация о докладах и сообщениях на научных конференциях, семинарах и т.п.</b>	<b>максимум 3 балла</b>

Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за портфолио – до 14 баллов включительно. Для участия в конкурсе по итогам оценки индивидуальных достижений необходимо набрать суммарно не менее 15 баллов.

## **2.2. СОБЕСЕДОВАНИЕ**

Собеседование – обсуждение с поступающим основных проблем истории исторического знания и источниковедения как базовых профессиональных дисциплин в системе исторической науки. В ходе собеседования поступающий в аспирантуру имеет возможность (1) проявить понимание основных понятий и проблем истории исторического знания и источниковедения (изложены в программе собеседования), (2) продемонстрировать знание научной литературы по теме предполагаемого исследования, (3) продемонстрировать умение применить знания в области теории истории в предполагаемом диссертационном исследовании.

### **Критерии оценивания**

	Баллы
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции) без замечаний,	36-50
Ответ полный (включает все три указанные выше позиции), с незначительными замечаниями	26-35
Ответ неполный, существенные замечания	16-25
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-15

Минимальный балл (неудовлетворительная оценка) за собеседование – до 14 баллов включительно. Для участия в конкурсе по итогам собеседования необходимо набрать не менее 15 баллов.

### **Содержание**

#### **1. История как научная дисциплина**

*История в системе научного знания.* Проблема гуманитарного знания как научного. Проблема эпистемологии гуманитарного знания. Философия истории. Теория исторического процесса и теория исторического знания: соотношение и взаимосвязь. Методология истории.

*Общность и различие в познании природы и общества.* Различие объекта, предмета и познавательных целей точных наук, наук о природе и наук о человеке и обществе. Источники научной информации. Объект, предмет и методы гуманитарных наук. Общность источниковедческой основы наук о человеке и обществе. Источники информации и способы ее получения.

*Современная ситуация междисциплинарных взаимодействий наук о природе и культуре.* Методы наук о человеке в условиях междисциплинарных взаимодействий. Проблемы исторического профессионализма.

*Историческая наука как социокультурное явление.* Философский контекст историографии. Религиозные и философские убеждения как фактор развития исторического знания. Понятие «парадигма» применительно к истории исторической науки.

*Социально-политический контекст историографии.* Политические убеждения как фактор эволюции исторического знания. Историописание как форма рефлексии общества. Историописание как феномен социальной памяти. «Места памяти».

*Эстетический контекст историографии.* Литературные традиции как фактор эволюции исторической науки.

*Источниковедческий контекст историографии.* Изменения источниковой базы исторических исследований. Историография и эволюция архивного дела, археографии, текстологии, развитие естественнонаучных дисциплин, постановка новых исследовательских вопросов.

## **2. История исторического знания**

*Цели и задачи историографического исследования.* Историография как элемент научно-исследовательской культуры. История исторического знания как форма рефлексии науки. История исторического знания как область истории науки. История исторического знания как часть интеллектуальной истории.

*Предметное поле истории исторического знания.* Историческая наука, public history и социально-ориентированное историописание: соотношение понятий. Личность ученого как предмет историографического исследования. Научная институция как предмет исследования. Неформальные объединения историков. Научная школа: определения и проблемы исследования.

*Историографический источник и источники историографических исследований:* соотношение понятий. Подходы к определению понятия «историографический источник». Типы и виды историографических источников.

## **3. Источниковедение**

*Исторический источник:* определение понятия. Основные подходы к пониманию природы исторического источника.

*Классификация исторических источников.* Цели и задачи классификации исторических источников. Эволюция оснований классификации исторических источников. Типы и виды исторических источников. Эволюция корпуса исторических источников как проблема классификации. Цели и задачи систематизации исторических источников.

*Объект источниковедения:* исторический источник – система видов исторических источников – эмпирическая реальность исторического мира.

*Источниковедческий анализ и синтез:* цели, задачи, структура. Проблема достоверности исторического источника. Проблема интерпретации исторического источника.

## **Литература:**

*Анкерсмит Ф.Р.* Нарративная логика: Семантический анализ языка историков / Франк Анкерсмит. – М. : Идея-Пресс, 2003. – 360 с.

Анналы на рубеже веков : антология. — М. : XXI век: Согласие, 2002. — 284 с. *Вен П.* Как пишут историю. Опыт эпистемологии / Поль Вен. – М. : Научный мир, 2003. – 393 с.

*Данто А.* Аналитическая философия истории / Артур Данто. – М. : Идея-Пресс, 2002. – 289 с.

*Дройзен И.Г.* Историка: лекции об энциклопедии и методологии истории / Иоганн Густав Дройзен. – СПб. : Владимир Даль, 2004. – 583 с.

Источниковедение : учеб. пособие / И.Н. Данилевский, Д.А. Добровольский, Р.Б. Казаков,

С.И. Маловичко, М.Ф. Румянцева, О.И. Хоруженко, Е.Н. Швейковская ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 685, [3] с.

Источниковедение: Теоретические и методические проблемы : сб. ст. / отв. ред. С.О. Шмидт. — М. : Наука, 1969. — 511 с.

*Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко. — 2-е изд., доп. — М. : Наука, 2003. — 486 с.

*Коллингвуд Р. Дж.* Идея истории. Автобиография / Р. Дж. Коллингвуд ; пер. и коммент. Ю.А. Асеева ; ст. М.А. Кисселя. — М. : Наука, 1980. — 488 с. — (Памятники исторической мысли).

*Кроче Б.* Теория и история историографии / Бенедетто Кроче ; послесл. Т.В. Павловой ; пер. с итал. И.М. Заславской. — М. : Язык русской культуры, 1998. — 191 с.

*Лаппо-Данилевский А.С.* Методология истории : [в 2 т.] / Александр Сергеевич Лаппо Данилевский. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 2 т. — (Б-ка отеч. обществ. мысли с древнейших времен до начала XX века / Ин-т обществ. мысли).

*Лоуэнталь Д.* Прошлое — чужая страна / Дэвид Лоуэнталь ; пер. с англ. А.В. Говорунова. — Владивосток : ИД «Русский остров» ; СПб. : Владимир Даль, 2004. — 623 с.

Мифы и заблуждения в изучении империи и нации : (сб.) / под ред. И.В. Герасимова, М.Б. Могильнер, А.М. Семенова. — М. : Новое издательство, 2010. — 428 с.

*Пушкарев Л.Н.* Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев. — М. : Наука, 1975. — 281 с.

*Репина Л.П.* Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика / Л.П. Репина. — М. : Кругъ, 2011. — 560 с. — (Образы истории).

*Савельева И.М.* История и время. В поисках утраченного / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. — М. : «Языки русской культуры», 1997. — 796 с.

*Савельева И.М.* Теория исторического знания : учеб. пособ. / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. — СПб. : «Алетейя. Историческая книга», 2007. — 523 с.

*Уайт Х.* Метаистория: Историческое воображение в Европе XIX века / Хейден Уайт ; пер. с англ. под ред. Е.Г. Трубиной и В.В. Харитонова. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2002. — 527 с.

*Февр Л.* Бои за историю / Люсьен Февр ; пер. А.А. Бобовича, М.А. Бобовича и Ю.Н. Стефанова ; ст. А.Я. Гуревича ; коммент. Д.Э. Харитоновича. — М. : Наука, 1991. — 629 с.