



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Как поступить в аспирантуру и стать исследователем образования?

Канонир Татьяна Николаевна,
академический директор Аспирантской
школы по образованию, tkanonir@hse.ru



Немного контекста





Институт образования сегодня

20

исследовательских
центров

550+

студентов

100+

проектов ежегодно

250+

сотрудников

5

магистерских программ

300+

публикаций ежегодно

1

PHD программа

1000+

выпускников



Аспирантская школа по образованию

- Основана в **2012 году**, первые аспиранты приняты в 2013 году
- Первая и единственная в России аспирантская школа по образованию (не педагогике)
- Собственный образовательный стандарт и паспорт специальностей
- С **2018** года имеет право присваивать собственную ученую степень HSE PhD in Education/ **Кандидат наук об образовании НИУ ВШЭ**
- **54** аспиранта
- **30+** защищенных диссертаций



Специфика нашей аспирантской школы

- Междисциплинарный подход к исследованиям образования (не ограниченный рамками педагогики)
- Опора на современные продвинутые методы сбора и анализа данных
- Комплексная система поддержки аспирантов
- Проектная модель аспирантуры



Проектная аспирантура

- Аспиранты как сотрудники научных центров и лабораторий
- Набор на приоритетные направления исследований
- Трудоустройство в реальные исследовательские проекты с предоставлением права готовить на их данных диссертацию
- Комплексная академическая поддержка с активным вовлечением проектных групп в обсуждение диссертационного исследования, повышение качества научного руководства



Приоритетное направление исследований для 2-ой волны приема

- **Исследования проблематики образования на Дальнем Востоке**
- ✓ это межцентровое направление исследования с включением почти всех центров и лабораторий Института
- ✓ Захватывает все уровни образования



Все о поступлении





Алгоритм поступления:

- Выбор темы диссертационного исследования
- Поиск и предварительная договоренность с научным руководителем
- Подготовка и подача документов
- Вступительные испытания



Сроки подачи документов:

- Прием документов с **01 августа по 12 сентября 18.00 (!)**
- Вступительные испытания
 - с **25 сентября по 18 октября**
- Приказ о зачислении – **28 октября**

Подача документов осуществляется в электронном виде на странице Аспирантуры <https://aspirantura.hse.ru>

Приемная кампания - Подача документов <https://aspirantura.hse.ru/perechen>

На этой странице будет активна ссылка на личный кабинет абитуриента.



Поступление

- Вступительное испытание состоит из двух частей*:
 - конкурс индивидуальных достижений (портфолио) – оценивается из 60 баллов;
 - собеседование – оценивается из 40 баллов.

- Английский язык – до 50 баллов**

* Программа вступительного испытания -
<https://aspirantura.hse.ru/mirror/pubs/share/888949450>

** Программа вступительного испытания по иностранному языку -
<https://aspirantura.hse.ru/mirror/pubs/share/871584171>



Портфолио*

- План-проспект предполагаемого исследования (до 25 баллов);
- Мотивационное письмо с обоснованием выбора нашей аспирантуры и ожиданий от обучения (до 6 баллов);
- Рекомендательное письмо от предполагаемого научного руководителя (в свободной форме) (5 баллов);
- CV с указанием образования, опыта работы, участия в научных и образовательных мероприятиях;
- Тексты ваших научных публикаций, даже если они не связаны напрямую с темой диссертации;
- Рекомендательные письма (не более двух).

*** Полный список критериев оценки портфолио доступен в Программе вступительного испытания**



Собеседование

- 1) Планируемое диссертационное исследование
- 2) Перспективные направления науки об образовании
- 3) Ориентация в проектах, реализуемых Институтом образования , самооценка возможности участия в этих и других проектах
- 4) Исследовательский опыт и профессиональная траектория абитуриента



Программа «Академическая аспирантура»

- Повышенная стипендия
- Возможность стажировки

В ходе конкурсных процедур оценивается:

- исследовательский потенциал, выражающийся в наличии качественных публикаций по предполагаемой теме диссертации;
- успешное участие в научных исследовательских проектах (российских и зарубежных);
- выступления на научных конференциях (российских и международных); высокая исследовательская мотивация;
- достаточное для ведения научной работы владение английским языком



Образовательная программа





Подготовка по трем научным специальностям

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

5.8.7. Методология и технология профессионального образования



Образовательная компонента Образовательная программа (20 з.е.)

➤ **Базовые дисциплины:**

- Методология исследований и базовая статистика
- Аспирантский семинар

➤ **Дисциплины по выбору**

➤ **Научно исследовательская и научно-педагогическая практики**

➤ **Возможность выбрать трек «Измерения и оценивание в образовании»:**

- Разработка инструментов измерения
- Углубленная психометрика
- Углубленная статистика



Научная компонента программы

- Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации;
- Подготовка диссертации;
- Подготовка публикаций;
- Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Итоговая аттестация в форме **предзащиты**.



Требования к публикациям для выхода на защиту

При защите **отдельной диссертационной работы** должны прилагаться:

- Не менее 3 публикаций (все в WoS, Scopus, CORE B, A, A* или в рекомендованных списках журналов А, В, С или D списке рекомендованных журналов НИУ ВШЭ).

При защите **по статьям** должны быть представлены:

- Не менее 4 публикаций (все в WoS, Scopus, CORE B, A, A* или в рекомендованных списках журналов А, В, С или D списке рекомендованных журналов НИУ ВШЭ), из них 1 публикация в Q1-Q2 WoS или Scopus или в рекомендованном списке А. Не менее одной публикации должно быть без соавторов.



Подготовка плана-проспекта



СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА-ПРОСПЕКТА

- обоснование актуальности темы исследования и новизны постановки проблемы
- обзор научных источников по теме исследования
- цель и задачи исследования
- исследовательские вопросы и/или рабочая гипотеза
- описание методов сбора и анализа данных, которые планируется использовать в исследовании - исследовательская база (планируемые к использованию базы данных, исследовательские ресурсы и способы их получения)
- предполагаемые результаты исследования
- предварительный план исследования

МЕТОД

- Планируемая выборка
 - Планируемый инструментарий
 - Процедуры (+ соблюдение исследовательской этики)
 - Методы анализа данных
- ❖ не всегда на стадии плана можно полностью описать часть метода, но ...



ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН ИССЛЕДОВАНИЯ

- Дизайн исследования (иногда для каждого исследовательского вопроса)
- План работ

Вопросы для самих себя:

- ❖ Возможно ли выполнить все запланированное за три года?
- ❖ Достаточный ли результат вы можете получить/получается ли диссертация?
(можно попробовать оценить в «публикациях»)

ДРУГИЕ НЕ МЕНЕЕ ВАЖНЫЕ ВЕЩИ ...

- ссылки на источники в тексте – иначе ваши утверждения могут оказаться голословными и ничем не обоснованными/ риск плагиата
- список литературы
- объем не главное – важнее логика и обоснованность изложения
- НЕ ЗАБУДЬТЕ УКАЗАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ (НАЗВАНИЕ) И ВАШЕ ФИО!!!



Контакты:

- Канонир Татьяна Николаевна – tkanonir@hse.ru
- Дерзкова Надежда Петровна - заместитель академического директора аспирантской школы – nderzkova@hse.ru
- Юлова Ирина Вадимовна – iyulova@hse.ru

Сайт аспирантской школы - <https://aspirantura.hse.ru/ed/>

Сайт управления аспирантурой - <https://aspirantura.hse.ru/>

Вопросы по процедуре подачи документов и техническим проблемам – admissionphd@hse.ru